

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
W SPOŁECZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2
W BIAŁYMSTOKU
2022/2023**

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie następujących dokumentów:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
3. Podstawy programowej z języka niemieckiego.
4. Programu nauczania dla klas IV-VIII szkoły podstawowej.

1. Celem oceniania jest:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom (opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwianie nauczycielom doskonalenia metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- stwierdzenie, w jakim stopniu osiągnięcia ucznia, klasy i nauczyciela odpowiadają założonym celom dydaktycznym.

2. Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego.

- Ucznia obowiązuje:
 - opanowanie wiadomości i umiejętności wskazanych w podstawie programowej z języka niemieckiego dla uczniów szkoły podstawowej,
 - umiejętność czytania, słuchania, pisania i mówienia
 - znajomość zagadnień realioznawczych i kulturoznawczych
 - znajomość zagadnień z gramatyki języka niemieckiego,
- W stosunku do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obniża się wymagania w następujący sposób:
 - uczniowie mający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej zawierającą informację o dysgrafii, dysortografii lub dysleksji mają możliwość wydłużenia czasu pisania sprawdzianów i kartkówek i mogą popełnić 2 razy więcej błędów niż uczeń bez dysfunkcji;
 - przy ocenie wypowiedzi pisemnych ww. uczniów nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim wartość merytoryczną wypowiedzi
 - przy ocenie wypowiedzi pisemnych uczniów posiadających opinię poradni o dysgrafii nie bierze się pod uwagę czytelności i estetyki pisma.

3. Narzędzia oceniania i gromadzenia informacji o postępach edukacyjnych uczniów:

- Przy ocenie testów, sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się następującą skalę procentową zgodną z WSO:
 - od 96 % (włącznie) do 100% - celujący "6",
 - od 90% (włącznie) do 96% - bardzo dobry "5",
 - od 75 % (włącznie) do 90% - dobry "4"
 - od 50% (włącznie) do 75% - dostateczny "3"
 - od 33% (włącznie) do 50% - dopuszczający "2"
 - od 0% do 33% - niedostateczny "1"

Dopuszcza się stosowanie znaków „+“ i „-“ przy ocenie oraz np - nieprzygotowany, nb – nieobecny, bz - brak zadania

4. Rodzaje aktywności ucznia podlegające ocenianiu.

Przedmiotem oceniania są wiadomości i umiejętności ucznia na lekcjach języka niemieckiego, a zwłaszcza:

- pisemne, sprawdzające prace klasowe i kartkówki
- wypowiedzi ustne i pisemne ucznia,
- praca w zeszycie ćwiczeń,
- praca ucznia na lekcji,
- praca w grupie,
- wykonywanie zadań domowych,
- prezentacje w klasie (przygotowane projekty, recytacje, prezentowanie efektów własnych działań twórczych),
- wykonywanie samodzielnie dodatkowych zadań.
- konkursy języka niemieckiego

5. Sposoby sprawdzania postępów ucznia:

W celu ocenienia postępów w nauce ucznia stosuje się następujące sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- prace klasowe
- pisemne prace domowe,
- wypowiedzi ustne i pisemne na zadany temat
- kartkówki sprawdzające wiadomości z trzech ostatnich lekcji
- inne sposoby, np.:
 - recytacja utworów literackich,
 - aktywność na lekcji oraz udział w przygotowaniu i przeprowadzeniu imprez szkolnych, np. Dnia Języków Obcych, przedstawień teatralnych,
 - udział w konkursach z języka niemieckiego; za zajęcie czołowych miejsc, zdobycie wyróżnienia uczeń otrzymuje ocenę celującą cząstkową, za zdobycie tytułu laureata w Wojewódzkim Konkursie Języka Niemieckiego ocenę celującą roczną.

6. Zasady oceniania uczniów:

- Ocenę klasyfikacyjną (śródroczną i roczną) ustala się, biorąc pod uwagę wszystkie oceny bieżące i jest to średnia ważona:

Wagi ocen bieżących:

- a) waga 3: sprawdziany pisemne (klasówki) oraz poprawy tych prac,
- b) waga 2: kartkówki, prace długoterminowe (projekty),

c) waga 1: prace domowe, aktywność na lekcji, zeszyt ćwiczeń, nieprzygotowania.

▪ średnią ważoną zamieniamy na określoną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli mieści się w przedziale podanym poniżej:

$0 \leq \text{ocena niedostateczna} \leq 1,6$

$1,6 < \text{ocena dopuszczająca} \leq 2,6$

$2,6 < \text{ocena dostateczna} \leq 3,6$

$3,6 < \text{ocena dobra} \leq 4,6$

$4,6 < \text{ocena bardzo dobra} \leq 5,6$

$5,6 < \text{ocena celująca} \leq 6,0$

▪ warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych szczegółowo opisane są WSO (Statut SSP 2 w Białymstoku).

