

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
W KLASACH IV-VIII
SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W BIAŁYMSTOKU

I. Podstawa prawna do opracowania PSO:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.) - art. 44b.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej dla szkoły podstawowej
- Statut Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku
- Podstawa programowa dla szkoły podstawowej

II. Celem oceniania jest:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom (opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwianie nauczycielom doskonalenia metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- stwierdzenie, w jakim stopniu osiągnięcia ucznia, klasy i nauczyciela odpowiadają założonym celom dydaktycznym.

III. Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego

Ucznia obowiązuje:

- opanowanie wiadomości i umiejętności wskazanych w podstawie programowej z języka niemieckiego dla uczniów szkoły podstawowej
- umiejętność czytania, słuchania, pisania i mówienia
- znajomość zagadnień realioznawczych i kulturoznawczych
- znajomość zagadnień z gramatyki języka niemieckiego

W stosunku do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obniża się wymagania w następujący sposób:

- uczniowie mający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej zawierającą informację o dysgrafii, dysortografii lub dysleksji mają możliwość wydłużenia czasu pisania sprawdzianów i kartkówek i mogą popełnić 2 razy więcej błędów niż uczeń bez dysfunkcji
- przy ocenie wypowiedzi pisemnych ww. uczniów nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim wartość merytoryczną wypowiedzi
- przy ocenie wypowiedzi pisemnych uczniów posiadających opinię poradni o dysgrafii nie bierze się pod uwagę czytelności i estetyki pisma

IV. Rodzaje aktywności ucznia podlegające ocenianiu

Przedmiotem oceniania są wiadomości i umiejętności ucznia na lekcjach języka niemieckiego, a zwłaszcza:

- pisemne prace klasowe i kartkówki,
- wypowiedzi ustne i pisemne ucznia,
- praca w zeszycie ćwiczeń,
- praca ucznia na lekcji,
- praca w grupie,
- wykonywanie zadań domowych,
- prezentacje w klasie (przygotowane projekty, recytacje, prezentowanie efektów własnych działań twórczych),
- wykonywanie samodzielnie dodatkowych zadań,
- konkursy z języka niemieckiego - za zajęcie czołowych miejsc, zdobycie wyróżnienia uczeń otrzymuje ocenę celującą cząstkową, za zdobycie tytułu laureata w Wojewódzkim Konkursie Języka Niemieckiego ocenę celującą roczną.

V. Ogólne kryteria oceniania

Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

- ✓ ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:
 - w 96% opanował wiedzę określoną w wymaganiach programowych
 - samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach
 - jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów
 - korzysta z własnych notatek, podręcznika, lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł
- ✓ ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - w 90% opanował wiedzę ujętą w wymaganiach edukacyjnych przedmiotu
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w ćwiczeniach praktycznych
 - samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania objęte programem nauczania języka niemieckiego
 - wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji
 - potrafi wykorzystać wiedzę z przedmiotów pokrewnych do rozwiązywania problemów
 - w wypowiedzi nie popełnia błędów
 - prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika i innych materiałów dydaktycznych
- ✓ ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - w 75% opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
 - umie samodzielnie rozwiązywać zadania i problemy typowe
 - zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela
 - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych
 - w wypowiedziach popełnia niewielkie błędy
 - jest aktywny na lekcji
 - prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika
- ✓ ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - w 50% opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
 - wykonuje proste zadania i rozwiązuje nieskomplikowane problemy
 - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
 - sporadycznie wykazuje się aktywnością na zajęciach lekcyjnych
 - w wypowiedziach popełnia błędy

- prowadzi zeszyt, korzysta z notatek i podręcznika
- ✓ ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - w 33% opanował wiedzę określoną w wymaganiach programowych
 - rozumie pytania i polecenia nauczyciela
 - przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych wiadomości
 - przejawia niesystematyczne zaangażowanie w procesie uczenia się
 - w wypowiedziach popełnia liczne błędy
 - niesystematycznie prowadzi zeszyt i sporadycznie korzysta z podręcznika
- ✓ ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej przedmiotu
 - nie rozumie pytań i poleceń
 - nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań
 - w wypowiedziach popełnia bardzo liczne błędy
 - nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji
 - nie prowadzi zeszytu i nie korzysta z podręcznika

