

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ
W KLASACH I-III
SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W BIAŁYMSTOKU

I. Podstawa prawna do opracowania PSO:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.) - art. 44b.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej dla szkoły podstawowej
- Statut Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku
- Autorski program nauczania: „Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasy 1 – 3.

II. Cele oceniania:

- bieżąca obserwacja i analiza osiągnięć uczniów,
- informowanie uczniów o postępach lub brakach w opanowaniu wiadomości i umiejętności,
- wspieranie rozwoju ucznia,
- motywowanie do nauki, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- wdrażanie do systematycznej pracy,
- wyrabianie umiejętności samooceny i samokontroli własnych kompetencji,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach ucznia.

III. Ogólne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych:

1. Ocenianie bieżące

A. W klasach I i II ocenianie odbywa się za pomocą skali punktowej (wpisywane do Librusa). Nauczyciel może również stosować stempelki, znaczki itp. (używane w zeszytach przedmiotowych i zeszytach ćwiczeń).

➤ 6 pkt - wyśmienite opanowanie wiadomości i umiejętności

Ramowe kryteria:

- uczeń w stopniu doskonałym opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania danej dziedziny edukacyjnej, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności i zainteresowania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje problemy wykraczające poza program nauczania,
- szuka różnych sposobów rozwiązań sytuacji problemowych.

➤ 5 pkt - bardzo dobre opanowanie wiadomości i umiejętności

Ramowe kryteria:

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danej dziedziny edukacyjnej,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach.

➤ 4 pkt - dobre opanowanie wiadomości i umiejętności

Ramowe kryteria:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania z niewielkimi brakami,
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- 3 pkt - zadowalające opanowanie wiadomości i umiejętności

Ramowe kryteria:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności w niepełnym zakresie, umiejętności wymagają ćwiczeń, a wiadomości uzupełnień;
 - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
 - podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych.
- np – nieprzygotowanie

Ramowe kryteria:

- uczeń nie opanował minimalnych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie rozumie podstawowych pytań i poleceń nauczyciela,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- jest bierny na lekcji i nie wykazuje zainteresowania lekcją.

B. W klasie III ocenianie bieżące wyrażone jest w stopniach, którym odpowiadają sformułowania słowne:

➤ 6 – celujący

Ramowe kryteria:

- uczeń osiągnął niemal 100% umiejętności wymaganych w obowiązującym programie nauczania,
- posiadał wiedzę i umiejętności wymagane w programie nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia także poza lekcjami,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- w sposób spontaniczny odpowiada na pytania nauczyciela,
- wypowiada się w sposób logiczny a jego wymowa jest prawidłowa,
- jest aktywny na lekcji,
- dobrze pracuje na lekcji, jego praca nie budzi żadnych zastrzeżeń.

➤ 5 - bardzo dobry

Ramowe kryteria:

- uczeń posiada pełen zasób wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- bez problemu odpowiada na pytania i chętnie współpracuje zarówno z nauczycielem jak i z grupą,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

➤ 4 – dobry

Ramowe kryteria:

- uczeń posiada wiadomości i umiejętności średnio trudne do opanowania,
- zna i rozumie nauczany materiał,
- potrafi właściwie użyć wiadomości zdobytych na lekcji do rozwiązywania średnio trudnych zadań,
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

➤ 3 – dostateczny

Ramowe kryteria:

- uczeń posiada zasób wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania i konieczne do dalszej nauki,

- opanował podstawy przewidziane programem nauczania, rozumie je, potrafi wytłumaczyć „własnymi słowami”,
 - rozwiązuje zadania o umiarkowanym stopniu trudności,
 - w sposób prosty, lecz logiczny odpowiada na pytania nauczyciela,
 - jest średnio aktywny na lekcji.
- 2 – dopuszczający
- Ramowe kryteria:
- uczeń posiada zasób najprostszych (elementarnych) wiadomości i umiejętności,
 - zna podstawową terminologię z danego zakresu tematycznego,
 - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
 - ma trudności w rozumieniu podstawowych poleceń i ma problemy z korzystaniem z podręcznika i ćwiczeń,
 - wykazuje w minimalnym stopniu zainteresowanie lekcją i nowymi wiadomościami.
- 1 – niedostateczny
- Ramowe kryteria:
- uczeń nie opanował minimalnych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
 - nie rozumie podstawowych pytań i poleceń nauczyciela,
 - nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
 - jest bierny na lekcji i nie wykazuje zainteresowania lekcją.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych

Ocenianie śródroczne po I okresie polega na indywidualnym spotkaniu wychowawcy z rodzicami, podczas którego nauczyciel ustnie informuje o postępach w nauce i zachowaniu ucznia na podstawie „Karty obserwacji ucznia” przygotowanej przez wychowawcę klasy w formie opisowej.

Roczna ocena klasyfikacyjna w klasach I - III jest oceną opisową i w takiej formie pojawia się na świadectwie.

IV. **Ocenianie osiągnięć uczniów:**

Ocenie podlegają:

- ćwiczenia praktyczne - wykonanie poleceń zgodnie z treścią; stopień samodzielności wykonywania zadania; końcowy efekt pracy, jakość;
- odpowiedzi ustne - oceniany jest stopień rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych; najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze;
- postawa wobec zadania - ocenie podlega aktywność ucznia w czasie zajęć; stopień zaangażowania; wytrwałość, samodzielność, systematyczność, zainteresowanie tematem lekcji; przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.

V. **Informacje dodatkowe:**

- w przypadku wybranych form aktywności oceny/punkty mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów,
- w nauczaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia,
- ćwiczenia praktyczne wykonywane na komputerze są obowiązkowe. Uczeń, który był nieobecny na lekcji jest zobowiązany do uzupełnienia ich. W sytuacjach uzasadnionych (stan zdrowia)

nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego ćwiczenia. Uczeń ma dwa tygodnie na uzupełnienie i zaliczenie niewykonanych zadań. Po tym czasie w e-dzienniku wpisuje: „np”

- uczeń może poprawić każdą ocenę tylko raz w formie ustalonej z nauczycielem i w czasie z nim uzgodnionym. Po poprawie w e-dzienniku zostają obie oceny, pierwotna ma w komentarzu wyraz: „poprawiona”,
- Bieżące oceny uczniów opatrzone są informacją zwrotną dotyczącą poziomu jego osiągnięć, w jednej z poniższych form:
 - ustnej – omówienie przez nauczyciela stopnia wykonania pracy z podkreśleniem tego, co uczeń zrobił dobrze, nad czym jeszcze musi popracować i jak ma dalej się uczyć;
 - pisemnej (informacja dla rodziców) w formie maila.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:

Rodzic oraz uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Dziennik elektroniczny „Librus” umożliwia bieżący przepływ informacji.

Każda ocena jest jawna i uzasadniona ustnie lub pisemnie.

VII. Zasady współdziałania z uczniami i rodzicami w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.

1. Ustalenie jakie partie materiału wymagają nadrobienia.

2. Ustalenie sposobu nadrobienia zaległości poprzez:

- pomoc nauczyciela,
- pomoc rodziców (prawnych opiekunów),
- zajęcia wyrównawcze,
- współpracę z wychowawcą, psychologiem i pedagogiem szkolnym w ramach zespołu nauczycieli uczących w danej klasie: wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

VIII. Wszelkie kwestie dotyczące oceniania, które nie zostały zawarte w niniejszym dokumencie, można znaleźć w Statucie Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku.

Opracowała:
Miroslawa Karczewska

Białystok, dn. 01.09.2023 r.