

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
W KLASACH IV-VIII
SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W BIAŁYMSTOKU
ROK SZKOLNY 2023/2024

I. Podstawa prawna do opracowania PSO:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.) - art. 44b.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej dla szkoły podstawowej
- Statut Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku
- Podstawa programowa dla szkoły podstawowej

II. Cele oceniania:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju językowego.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia i organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

III. Obszary oceniania

Przedmiotem oceny ucznia są realne osiągnięcia, czyli praca i postępy w uczeniu się, a nie tylko aktualny stan wiedzy i umiejętności.

Ocenia się systematycznie w różnych formach i warunkach, zapewniając obiektywizm, uczciwość i sprawiedliwość.

Stosuje się następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

A. Formy ustne:

- odpowiedzi (układanie dialogów, zadawanie pytań, odpowiedzi na zadane pytanie, rozwiązywanie zadania, problemu, recytacja, odgrywanie dialogów, czytanie, wypowiedzi w klasie)
- aktywność na lekcji
- praca na lekcji
- praca w grupach

B. Formy pisemne:

- prace klasowe, sprawdziany, testy – obejmują materiał z działu, semestru

Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać go w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W szczególnym przypadku termin może być ustalony indywidualnie.

- kartkówki – obejmują materiał trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie 3 ostatnich lekcjach

- prace domowe, ćwiczenia wykonywane w zeszycie ćwiczeń (każdy uczeń może wykorzystać 3 „nieprzygotowania” w semestrze np. brak pracy domowej, zeszytu – bez wpływu na ocenę semestralną)
- prace dodatkowe, np. projekty, plakaty

IV. Wymagania edukacyjne

Uczeń:

- opanowuje znajomość języka na poziomie zapewniającym minimum komunikacji językowej,
- zna podstawowe struktury gramatyczne umożliwiające formułowanie wypowiedzi w odniesieniu do teraźniejszości oraz do relacji przestrzennych,
- zna podstawowe funkcje językowe umożliwiające posługiwanie się językiem w prostych, nieformalnych sytuacjach dnia codziennego,
- zna zasady wymowy i ortografii,
- posiada podstawowe wiadomości o obszarze nauczanego języka,
- potrafi pracować ze słownikiem,
- rozwija 4 sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie.

1. Sprawność rozumienia ze słuchu:

- rozumienie ogólnego sensu prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy,
- rozumienie instrukcji nauczyciela,
- rozumienie ogólnego sensu oraz wyszukiwanie informacji szczegółowych w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach.

2. Sprawność mówienia:

- zadawanie prostych pytań oraz udzielanie odpowiedzi,
- zdobywanie i udzielanie informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego,
- formułowanie krótkiej wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu,
- inicjowanie i podtrzymywanie prostej rozmowy dotyczącej typowych sytuacji dnia codziennego,
- opanowanie poprawnej wymowy w zakresie poznanego materiału językowego.

3. Sprawność czytania:

- wyszukiwanie konkretnych informacji w prostych tekstach, rozumienie ogólnego sensu prostych, adaptowanych tekstów.

4. Sprawność pisania:

- dostrzeganie różnic między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz umiejętność poprawnego zapisu większości słów znanych ze słuchu,
- napisanie krótkiego wiadomości o sobie i swoich zainteresowaniach, przekazanie prostej informacji.

V. Ogólne kryteria ocen

Stopień	Kryteria
celujący	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ➤ samodzielnie i twórczo stosuje wiadomości i umiejętności w praktyce ➤ biegłe opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, biegłe rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne z programu nauczania ➤ osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, które samodzielnie stosuje w praktyce ➤ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
dobry	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, samodzielnie próbuje stosować je w praktyce ➤ poprawnie rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe
dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, wiedzę stosuje w praktyce często z pomocą nauczyciela ➤ wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej w stopniu fragmentarycznym ➤ ma trudności w zastosowaniu zdobytej wiedzy nawet z pomocą nauczyciela ➤ rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej ➤ nie jest w stanie nawet z pomocą wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności ➤ nie może kontynuować nauki na dalszym etapie edukacji

VI. Kryteria ocen (Wewnątrzszkolny System Oceniania)

A. Przy ocenie prac z odpowiedziami punktowanymi (testów, sprawdzianów, kartkówek) przyjmuje się następującą skalę procentową zgodną z WSO:

Celujący	"6"	$96\% \leq „6” \leq 100\%$
Bardzo dobry	"5"	$90\% \leq „5” < 96\%$
Dobry	"4"	$75\% \leq „4” < 90\%$
Dostateczny	"3"	$50\% \leq „3” < 75\%$
Dopuszczający	"2"	$33\% \leq „2” < 50\%$
Niedostateczny	"1"	$0\% \leq „1” < 33\%$

B. Wprowadza się następujące wagi ocen bieżących:

- z pisemnych prac klasowych, sprawdzianów, testów – waga 3,
- z dyktand, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac długoterminowych, wypowiedzi pisemnych na lekcji – waga 2,
- z prac domowych oraz innych aktywności, tj. z aktywnego udziału w lekcji, z umiejętności współpracy w grupie, z samodzielnej pracy na lekcji, z pozalekcyjnej działalności ucznia związanej z danym przedmiotem – waga 1.

C. Oceny klasyfikacyjne (śródroczne i roczne) ustala się, biorąc pod uwagę wszystkie oceny bieżące.

Na ocenę klasyfikacyjną mają również wpływ: wkład pracy, zaangażowanie, systematyczność i wykorzystanie indywidualnych możliwości intelektualnych ucznia.

VII. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach edukacyjnych:

- Konsultacje nauczycielskie (spotkania indywidualne z rodzicem według potrzeb)
- Zapis ocen i informacji w dzienniku elektronicznym
- Podawanie ocen i uwag na zebraniach z wychowawcami klas

VIII. Wszelkie kwestie dotyczące oceniania, które nie zostały zawarte w niniejszym dokumencie, można znaleźć w Statucie Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku.

Opracowała:
Katarzyna Lul-Worobiej

Białystok, dn. 01.09.2023 r.