

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII
W KLASACH VII-VIII
SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W BIAŁYMSTOKU

I. Podstawa prawna do opracowania PSO:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.) - art. 44b.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej dla szkoły podstawowej
- Statut Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku
- Podstawa programowa dla szkoły podstawowej

II. Cele oceniania

- Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
- Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
- Kształtowanie postaw ucznia.
- Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
- Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

III. Ogólne kryteria oceniania

➤ Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, gdy:

- wykazuje nieznajomość podstawowych wiadomości, która uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy;
- wykazuje brak umiejętności stosowania poznanych wiadomości (uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim – elementarnym stopniu trudności, nawet przy dużej pomocy i naprowadzeniu ze strony nauczyciela);
- popełnia rażące błędy w przedstawianiu zdobytych wiadomości (tj. błędy rzeczowe czyli: nieznajomość pojęć; błędy logiczne czyli błędne rozumowania);
- wykazuje bierną postawę na lekcjach (nie pisze notatek, nie uważa) oraz bierność wobec proponowanej pomocy przez nauczyciela (np. pomoc koleżeńska, zajęcia wyrównawcze);
- wykazuje całkowity brak systematyczności;
- ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych (nie nosi zeszytu, nie odrabia zadań domowych, unika sprawdzianów pisemnych, lekceważący stosunek do możliwości poprawy częściowych ocen niedostatecznych).

➤ Ocena dopuszczająca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, gdy:

- ma wyraźne braki w opanowaniu podstawowych wiadomości, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- nie rozumienie materiału programowego;

- stosuje zdobyte wiadomości przy wydatnej pomocy ze strony nauczyciela (tzn. bardzo proste zadania rozwiązuje w miarę samodzielnie, proste przy pomocy nauczyciela);
- zna podstawowe pojęcia,
- często popełnia usterki;
- jego język chemiczny jest bardzo ubogi, jednak w miarę komunikatywny;
- wykazuje przeważnie brak aktywności na lekcjach;
- zauważa się bardzo częste odstępstwa od systematycznej pracy;
- posiada właściwy stosunek do obowiązków szkolnych.

➤ Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, gdy:

- zna podstawowe treści programowe;
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności samodzielnie, jedynie czasem przy pomocy nauczyciela;
- przedstawia i stosuje zdobyte wiadomości z usterkami (nie popełnia jednak rażących błędów rzeczowych, są to jedynie:
 - błędne rozumowanie, dające tylko częściowe rozwiązanie zadania,
 - niepoprawny język chemiczny,
- wykazuje sporadyczną aktywność na lekcjach (w miarę swoich możliwości);
- pracuje w miarę systematycznie;
- ma właściwy stosunek do obowiązków szkolnych.

➤ Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, gdy:

- posiada dobrą znajomość materiału programowego (jedynie minimalne braki w jego opanowaniu);
- rozumienie materiału jest tylko częściowo inspirowane przez nauczyciela;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne wraz z komentarzem lub przy niewielkim naprowadzeniu ze strony nauczyciela;
- rozumie większość relacji między elementami wiedzy;
- prezentuje zdobytą wiedzę z drobnymi usterkami (omyłki czyli błąd nieuwagi popełniony przy przepisywaniu, błędy językowe czyli „przejęzyczenie”, mało precyzyjne sformułowanie, błędny zapis przy prawidłowym rozumowaniu);
- nie popełnia błędów rzeczowych, logicznych;
- wykazuje sprawność rachunkową;
- posiada umiejętność posługiwania się językiem chemicznym;
- wykazuje częstą aktywność na lekcjach;
- wykazuje bardzo sporadycznie odstępstwa od systematycznej pracy;
- jego prace pisemne są staranne i czytelne.

➤ Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, gdy:

- wykazuje pełną znajomość materiału programowego;
- potrafi dokonać wyboru optymalnej drogi rozwiązania każdego zadania;
- wykazuje samodzielność argumentacji, elastycznego i prawidłowego wnioskowania;
- wykazuje wysoką sprawność języka chemicznego, świadomie, trafnie używa i stosuje terminy chemiczne;
- używa pełnych, zwięzłych wypowiedzi;
- wykazuje wysoką sprawność rachunkową;
- nie popełnia żadnych błędów;
- w pracach pisemnych przedstawia ciąg zapisów konsekwentny, w porządku odpowiadającym tokowi rozwiązania, ponadto prace są staranne, czytelne, zawierają niezbędny komentarz.

