

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI PLASTYCZNEJ
W KLASACH I - III
SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W BIAŁYMSTOKU**

I. Wstęp

Zajęcia edukacji plastycznej w klasach I - III prowadzone są w formie warsztatowej a ich podstawą i głównym celem jest rozwój kreatywności i aktywności uczniów. Podczas zajęć realizowane są założenia podstawy programowej z edukacji plastycznej.

Ocena z zajęć plastycznych w klasach I – III ma charakter opisowy. Ustalając ją brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia i jego zaangażowanie oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu. Uczniów charakteryzuje duża różnorodność spojrzeń na proponowaną tematykę, rozbieżności w sprawności manualnej oraz różnice wynikające z kierunku utalentowania dziecka – wszystkie te elementy mają wpływ na ocenę.

II. Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych:

Dokonując oceny uwaga zwracana jest przede wszystkim na:

- poziom uzdolnień i predyspozycji plastycznych ucznia,
- jego indywidualny wkład pracy potrzebny do realizacji określonych zadań plastycznych,
- zaangażowanie ucznia w działania plastyczne i jego aktywny w nich udział,
- uzyskany przez niego poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności plastycznej (ćwiczenia praktyczne, warsztat twórczy) i wiadomości z teorii plastyki (elementy wiedzy o sztuce, zagadnienia plastyczne),
- podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań plastycznych, włączanie się w życie artystyczne szkoły i środowiska,
- przygotowanie ucznia do zajęć,
- poszukiwania przez niego własnych rozwiązań.

Opracowała:
Urszula Arendt-Niczyporowicz

Białystok, dn. 01.09.2023 r.