

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

W KLASACH V-VIII

SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W BIAŁYMSTOKU

I. Podstawa prawna do opracowania PSO:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.) - art. 44b.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej dla szkoły podstawowej
- Statut Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku
- Podstawa programowa dla szkoły podstawowej

II. Cele oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

III. Wymagania edukacyjne

- Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:
 - opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - posługuje się bogatym słownictwem biologicznym,
 - aktywnie uczestniczy w lekcji,
 - uzyskuje powyżej 96% punktów z prac pisemnych wraz z uwzględnieniem zagadnień o podwyższonym stopniu trudności,
 - potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
 - trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
 - trafnie analizuje zjawiska i procesy biologiczne,
 - potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
 - formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady.
- Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:
 - opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym,
 - wykazuje szczególne zainteresowanie naukami biologicznymi,
 - aktywnie uczestniczy w lekcji,

- z prac pisemnych uzyskuje od 90 do 100% punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.
- Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:
 - opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
 - udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią biologiczną,
 - aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 90 - 75% punktów,
 - korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
 - poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.
- Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:
 - opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
 - udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią biologiczną,
 - wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 75–50% punktów,
 - korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
 - zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, podaje nieliczne przykłady,
 - rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.
- Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:
 - opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
 - udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną,
 - wykazuje minimalną aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 50 - 33% punktów,
 - korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.
- Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:
 - nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
 - nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
 - nie posługuje się elementarnymi pojęciami biologicznymi oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
 - nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem, wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 33% punktów.

IV. Formy aktywności podlegające ocenie

- dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze) np.: swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów biologicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

- wypowiedzi pisemne:
 - kartkówki obejmujące materiał z ostatniej lekcji (mogą, ale nie muszą być wcześniej zapowiedziane)
 - sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć co najmniej tydzień wcześniej)
 - sprawdziany okresowe (półroczne lub całoroczne)
- wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń) będą oceniane za pomocą plusów zapisanych w dzienniku, które zostaną następnie przeliczone na oceny.
 Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć plusów.
 Gdy ich nie osiągnie na koniec półrocza zostaną one zamienione odpowiednio: przy czterech plusach na ocenę dobrą, a przy trzech na dostateczną, chyba że uczeń nie wyrazi takiej woli.
 W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub dobrą.
- prace domowe: ucznia obowiązuje systematyczne, terminowe i samodzielne wykonywanie prac domowych; przy kontroli pracy brana jest pod uwagę poprawność, kompletność i staranność; ocenianie prac może nastąpić po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów.
- prace dodatkowe: samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, referaty i inne.

V. Kryteria ocen (Wewnątrzszkolny System Oceniania)

- A. Przy ocenie prac z odpowiedziami punktowanymi (testów, sprawdzianów, kartkówek) przyjmuje się następującą skalę procentową zgodną z WSO:

Celujący	"6"	$96\% \leq \text{„6”} \leq 100\%$
Bardzo dobry	"5"	$90\% \leq \text{„5”} < 96\%$
Dobry	"4"	$75\% \leq \text{„4”} < 90\%$
Dostateczny	"3"	$50\% \leq \text{„3”} < 75\%$
Dopuszczający	"2"	$33\% \leq \text{„2”} < 50\%$
Niedostateczny	"1"	$0\% \leq \text{„1”} < 33\%$

- B. Wprowadza się następujące wagi ocen bieżących:

- z pisemnych prac klasowych, sprawdzianów, testów – waga 3,
- z dyktand, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac długoterminowych, wypowiedzi pisemnych na lekcji – waga 2,
- z prac domowych oraz innych aktywności, tj. z aktywnego udziału w lekcji, z umiejętności współpracy w grupie, z samodzielnej pracy na lekcji, z pozalekcyjnej działalności ucznia związanej z danym przedmiotem – waga 1.

- C. Oceny klasyfikacyjne (śródroczne i roczne) ustala się, biorąc pod uwagę wszystkie oceny bieżące.

Na ocenę klasyfikacyjną mają również wpływ: wkład pracy, zaangażowanie, systematyczność i wykorzystanie indywidualnych możliwości intelektualnych ucznia.

VI. Informacje dodatkowe

- W ciągu półrocza uczeń powinien uzyskać przynajmniej pięć ocen bieżących (w tym co najmniej dwie z pracy pisemnej).
- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie tygodnia od ich przeprowadzenia.

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).
- Każdy uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt, który będzie sprawdzany raz w półroczu. Pod uwagę będzie brana: poprawność notatek, systematyczność (nr lekcji, daty, tematy lekcji) i estetyka.

VII. Wszelkie kwestie dotyczące oceniania, które nie zostały zawarte w niniejszym dokumencie, można znaleźć w Statucie Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku.

Opracowały:

Anna Dudek

Anna Łapińska

Białystok, dn. 02.09.2024 r.