

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W KLASACH IV-VIII
SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W BIAŁYMSTOKU
ROK SZKOLNY 2023/2024**

1. Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego został opracowany na podstawie:
 - Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
 - Statutu Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku
 - Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku
 - Programu nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej
2. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
3. Zarówno ocena semestralna, jak i roczna wystawiana jest w stopniu wg skali:
 - celujący – 6
 - bardzo dobry – 5
 - dobry – 4
 - dostateczny – 3
 - dopuszczający – 2
 - niedostateczny – 1
4. Przy ustalaniu stopnia z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę:
 - wysiłek wkładany przez ucznia na lekcji i zajęciach dodatkowych (SKS, zawody) oraz zajęciach pozaszkolnych np. szachy, judo, gimnastyka i inne;
 - postęp ucznia w zdobywaniu:
 - sprawności motorycznej,
 - umiejętności,
 - wiadomości.
 - przygotowanie do lekcji – strój sportowy na zmianę
5. W ciągu jednego semestru uczeń przystępuje do minimum czterech sprawdzianów wynikających z realizacji programu w danej klasie.
6. Jeżeli uczeń w dniu sprawdzianu nie może do niego przystąpić to powinien to uczynić w terminie do dwóch tygodni.
7. Oprócz ocen z obowiązkowych sprawdzianów uczeń może otrzymać oceny dodatkowe za:
 - a) aktywność na lekcji;
 - b) pomoc w organizacji zajęć;
 - c) reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych;
 - d) wiedzę z zakresu kultury fizycznej i jej historii;
 - e) wyniki sportowe (rekord szkoły, zwycięstwo w zawodach i inne);

f) postęp w rozwoju sprawności fizycznej.

8. W ciągu semestru uczeń może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny.
9. Przez przygotowanie do zajęć lekcji wychowania fizycznego rozumie się posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych) – biała koszulka T-shirt, spodenki krótkie lub długie z elastycznego materiału (nie jeans), skarpetki, obuwie sportowe. W okresie jesiennym i wiosennym uczeń zobowiązany jest do posiadania dresu sportowego lub cieplejszej odzieży na zajęcia lekcyjne na dworze.
10. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia lub złe samopoczucie nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego zobowiązani są do przedstawienia nauczycielowi prowadzącemu odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego lub zwolnienia napisanego przez rodzica, również w formie elektronicznej (wiadomość w Librusie).

11. Kryteria oceniania

Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

OCENA CELUJĄCA – 6:

- uczeń samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
- uczeń całkowicie opanował materiał programowy;
- uczeń bezbłędnie wykonuje wszystkie ćwiczenia;
- uczeń potrafi poprawnie ocenić poziom swojej sprawności;
- uczeń osiąga sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu miejskim i krajowym;
- uczeń systematycznie nosi strój sportowy;
- jego kultura osobista jest godna naśladowania;
- uczeń wyróżnia się inicjatywą i aktywnością podczas lekcji, imprez sportowych (pomaga nauczycielowi w częściowym prowadzeniu lekcji pod jego nadzorem, np. rozgrzewka, sędziowanie meczów);
- uczeń chętnie pomaga w przygotowaniu, przeprowadzaniu i sędziowaniu zawodów, konkursów na terenie szkoły;
- uczeń pomaga współwiczającym w opanowaniu umiejętności, koryguje błędy;
- uczeń propaguje zdrowy styl życia w szkole i środowisku.

OCENA BARDZO DOBRA – 5:

- uczeń opanował materiał programowy w stopniu bardzo dobrym;
- uczeń aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- uczeń systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub ma wysoką sprawność motoryczną i utrzymuje ją na stałym poziomie;
- uczeń systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe lub ma wysokie umiejętności i utrzymuje je na stałym poziomie;
- uczeń wykonuje bezbłędnie większość ćwiczeń;
- uczeń posiada duży zasób wiedzy z zakresu kultury fizycznej;
- uczeń potrafi dokonać samooceny;
- uczeń swoją postawą społeczną, zaangażowaniem i stosunkiem do wychowania fizycznego zachęca innych do uczestnictwa w lekcjach.

OCENA DOBRA – 4:

- uczeń utrzymuje sprawność motoryczną na stałym poziomie;

- uczeń mimo dużych możliwości nie wykazuje jeszcze osiągnięć rozwoju sprawności motorycznej i umiejętności sportowych;
- uczeń podejmuje próby oceny swojej sprawności;
- uczeń opanował w stopniu dobrym materiał programowy;
- uczeń wykonuje ćwiczenia prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi;
- uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać w praktyce posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej;
- postawa społeczna ucznia i jego stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń

OCENA DOSTATECZNA – 3:

- uczeń wykazuje spadek sprawności motorycznej;
- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie;
- uczeń ma braki w umiejętnościach;
- uczeń nie przejawia aktywności na zajęciach;
- uczeń dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną;
- uczeń wykonuje ćwiczenia z niepewnością popełniając większe błędy techniczne;
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki;
- uczeń nie potrafi określić poziomu swojej sprawności fizycznej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2:

- uczeń nie opanował materiału programowego i ma poważne braki;
- uczeń jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju);
- obniża się sprawność motoryczna ucznia;
- uczeń wykazuje braki w zakresie wymaganych umiejętności i wiadomości z zakresu kultury fizycznej;
- uczeń nie potrafi określić poziomu swojej sprawności i możliwości jej rozwoju;
- uczeń na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie kultury osobistej, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

OCENA NIEDOSTATECZNA – 1:

- uczeń nie zaliczył 70% sprawdzianów wynikających z realizacji programu;
- uczeń ma lekceważący stosunek do kultury fizycznej, np. notoryczny brak stroju do ćwiczeń, brak aktywności na lekcji;
- uczeń nie przejawia chęci do pracy nad swoją bardzo niską sprawnością fizyczną;
- uczeń najprostsze ćwiczenia wykonuje z rażącymi błędami, nie stara się ich poprawić mimo zachęce nauczyciela i współćwiczących;
- uczeń nie potrafi dokonać samokontroli i samooceny swojej niskiej sprawności fizycznej wynikającej z niewiedzy z zakresu kultury fizycznej;
- uczeń wykazuje na zajęciach wychowania fizycznego i imprezach sportowych rażące braki w zakresie kultury osobistej:
 - niszczy sprzęt sportowy;
 - nie przestrzega zasad „fair play”;
 - nie przestrzega zasad korzystania z sali i obiektów sportowych;
 - odmawia wykonania podstawowych prac przy porządkowaniu boisk sportowych;
 - w trakcie gier, zabaw i zawodów nie przestrzega zasad kulturalnego kibicowania.

12. Wszelkie kwestie dotyczące oceniania, które nie zostały zawarte w niniejszym dokumencie, można znaleźć w Statucie Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku.

Opracowały:
Beata Radziszewska
Joanna Skobodzińska

Białystok, 31.08.2023 r.