VI. Kryteria ocen (Wewnątrzszkolny System Oceniania)

A. Przy ocenie prac z odpowiedziami punktowanymi (testów, sprawdzianów, kartkówek) przyjmuje się następującą skalę procentową zgodną z WSO:

Celujący	"6"	$96\% \leq \text{„6”} \leq 100\%$
Bardzo dobry	"5"	$90\% \leq \text{„5”} < 96\%$
Dobry	"4"	$75\% \leq \text{„4”} < 90\%$
Dostateczny	"3"	$50\% \leq \text{„3”} < 75\%$
Dopuszczający	"2"	$33\% \leq \text{„2”} < 50\%$
Niedostateczny	"1"	$0\% \leq \text{„1”} < 33\%$

B. Wprowadza się następujące wagi ocen bieżących:

- z pisemnych prac klasowych, sprawdzianów, testów – waga 3,
- z dyktand, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac długoterminowych, wypowiedzi pisemnych na lekcji – waga 2,
- z prac domowych oraz innych aktywności, tj. z aktywnego udziału w lekcji, z umiejętności współpracy w grupie, z samodzielnej pracy na lekcji, z pozalekcyjnej działalności ucznia związanej z danym przedmiotem – waga 1
- Dopuszcza się stosowanie znaków „+“ i „-“ przy ocenie oraz np - nieprzygotowany, nb – nieobecny, bz - brak zadania – bez wagi

C. Oceny klasyfikacyjne (śródroczne i roczne) ustala się, biorąc pod uwagę wszystkie oceny bieżące.

Na ocenę klasyfikacyjną mają również wpływ: wkład pracy, zaangażowanie, systematyczność i wykorzystanie indywidualnych możliwości intelektualnych ucznia.

VII. Informacje dodatkowe

- Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych szczegółowo opisane są WSO (Statut SSP 2 w Białymstoku)
- Podstawą do klasyfikacji śródrocznej i rocznej jest uzyskanie co najmniej trzech ocen cząstkowych z różnych rodzajów aktywności.

- Uczeń ma prawo do poprawienia niezadowolającej go oceny z pracy klasowej. Aby poprawić ocenę, musi w ciągu dwóch tygodni ponownie napisać sprawdzian. Wynik sprawdzianu jest ostateczny. Po napisaniu przez ucznia sprawdzianu poprawiającego nauczyciel wpisuje do dziennika wynik uzyskany z pracy poprawianej obok oceny z pierwotnego terminu, pod warunkiem, że ocena jest wyższa od uzyskanej pierwotnie.
- O czasie, zakresie i formie prac klasowych uczniowie są powiadamiani przez nauczyciela najpóźniej na tydzień przed planowaną pracą. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
- Nauczyciel powinien oddać uczniowi sprawdzone prace, omówić je w ciągu tygodnia od napisania.
- Oceny cząstkowe są jawne i uczeń jest informowany o nich w formie słownej. Na prośbę ucznia nauczyciel uzasadnia ocenę.
- Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Jeżeli uczeń, nie ma zeszytu, nie odrobił pracy domowej, nie przygotował się do odpowiedzi otrzymuje „np.”
- Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać plus „+”. Uzyskanie trzech plusów powoduje otrzymanie oceny celującej.
- W sytuacji dłuższej nieobecności na zajęciach uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia wiadomości i zeszytu oraz ustalenia z nauczycielem terminu pisania zaległych prac klasowych. Jeżeli tego nie zrobi, nauczyciel egzekwuje pisanie klasówki bez wcześniejszej zapowiedzi.
- Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz przynoszenia na lekcje podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Brak podręcznika, zeszytu lub zeszytu ćwiczeń jest równoznaczny z nieprzygotowaniem się do zajęć (np.).
- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej śródrocznej uczeń zobowiązany jest do zaliczenia materiału z pierwszego semestru, co jest jednym z warunków otrzymania pozytywnej oceny rocznej. Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem.

VIII. Wszelkie kwestie dotyczące oceniania, które nie zostały zawarte w niniejszym dokumencie, można znaleźć w Statucie Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku.

Opracowała:
Aneta Pułka

Białystok, dn. 01.09.2023 r.