

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ – KLASA II**

Przedmiotowy system oceniania uczniów klasy II jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartym w Statucie Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 w Białymstoku i z Podstawą Programową dla pierwszego etapu edukacji.

### **I. Zasady i sposoby oceniania**

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego, ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica (prawnego opiekuna).

### **Rodzaje ocen:**

**1. Ocena bieżąca** - odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych. Polega na stałym informowaniu ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o jego zachowaniu i postępach. Ocenianie bieżące motywuje do aktywności i wysiłku. Na bieżąco wskazuje osiągnięcia ucznia i to, co należy usprawnić.

Zgodnie z WSO Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 w Białymstoku ocenianie bieżące przyjmuje formę:

a. Pisemną, za pomocą skali punktowej wyrażonej cyframi:

- 1) np – nieprzygotowanie,
- 2) 3 pkt - zadowalające opanowanie wiadomości i umiejętności,
- 3) 4 pkt - dobre opanowanie wiadomości i umiejętności,
- 4) 5 pkt - bardzo dobre opanowanie wiadomości i umiejętności,
- 5) 6 pkt - wyśmienite opanowanie wiadomości i umiejętności.

Prace pisemne (sprawdziany i kartkówki) są oceniane w systemie procentowym przeliczanym wymienione oceny:

96% - 100% - 6pkt (wyśmienicie)

90% - 95% - 5pkt (bardzo dobrze)

75% - 89% - 4 pkt (dobrze)

50% - 74% - 3pkt (zadowalająco)

0% - 49% - np. (nieprzygotowanie - zadanie niezaliczone) – uczeń powinien wykonać zadanie jeszcze raz w ustalonym terminie.

b. Ocena spontaniczna połączona z gestem, mimiką i niewerbalnym przekazem informacji przez nauczyciela.

c. Rozmowa z uczniem – ustne wyrażenie uznania lub dezaprobaty np. brawo, bardzo ładnie, wspaniale, ładnie, postaraj się, popracuj jeszcze, popraw się.

d. Ocena pisemna– w formie krótkiego komentarza do zeszytu uczniowskiego, określającą jakość, mocne i słabe strony pracy ucznia.

e. Ocena symboliczno – obrazkowa - pieczętki z napisami np. „Wyśmienicie”, „Bardzo dobrze”, „Dobrze”, „Popracuj” itp. stawiane w zeszycie lub zeszycie ćwiczeń ucznia.

### **2. Oceny klasyfikacyjne:**

a. Ocena śródroczna

Ocenianie śródroczne po I okresie polega na indywidualnym spotkaniu z rodzicami, podczas którego nauczyciel ustnie informuje o postępach w nauce i zachowaniu ucznia na podstawie „Karty obserwacji ucznia” przygotowanej przez wychowawcę klasy w formie opisowej.

b. Ocena roczna przygotowana przez wychowawcę klasy - jest to zbiór informacji na temat funkcjonowania ucznia w szkole, uwzględniająca wszystkie aspekty jego pracy. Ocena opisowa w edukacji wczesnoszkolnej obejmuje następujące edukacje:

- edukacja polonistyczna
- edukacja matematyczna
- edukacja społeczna
- edukacja przyrodnicza
- edukacja plastyczna
- edukacja techniczna
- edukacja muzyczna
- wychowanie fizyczne

## **II. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów**

### **1. Metody pisemne:**

a. Sprawdziany – są zawsze zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Obejmują zakres materiału podany do informacji uczniom i ich rodzicom. Sprawdziany w klasie II mogą obejmować następujące edukacje: polonistyczną, matematyczną, społeczno-przyrodniczą.

b. Kartkówki mogą być zapowiedziane z kilkudniowym wyprzedzeniem lub niezapowiedziane.

c. Dyktanda – są zapowiedziane z kilkudniowym wyprzedzeniem i obejmują podane do informacji uczniom i ich rodzicom słownictwo i zasady ortograficzne. Słownictwo lub zasady ortograficzne z dyktanda są zawsze wcześniej ćwiczone podczas zajęć w szkole. Każde dyktando musi być poprawione przez ucznia w zeszycie od dyktand według zamieszczonej w nim instrukcji.

