

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ
W KLASACH I - III
SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W BIAŁYMSTOKU
obowiązujący w roku szkolnym 2023/2024**

I. Podstawa prawna Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.) - art. 44b.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Statut Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku
- Program Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach zatwierdzony przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r.

II. Ogólne zasady oceniania na lekcji religii

Katecheza jest przedmiotem, który dotyka najistotniejszych płaszczyzn ludzkiego życia. Obejmuje różne strefy osobowości człowieka, zarówno duchową, intelektualną jak i moralną.

Na lekcji religii (podobnie jak na innych przedmiotach) uczniowie podlegają ocenie.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji do uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej i zaangażowania w życie religijne z wykorzystaniem poznanych wiadomości i umiejętności.

Począwszy od klasy I ocenianie wyrażone jest w stopniach (od 1 do 6). Ocena śródroczna i roczna również wyrażona jest w stopniu.

Bieżące ocenianie ucznia w klasach I - III dokonywane jest również poprzez:

- zapisy w zeszytach ucznia dotyczące jego zachowania,
- zapisy w uwagach w e-dzienniku,
- poprzez symbolikę typu: chmurka, serduszko, słońko,
- rozmowy indywidualne z uczniem, pochwały i dyskusje w klasie,
- ocenianie wspomagające wyrażone poprzez:
 - ocenę spontaniczną połączoną z gestem, mimiką i niewerbalnym przekazem informacji przez nauczyciela;
 - rozmowę z uczniem, ustne wyrażenie uznania lub dezaprobaty np. brawo, bardzo ładnie, wspaniale, ładnie, postaraj się, popracuj jeszcze, popraw się;
 - ocenę pisemną, w formie krótkiego komentarza do zeszytu uczniowskiego – określającą jakość, mocne i słabe strony pracy ucznia.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- Zainteresowanie przedmiotem.
- Stosunek do przedmiotu.
- Pilność i systematyczność.
- Postawa.

- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

III. Ocenianiu podlegają:

- ✓ Pisemne prace kontrolne - raz w ciągu semestru (obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem).
- ✓ Kartkówki - zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy (nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela).
- ✓ Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
- ✓ Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia oraz praca w grupie itp.
- ✓ Pracę domową: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
- ✓ Znajomość podstawowych prawd wiary, sprawdzaną podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
- ✓ Zeszyt ćwiczeń: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela (jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu ćwiczeń)
- ✓ Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
- ✓ Przygotowanie do poszczególnych katechez.
- ✓ Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
- ✓ Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
- ✓ Inne możliwości stwarzające podstawę oceniania np. scenki, prezentacje, udział w jasełkach itp.
- ✓ Postawa (szacunek dla prawd wiary, miejsc świętych, znaków religijnych i czasu modlitwy, szacunek wobec drugiego człowieka).

IV. Kryteria oceniania na katechezie

- Wymagania na ocenę **CELUJĄCĄ**
 - uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
 - prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,
 - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
 - wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną,
 - angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.,
 - uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
 - jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
 - twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.
 - poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Wymagania na ocenę **BARDZO DOBRĄ**
 - obejmują one wiadomości, umiejętności, postawy, które są: trudne do opanowania, twórcze, wyspecjalizowane, stanowią rozwinięcie wymagań rozszerzających i mogą wykraczać poza program nauczania,
 - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
 - aktywnie i pozytywnie pracuje w grupie,

- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń,
- odnosi się z szacunkiem do innych, miejsc kultu, świętych, czasu modlitwy, znaków religijnych,
- posiada pełną znajomość pacierza,
- wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
- wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Wymagania na ocenę DOBRĄ
 - obejmują wiadomości, umiejętności i postawy które są: umiarkowanie trudne do opanowania, przydatne ale nie niezbędne w dalszej nauce, stanowią pogłębienie i poszerzenie wymagań podstawowych a ich opanowanie jest uzależnione od opanowania wymagań podstawowych,
 - uczeń systematycznie przyswaja zdobyta wiedzę,
 - sytuacje problemowe rozwiązuje z nauczycielem,
 - jest zainteresowany przedmiotem,
 - posiada nieliczne braki w zeszytach lub pracy domowej,
 - podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt ćwiczeń i inne) i korzysta z nich,
 - stara się być aktywnym podczas lekcji,
 - ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
 - aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.
- Wymagania na ocenę DOSTATECZNĄ
 - obejmują wiadomości, umiejętności i postawy, które są: dosyć łatwe do opanowania, całkowicie niezbędne w dalszej nauce, bezpośrednio użyteczne w życiu szkolnym i poza szkolnym, stosowane w sytuacjach typowych,
 - opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
 - prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii,
 - wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi,
 - potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
 - wykazuje się podstawową znajomością pacierza,
 - prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
 - stara się uczestniczyć w życiu parafii,
 - w zeszytach ucznia występują braki notatek, prac domowych.
- Wymagania na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ
 - obejmują wiadomości, umiejętności i postawy, które są: bardzo łatwe do opanowania, określają cele i materiał konieczny,
 - katechizowany opanował konieczne pojęcia religijne,
 - posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych,
 - w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
 - wykazuje brak zainteresowania przedmiotem i brak gotowości współpracy z nauczycielem i w grupie,
 - nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
 - niewłaściwie wyraża poglądy i opinie,
 - niechętnie bierze udział w katechezie,
 - dość często opuszcza katechezę.
- Ocena NIEDOSTATECZNA może być wystawiona, gdy uczeń:
 - wykazuje rażący brak wiadomości programowych - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
 - odmawia wszelkiej współpracy,

- nie wykazuje się znajomością pacierza,
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,
- wyraża się lekceważącym stosunkiem do przedmiotu i do wartości religijnych,
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji, negatywnie oddziałuje na grupę,
- opuszcza lekcje religii.

Opracowała:
Luiza Lenkiewicz

Białystok, dn. 01.09.2023 r.