

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY W KLASACH IV SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W BIAŁYMSTOKU

## I. Podstawa prawna do opracowania PSO:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.) - art. 44b.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej dla szkoły podstawowej
- Statut Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku
- Podstawa programowa dla szkoły podstawowej

## II. Cele oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

## III. Zasady oceniania:

### 1. Sposób oceniania:

#### a) Oceny bieżące wyrażane są cyfrowo w skali 1-6.

W ciągu półrocza uczeń powinien uzyskać przynajmniej pięć ocen bieżących (w tym co najmniej dwie z pracy pisemnej).

#### b) Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie tygodnia od ich przeprowadzenia.

#### c) Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).

#### d) Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących.

### 2. Formy aktywności podlegające ocenie:

#### a) *dłuższe wypowiedzi ustne* (przynajmniej raz w semestrze) np.: swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów biologicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp.

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

#### b) *wypowiedzi pisemne*:

- kartkówki obejmujące materiał z ostatniej lekcji (mogą, ale nie muszą być wcześniej zapowiedziane)
- sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć co najmniej tydzień wcześniej)
- sprawdziany okresowe (półroczne lub całoroczne)

- c) **wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej**  
krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń będą oceniane za pomocą plusów zapisanych w dzienniku, które zostaną następnie przeliczone na oceny.  
Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć plusów.  
Gdy ich nie osiągnie na koniec półrocza zostaną one zamienione odpowiednio: przy czterech plusach na ocenę dobrą, a przy trzech na dostateczną, chyba że uczeń nie wyrazi takiej woli.  
W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub dobrą.
- d) **prace domowe**: ucznia obowiązuje systematyczne, terminowe i samodzielne wykonywanie prac domowych; przy kontroli pracy brana jest pod uwagę poprawność, kompletność i staranność; ocenianie prac może nastąpić po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów.
- e) **prace dodatkowe**: samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, referaty i inne) w skali celujący-bardzo dobry-dobry- dostateczny lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojenie wiedzy.
- f) Każdy uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt, który będzie sprawdzany raz w półroczu. Pod uwagę będzie brana: poprawność notatek, systematyczność (nr lekcji, daty, tematy lekcji) i estetyka.

#### IV. Wymagania edukacyjne

a) Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posługuje się bogatym słownictwem biologicznym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- uzyskuje powyżej 96% punktów z prac pisemnych wraz z uwzględnieniem zagadnień o podwyższonym stopniu trudności,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- trafnie analizuje zjawiska i procesy biologiczne,
- potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady.

b) Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym,
- wykazuje szczególne zainteresowanie naukami biologicznymi,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- z prac pisemnych uzyskuje od 90 do 100% punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

c) Uczeń otrzymuje ocenę dobłą, jeżeli:

- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią biologiczną,

- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 90 - 75% punktów,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

d) Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią biologiczną,
- wykazuje zadowolającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 75–50% punktów,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, podaje nieliczne przykłady,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

e) Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 50 - 33% punktów,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

f) Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
- nie posługuje się elementarnymi pojęciami biologicznymi oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem, wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 33% punktów

*Opracowały:*  
Anna Dudek  
Anna Łapińska

Białystok, 02.09.2024 r.