d. Pisemne prace szkolne – mogą dotyczyć przepisywania, pisania z pamięci, twórczej pracy ucznia podczas lekcji np. opowiadanie, opis, notatka, pisemne kończenie zdań itp.

e. Prace domowe – każda praca domowa jest sprawdzana wspólnie w klasie lub przez samego nauczyciela. Prace domowe mogą być oceniane w skali punktowej, pisemnym komentarzem lub pieczętką. Brak pracy domowej odnotowywany jest w dzienniku jako nieprzygotowanie (np.) Każda nieodrobiona praca domowa powinna być uzupełniona następnego dnia.

Prace domowe dla chętnych oceniane są w skali punktowej lub „+”, jako aktywność.

f. Zeszyty uczniowskie i zeszyty ćwiczeń – są regularnie sprawdzane przez nauczyciela. Ocena może być w formie opisowej.

### **2. Metody ustne**

#### **a. Odpowiedź ustna**

Odpowiedź ustna, która jest oceniana w skali punktowej jest zawsze wcześniej zapowiedziana. Może obejmować określony obszar materiału, np. znajomość alfabetu, nazw miesięcy itp.

b. Czytanie głośne - jest zapowiedziane i zazwyczaj dotyczy czytanego i omawianego podczas zajęć tekstu.

c. Recytacja – jest zapowiedziana. Może być sprawdzana podczas zajęć lub może dotyczyć inscenizacji klasowej.

d. Aktywność podczas lekcji – nagradzana jest znakiem „+”. Za sześć zgromadzonych „+” uczeń otrzymuje 6 pkt z wpisem do dziennika. Za aktywność podczas lekcji rozumie się zgłaszanie się do odpowiedzi, udzielanie poprawnych odpowiedzi, przygotowywanie dodatkowych materiałów.

**3. Metody oparte na obserwacji – prace plastyczne, techniczne, inscenizacje, aktywność ruchowa podczas zajęć z wychowania fizycznego.** Przy formułowaniu ocen z tego typu aktywności bierze się pod uwagę możliwości ucznia oraz aktywność, zaangażowanie i wysiłek włożony w wykonanie zadania wynikającego ze specyfiki przedmiotu.

### **III. Ocenianie zachowania uczniów**

Ocena zachowania w klasach 1 - 3 również ma charakter opisowy. Ustala ją nauczyciel – wychowawca, uwzględniając w tej kwestii opinie uczniów i innych nauczycieli prowadzących zajęcia w danej klasie. Przy formułowaniu oceny zachowania nauczyciel uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom,
- 8) postępowania zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami,
- 9) stopnia zaangażowania ucznia w funkcjonowanie szkoły.

W bieżącym ocenianiu zachowania nauczyciel może stosować pochwały słowne, pieczętki lub naklejki motywacyjne. Niezgodne z regulaminem szkoły zachowania odnotowywane są w dzienniku szkolnym jako informacja do rodziców. Podczas lekcji wychowawczej regularnie omawiane jest zachowanie uczniów w szkole.

### **IV. Zasady poprawiania ocen**

Uczeń ma prawo do poprawy każdej niezadowolającej oceny. Robi to w uzgodnionym z nauczycielem terminie.

### **V. Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku nieobecności ucznia w szkole**

Sprawdziany, zapowiedziane kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe. Powinny być zaliczone w ustalonym z nauczycielem terminie.

### **VI. Informacje dodatkowe**

1. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń. Powinien również posiadać i regularnie uzupełniać potrzebne materiały: ołówek, długopis, kredki, klej, nożyczki, gumka do ścierania, temperówka, linijka.
2. Uczeń, który był nieobecny w szkole, powinien uzupełnić materiał we własnym zakresie lub podczas zajęć wyrównawczych.

Opracowała:  
mgr Julita Lewczuk-Chilimoniuk