

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PŁYWANIA
W KLASACH IV-VIII
SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W BIAŁYMSTOKU

1. Przedmiotowy system oceniania z pływania został opracowany na podstawie:
 - Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
 - Statutu Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku
 - Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku
 - Programu nauczania pływania w szkole podstawowej
2. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
3. Zarówno ocena semestralna, jak i roczna wystawiana jest w stopniu wg skali:
 - celujący – 6
 - bardzo dobry – 5
 - dobry – 4
 - dostateczny – 3
 - dopuszczający – 2
 - niedostateczny – 1
4. Przy ustalaniu stopnia z pływania brany jest pod uwagę:
 - wysiłek wkładany przez ucznia na lekcji i zajęciach dodatkowych (zawody);
 - postęp ucznia w zdobywaniu:
 - sprawności motorycznej,
 - umiejętności,
 - wiadomości.
5. W ciągu jednego semestru uczeń przystępuje do minimum 3 zaliczeń wynikających z realizacji programu w danej klasie.
6. Jeżeli uczeń w dniu zaliczenia nie może do niego przystąpić to powinien to uczynić w terminie do dwóch tygodni.
7. W ciągu semestru uczeń może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny.
8. Przez przygotowanie do zajęć pływania rozumie się posiadanie przez ucznia odpowiedniego stroju pływackiego (w tym czepka i okularów).
9. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia lub złe samopoczucie nie mogą brać udziału w zajęciach pływania zobowiązani są do przedstawienia nauczycielowi prowadzącemu odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego lub zwolnienia napisanego przez rodzica, również w formie elektronicznej (wiadomość w Librusie).
10. Oprócz ocen z obowiązkowych zaliczeń uczeń może otrzymać oceny dodatkowe za:
 - aktywność na lekcji;
 - pomoc w organizacji zajęć;

- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych;
- wiedzę z zakresu kultury fizycznej i jej historii;
- wyniki sportowe (rekord szkoły, zwycięstwo w zawodach i inne);
- postęp w rozwoju sprawności fizycznej.

11. Kryteria oceniania

Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

OCENA CELUJĄCA – 6:

- uczeń samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
- uczeń całkowicie opanował materiał programowy;
- uczeń bezbłędnie wykonuje wszystkie ćwiczenia;
- uczeń potrafi poprawnie ocenić poziom swojej sprawności;
- uczeń osiąga sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu miejskim i krajowym;
- uczeń jest systematycznie przygotowany do zajęć;
- jego kultura osobista jest godna naśladowania;
- uczeń wyróżnia się inicjatywą i aktywnością podczas lekcji, imprez sportowych (pomaga nauczycielowi w częściowym prowadzeniu lekcji pod jego nadzorem, np. rozgrzewka, sędziowanie zawodów);
- uczeń pomaga współwiczącym w opanowaniu umiejętności, koryguje błędy.

OCENA BARDZO DOBRA – 5:

- uczeń opanował materiał programowy w stopniu bardzo dobrym;
- uczeń aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- uczeń systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub ma wysoką sprawność motoryczną i utrzymuje ją na stałym poziomie;
- uczeń systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe lub ma wysokie umiejętności i utrzymuje je na stałym poziomie;
- uczeń wykonuje bezbłędnie większość ćwiczeń;
- uczeń posiada duży zasób wiedzy z zakresu kultury fizycznej;
- uczeń potrafi dokonać samooceny;
- uczeń swoją postawą społeczną, zaangażowaniem i stosunkiem do zajęć zachęca innych do uczestnictwa w lekcjach

OCENA DOBRA – 4:

- uczeń utrzymuje sprawność motoryczną na stałym poziomie;
- uczeń mimo dużych możliwości nie wykazuje jeszcze osiągnięć rozwoju sprawności motorycznej i umiejętności sportowych;
- uczeń podejmuje próby oceny swojej sprawności;
- uczeń opanował w stopniu dobrym materiał programowy;
- uczeń wykonuje ćwiczenia prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi;
- uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać w praktyce posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej;
- postawa społeczna ucznia i jego stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń

OCENA DOSTATECZNA – 3:

- uczeń wykazuje spadek sprawności motorycznej;
- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie;
- uczeń ma braki w umiejętnościach;
- uczeń nie przejawia aktywności na zajęciach;
- uczeń dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną;
- uczeń wykonuje ćwiczenia z niepewnością popełniając większe błędy techniczne;

- uczeń nie potrafi określić poziomu swojej sprawności fizycznej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2:

- uczeń nie opanował materiału programowego i ma poważne braki;
- uczeń jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju lub jego elementów);
- obniża się sprawność motoryczna ucznia;
- uczeń wykazuje braki w zakresie wymaganych umiejętności i wiadomości z zakresu kultury fizycznej;
- uczeń nie potrafi określić poziomu swojej sprawności i możliwości jej rozwoju

OCENA NIEDOSTATECZNA – 1:

- uczeń nie zaliczył 70% zaliczeń wynikających z realizacji programu;
- uczeń ma lekceważący stosunek do zajęć, np. notoryczny brak przygotowania do zajęć, brak aktywności na lekcji;
- uczeń nie przejawia chęci do pracy nad swoją bardzo niską sprawnością fizyczną;
- uczeń najprostsze ćwiczenia wykonuje z rażącymi błędami, nie stara się ich poprawić mimo zachęce nauczyciela i współwiczących;
- uczeń nie potrafi dokonać samokontroli i samooceny swojej niskiej sprawności fizycznej wynikającej z niewiedzy z zakresu kultury fizycznej;
- uczeń wykazuje na zajęciach i imprezach sportowych rażące braki w zakresie kultury osobistej:
 - niszczy sprzęt sportowy;
 - nie przestrzega zasad „fair play”;
 - nie przestrzega regulaminu pływalni;
 - odmawia wykonania podstawowych prac przy porządkowaniu miejsca pracy;
 - w trakcie wyścigów i zawodów nie przestrzega zasad kulturalnego kibicowania.

12. Wszelkie kwestie dotyczące oceniania, które nie zostały zawarte w niniejszym dokumencie, można znaleźć w Rozdziale 6 Statutu Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku.

Opracowali:

Beata Radziszewska

Joanna Skobodzińska

Bartosz Skobodziński

Piotr Kamiński

Białystok, 01.09.2025 r.