➤ Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, gdy:

- jego znajomość treści wykracza poza materiał programowy wraz z uzasadnieniem ich poprawności;
- potrafi samodzielnie wykorzystywać wiadomości w sytuacjach problemowych;
- jego język chemiczny jest na bardzo wysokim poziomie;
- bezbłędnie, sprawnie i samodzielnie prezentuje zdobytą i rozszerzoną wiedzę;
- wykazuje stałą aktywność;
- prezentuje oryginalne wypowiedzi i rozwiązania;
- 100% umiejętnie posługuje się zdobytą wiedzą w sytuacji nietypowej;
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych.

IV. Przedmiotem oceny z chemii są:

- wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- twórcza praca ucznia,
- aktywność i zaangażowanie,
- systematyczność.

V. Metody i formy oceny osiągnięć uczniów:

Wystawiane oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

Ustalanie ocen bieżących odbywa się na podstawie:

- obserwacji aktywności ucznia podczas lekcji,
- odpowiedzi ustnych,
- wyników prac pisemnych,
- samodzielnych prac ucznia np. prac domowych, referatów,
- innych form aktywności (np. konkursy)

VI. Kryteria ocen (WSO)

A. Przy ocenie testów, sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się następującą skalę procentową zgodną z WSO:

Celujący	"6"	$96\% \leq \text{„6”} \leq 100\%$
Bardzo dobry	"5"	$90\% \leq \text{„5”} < 96\%$
Dobry	"4"	$75\% \leq \text{„4”} < 90\%$
Dostateczny	"3"	$50\% \leq \text{„3”} < 75\%$
Dopuszczający	"2"	$33\% \leq \text{„2”} < 50\%$
Niedostateczny	"1"	$0\% \leq \text{„1”} < 33\%$

B. Zasady oceniania pracy grupowej nauczyciel określa przed wykonaniem zadania. Ocenę może otrzymać osoba referująca efekty działań grupy (wybrana przez jej członków lub wskazana przez nauczyciela) bądź cała grupa.

C. Oceny klasyfikacyjne (śródroczne i roczne) ustala się, biorąc pod uwagę wszystkie oceny bieżące. Wprowadza się następujące wagi ocen bieżących:

- z pisemnych prac klasowych i sprawdzianów oraz z poprawy tych prac – waga 3,
- z kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac długoterminowych – waga 2,

- z prac domowych oraz innych aktywności, tj. z aktywnego udziału w lekcji, z umiejętności współpracy w grupie, z samodzielnej pracy na lekcji, z pozalekcyjnej działalności ucznia związanej z danym przedmiotem – waga 1.

Na ocenę klasyfikacyjną mają również wpływ: wkład pracy, zaangażowanie, systematyczność i wykorzystanie indywidualnych możliwości intelektualnych ucznia.

VII. Dodatkowe informacje

- Prace pisemne to:
 - ✓ kartkówki, które obejmują zakres materiału z ostatnich trzech tematów i nie wymagają wcześniejszego zapowiedzenia,
 - ✓ prace klasowe lub testy, które obejmują dział lub kilka działów, są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,

Nauczyciel powinien uczniowi oddać sprawdzoną pracę w ciągu dwóch tygodni.
 Uczeń zobowiązany jest napisać wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
 Przy nieobecności na sprawdzianie termin zaliczenia wynosi do dwóch tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę.
 Przy dłuższej absencji ucznia termin sprawdzianu uczeń ustala z nauczycielem.
 Przy nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel może dać do napisania sprawdzian na następnej lekcji.
- Prace domowe, referaty i inne aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń zobowiązany jest do oddania ich, do kontroli w wyznaczonym terminie. Nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów i innych form aktywności ucznia.
- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania go nauczycielowi do wglądu.

VIII. Wszelkie kwestie dotyczące oceniania, które nie zostały zawarte w niniejszym dokumencie, można znaleźć w Statucie Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku.

Opracowała:

Katarzyna Włoskowska

Białystok, dn. 29.08.2025 r.