

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI**

## **W KLASACH IV-VIII**

### **SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W BIAŁYMSTOKU**

#### **1. System oceniania ma na celu:**

- a) rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej oraz programie nauczania z matematyki,
- b) poinformowanie ucznia o poziomie jego edukacyjnych osiągnięć,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) niesienie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania jego rozwoju,
- e) udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji co robi dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- f) dostarczenie uczniowi i jego rodzicom informacji o postępach w nauce, uzdolnieniach bądź trudnościach edukacyjnych.
- g) umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej.

#### **2. Przedmiotem oceny są:**

- a) wiadomości – uczeń wie i rozumie,
- b) umiejętności – uczeń potrafi,
- c) kreatywność,
- d) umiejętność posługiwania się językiem matematycznym,
- e) systematyczność, pracowitość, zaangażowanie w przebieg lekcji,
- f) przygotowanie do lekcji, umiejętność pracy samodzielnej i pracy w grupie,
- g) wysiłek wkłady przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków.

#### **3. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

Uczeń otrzymuje ocenę:

celującą, gdy:

- zakres jego wiadomości i umiejętności w pełni wyczerpuje wymagania programowe,
- treści programowe są ze sobą powiązane w systematyczny układ,
- wyróżnia się szeroką, bardzo często samodzielnie zdobytą wiedzą,
- posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- bardzo dobrze zna terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- potrafi biegle posługiwać się wiedzą do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o bardzo dużym stopniu trudności,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać wieloetapowe, problemowe zadania,
- przy rozwiązywaniu zadań stosuje własne, często nietypowe sposoby rozwiązywania zadań,
- potrafi wyjaśnić tok swojego rozumowania,
- potrafi stawiać problemy matematyczne i je rozwiązywać, a także wyjaśniać nowe zjawiska,
- potrafi współpracować w grupie,

- wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem oraz chęć poszerzania wiedzy z jego zakresu i rozwijania swoich uzdolnień,
- uzyskuje osiągnięcia w konkursach matematycznych.

**bardzo dobrą**, gdy:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- posiadane przez niego wiadomości łączą się w logiczną całość,
- zna i prawidłowo posługuje się terminologią przedmiotową,
- poprawnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności,
- potrafi wykorzystać wiedzę do rozwiązywania nowych problemów,
- proponuje własne sposoby rozwiązywania zadań,
- potrafi przedstawić i uzasadnić tok swojego rozumowania,
- potrafi współpracować w grupie,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.

**dobrą**, gdy:

- w opanowanym przez ucznia materiale programowym występują niewielkie luki, ale nie utrudniają one uczniowi głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- potrafi wykorzystać wiadomości określone w podstawie programowej w typowych zadaniach teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności,
- zadania trudniejsze rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- sprawnie korzysta z algorytmów podczas rozwiązywania zadań,
- potrafi pracować samodzielnie,
- raczej systematycznie przygotowuje się do lekcji i stara się brać w niej aktywny udział
- systematycznie odrabia prace domowe.

**dostateczną**, gdy:

- opanował podstawowe wiadomości przewidzianych programem nauczania,
- poprawnie stosuje algorytmy,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- pamięta podstawowe pojęcia, wzory i definicje,
- poprawnie rozwiązuje typowe, proste zadania,
- dość systematycznie przygotowuje się do lekcji i stara się odrabiać prace domowe,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika,
- czasami potrafi pracować samodzielnie.

**dopuszczającą**, gdy:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- występujące braki w wiadomościach i umiejętnościach nie utrudniają mu poznawania podstawowych treści programowych w następnych etapach edukacyjnych,
- rozwiązuje typowe, proste zadania przy pomocy nauczyciela,
- zna podstawowe algorytmy i potrafi je zastosować z pomocą innych,

- zna podstawowe pojęcia i wzory,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, posiada podręcznik i zeszyt ćwiczeń oraz wymagane pomoce dydaktyczne,
- uczeń stara się odrabiać prace domowe, jednak występują w nich liczne błędy.

**niedostateczną, gdy:**

- nie opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- występujące braki w wiadomościach uniemożliwiają mu poznanie podstawowych treści programowych w następnych etapach edukacyjnych,
- nie potrafi rozwiązać nawet z pomocą nauczyciela zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie zna i nie rozumie podstawowych wzorów, pojęć i definicji,
- nie prowadzi zeszytu, nie przynosi podręcznika, zeszytu ćwiczeń i pomocy dydaktycznych,
- nie chce korzystać z proponowanych przez nauczyciela form pomocy.

#### **4. Sposoby sprawdzania osiągnięć:**

- a) sprawdziany,
- b) prace klasowe,
- c) kartkówki,
- d) prace domowe,
- e) odpowiedź ustna,
- f) ocena za zeszyt,
- g) praca ucznia na lekcji,
- h) aktywność na lekcji,
- i) osiągnięcia w konkursach,
- j) praca twórcza ucznia w domu, ( rozwiązywanie zadań dodatkowych, poszukiwanie ciekawostek matematycznych, samodzielne poszerzanie wiedzy),
- k) prace długoterminowe.