- Na ocenę klasyfikacyjną mają również wpływ: wkład pracy, zaangażowanie, systematyczność i wykorzystanie indywidualnych możliwości intelektualnych ucznia.
- Podstawą do klasyfikacji śródrocznej i rocznej jest uzyskanie co najmniej trzech ocen cząstkowych z różnych rodzajów aktywności.
- Uczeń ma prawo do poprawienia niezadowolającej go oceny z pracy klasowej. Aby poprawić ocenę, musi w ciągu dwóch tygodni ponownie napisać sprawdzian. Wynik sprawdzianu jest ostateczny. Po napisaniu przez ucznia sprawdzianu poprawiającego nauczyciel wpisuje do dziennika wynik uzyskany z pracy poprawianej obok oceny z pierwotnego terminu, pod warunkiem, że ocena jest wyższa od uzyskanej pierwotnie.
- O czasie, zakresie i formie prac klasowych uczniowie są powiadamiani przez nauczyciela najpóźniej na tydzień przed planowaną pracą, kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
- Nauczyciel powinien oddać uczniowi sprawdzone prace, omówić je w ciągu tygodnia od napisania. Nauczyciel przedstawia każdą pracę uczniowi i na życzenie także jego rodzicom.
- Uczniowie we wrześniu są informowani o wymaganiach na poszczególne oceny oraz zapoznają się z przedmiotowym systemem oceniania.
- Oceny cząstkowe są jawne i uczeń jest informowany o nich w formie słownej. Na prośbę ucznia nauczyciel uzasadnia ocenę.
- Uczeń i jego rodzice otrzymują informację o proponowanej rocznej ocenie niedostatecznej lub dopuszczającej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli. O pozostałych ocenach na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli.
- Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Jeżeli uczeń, nie ma zeszytu, nie odrobił pracy domowej, nie przygotował się do odpowiedzi otrzymuje np. Trzy nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.
- Jeżeli uczeń nie odrobił pracy domowej lub nie przygotował się do lekcji i wykorzystał już możliwość zgłoszenia nieprzygotowania się, otrzymuje „1”.
- Jeżeli uczeń nie jest przygotowany do lekcji i nie zgłosił tego nauczycielowi na początku lekcji, a zostało to ujawnione przez nauczyciela, wówczas uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać plus „+”. Uzyskanie trzech plusów powoduje otrzymanie oceny celującej.
- W sytuacji dłuższej nieobecności na zajęciach uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia wiadomości i zeszytu oraz ustalenia z nauczycielem terminu pisania zaległych prac klasowych. Jeżeli tego nie zrobi, nauczyciel egzekwuje pisanie klasówki bez wcześniejszej zapowiedzi.
- Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz przynoszenia na lekcje podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Brak podręcznika, zeszytu lub zeszytu ćwiczeń jest równoznaczny z nieprzygotowaniem się do zajęć (np.).

- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej śródrocznej uczeń zobowiązany jest do zaliczenia materiału z pierwszego semestru, co jest jednym z warunków otrzymania pozytywnej oceny rocznej. Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem

7. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania jest dokonywana po każdej klasyfikacji rocznej.

8. Kryteria oceniania

Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: - w 96% opanował wiedzę określoną w wymaganiach programowych - samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach - jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów - korzysta z własnych notatek, podręcznika, lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł.

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - w 90% opanował wiedzę ujętą w wymaganiach edukacyjnych przedmiotu - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w ćwiczeniach praktycznych - samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania objęte programem nauczania języka niemieckiego - wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji - potrafi wykorzystać wiedzę z przedmiotów pokrewnych do rozwiązywania problemów - w wypowiedzi nie popełnia błędów - prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika i innych materiałów dydaktycznych

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - w 75% opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania - umie samodzielnie rozwiązywać zadania i problemy typowe - zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych - w wypowiedziach popełnia niewielkie błędy - jest aktywny na lekcji - prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: - w 50% opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania - wykonuje proste zadania i rozwiązuje nieskomplikowane problemy - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - sporadycznie wykazuje się aktywnością na zajęciach lekcyjnych - w wypowiedziach popełnia błędy - prowadzi zeszyt, korzysta z notatek i podręcznika

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: - w 33% opanował wiedzę określoną w wymaganiach programowych - rozumie pytania i polecenia nauczyciela - przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych wiadomości - przejawia niesystematyczne zaangażowanie w procesie uczenia się - w wypowiedziach popełnia liczne błędy - niesystematycznie prowadzi zeszyt i sporadycznie korzysta z podręcznika

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: - nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej przedmiotu - nie rozumie pytań i poleceń - nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań - w wypowiedziach popełnia bardzo liczne błędy - nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji - nie prowadzi zeszytu i nie korzysta z podręcznika

9. Informacja zwrotna o postępach i osiągnięciach w nauce

- ◀ nauczyciel – uczeń - ustne uzasadnienie oceny - wskazanie elementów pozytywnych - wskazanie błędów i sposobów ich poprawienia - recenzowanie prac pisemnych
- ◀ nauczyciel – rodzice - systematyczne wpisywanie ocen do e-dziennika - rozmowa indywidualna z rodzicami o postępach i trudnościach ucznia w nauce - przekazywanie wskazówek do dalszej pracy ucznia
- ◀ nauczyciel – wychowawca klasy - systematyczne wpisywanie ocen do e-dziennika - informowanie wychowawcy o aktualnych osiągnięciach uczniów i ich zachowaniu na lekcjach

Wszelkie kwestie dotyczące oceniania, które nie zostały zawarte w niniejszym dokumencie, można znaleźć w Rozdziale 6 Statutu Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku.

Opracowała
Aneta Pułka

Białystok, 31 sierpnia 2022 r.