Ad. a) i b) Każdy sprawdzian lub praca klasowa jest zapowiedziany z 7 – dniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzony powtórzeniem. Sprawdziany i prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin jej zaliczenia, nie później jednak niż w ciągu 2 tygodni od dnia ustania nieobecności.

Uczeń ma również możliwość poprawy sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu 2 tygodni od oddania przez nauczyciela sprawdzonych prac.

Szczegółowe zasady zaliczania sprawdzianów i prac klasowych w przypadku nieobecności oraz poprawiania sprawdzianów i prac klasowych zostały określone w Statucie Szkoły §51.

Ad. c) Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie 5 ostatnich lekcjach. Kartkówki mogą być niezapowiedziane.

Za zgodą nauczyciela, uczeń ma możliwość poprawy kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu 2 tygodni od oddania przez nauczyciela sprawdzonych prac.

Ad. d) Prace domowe są sprawdzane ilościowo i jakościowo. Poprawność wykonania pracy domowej oceniania jest stopniem.

Ad. e) Uczeń może być odpytany przy tablicy z materiału obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne na ocenę w stopniu.

**Uczeń w trakcie semestru może 3 razy zgłosić nieprzygotowanie bez podawania przyczyny**, np. z powodu braku pracy, nieprzygotowania się do lekcji, nieposiadania zeszytu, ćwiczenia, lub przyborów geometrycznych. **Kolejne, powtarzające się nieprzygotowanie do lekcji będą miały wpływ na ocenę semestralną i roczną.** Każde nieprzygotowanie nauczyciel odnotowuje w dzienniku.

Ad. f) Zeszyt ucznia jest sprawdzany co najwyżej dwa razy w semestrze. Na ocenę za zeszyt ma wpływ estetyka, kompletność oraz zawartość merytoryczna zeszytu.

Ad. g), h), j) Aktywność ucznia, praca na lekcji, rozwiązywanie zadań dodatkowych podlega ocenie w formie plusów, które sumują się i są zamieniane na oceny w następujący sposób:

sześć plusów = celujący

pięć plusów = bardzo dobry

cztery plusy = dobry.

Zamiana plusów na oceny dokonywana jest na bieżąco w każdym semestrze.

Ad. i) i j) Uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za osiągnięcia w konkurach przedmiotowych, dodatkową pracę twórczą lub inne przedsięwzięcia związane z matematyką.

Ad. k) Przez prace długoterminowe należy rozumieć prace projektowe, prace konkursowe, czy też prace domowe wymagające minimum dwutygodniowego czasu na wykonanie.

Wszystkie prace pisemne ucznia, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność ucznia oceniane są w postaci ocen bieżących zgodnie z §49 ust.13 Statutu Szkoły.

## **5. Wystawianie oceny klasyfikacyjnej.**

Ocena klasyfikacyjna ucznia jest ustalana na podstawie wszystkich ocen bieżących i jest to średnia ważona tych ocen. Szczegółowe zasady ustalania oceny klasyfikacyjnej zostały ustalone w §49 Statutu Szkoły.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach takich jak długotrwała choroba, długotrwała usprawiedliwiona nieobecność, wyrównywanie różnic programowych nauczyciel ma możliwość wybrania metody, która we właściwy sposób zdiagnozuje wiedzę i umiejętności ucznia (§49 ust.12 Statutu Szkoły).

W przypadku uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, posiadających opinie lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zgodnie z zapisem §49 ust.11 Statutu Szkoły, system oceniania zostaje dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości tych uczniów.

## **6. Sposoby informowania o ocenach:**

- a) Na pierwszej lekcji nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania z matematyki.
- b) Oceny z prac pisemnych oraz sprawdzone prace pisemne są przekazywane uczniom w trakcie lekcji.
- c) Nauczyciel informuje rodziców ucznia o ocenach, postępach w nauce, zauważonych trudnościach lub uzdolnieniach podczas zebrań z rodzicami, indywidualnych konsultacji i rozmów, bądź drogą poczty elektronicznej.
- d) Oceny do dziennika internetowego są wstawiane na bieżąco.

- e) O przewidywanej ocenie rocznej nauczyciel informuje ucznia nie później niż na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Nauczycieli oraz wpisuje propozycję oceny do dziennika internetowego.
- f) Śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną nauczyciel ustala i wpisuje w dzienniku elektronicznym na 5 dni przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Nauczycieli.
- g) O przewidywanej ocenie niedostatecznej i dopuszczającej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Nauczycieli.

**7. Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć:**

- a) Uczeń może zwrócić się o pomoc do nauczyciela w zakresie wytłumaczenia materiału przerabianego na lekcjach.
- b) Uczeń powinien uczestniczyć w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych prowadzonych przez nauczyciela.

*Opracowały:*

*Agata Dobrzyńska*

*Małgorzata Kulesza*

*Katarzyna Putkowska*

Białystok, 29.08.2025 r.