Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa w Społecznej Szkole Podstawowej nr 2 w Białymstoku

Cele kształcenia przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa zgodne z nową podstawą programową :

1. Znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej. Uczeń rozumie znaczenie powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej.

2. Przygotowanie do działania ratowniczego. Uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia.

3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

Szczegółowymi celami kształcenia i wychowania są:

- przekazanie uczniom niezbędnej wiedzy w zakresie przygotowania instytucji państwa do działania w sytuacjach kryzysowych; wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych;
- przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach, pierwszej pomocy; kształtowanie postaw ochrony życia i zdrowia własnego, a także innych osób;
- kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu; rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych.

Proponowane metody pracy z uczniami w ramach zajęć lekcyjnych:

- Instruktaż
- Pokaz
- Ćwiczenia praktyczne
- Wykład uczestniczący
- Dyskusja
- Drama, odgrywanie ról
- Burza mózgów
- Pytania i odpowiedzi
- Sprawne i zrozumiałe dla odbiorcy przedstawienie zasad wykonywania czynności
- Zademonstrowanie działania sprzętu, urządzenia AED,
- Wykonywanie przez uczniów czynności związanych z tematem lekcji w celu wykształcenia właściwych nawyków, szybkości działania, precyzji, poprzedzone instruktażem i pokazem

2. Celem oceniania osiągnięć ucznia z Edukacji dla bezpieczeństwa jest:

- wspieranie działania ucznia i motywowanie go do dalszej pracy bieżące informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach
- wdrażanie do systematycznej pracy i samokontroli
- pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia
- dostarczanie rodzicom, wychowawcy i dyrekcji informacji postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia, kontrola i ocena osiągnięć uczniów, Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów: wypowiedzi; czynności polecone przez nauczyciela; wytwory pracy (albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, katalogi itp.); odpowiedzi; rozwiązywanie krzyżówek; kartkówki, sprawdziany, testy; aktywność na zajęciach (uczestnictwo w dramie, ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i

przydatność proponowanych rozwiązań); zachowanie w trakcie zajęć – obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw). A także:

- kontrola bieżących wiadomości,
- samodzielna praca ucznia,
- prace w parach,
- bieżąca kontrola prac ucznia, m. in. sprawdzanie prac domowych, wiedzy z ostatnich lekcji,
- ocenie podlegają wypowiedzi ustne, referaty, opowiadanie twórcze i odtwórcze, prezentacja dodatkowych prac (w tym multimedialnych), oraz zajęcia praktyczne - ćwiczenia , symulacje sytuacji wymagających zastosowania odpowiednich do podanych przykładów technik ratunkowych.

Nauczyciel ocenia aktywność na lekcji. Na lekcjach EDB nauczyciel ocenia: - umiejętności (prowadzenia dyskusji, współpracy w zespole, rozpoznawania sytuacji zagrożenia i udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej – zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej podczas zajęć), - wiedzę, - aktywność, zaangażowanie i postawę.

Oczekiwane osiągnięcia absolwenta II etapu edukacyjnego za podstawą programową z EdB dla klasy VIII Szkoły Podstawowej:

1. Znajomość powszechnej samoobrony i obrony cywilnej, znajomość prawnych i historycznych aspektów zorganizowanej ochrony ludności cywilnej, znajomość instytucjonalnych struktur zarządzania kryzysowego i obrony cywilnej w Polsce.
2. Przygotowanie do działania ratowniczego, rozpoznawanie sygnałów alarmowych, znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewi ognia, znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego rejonu oraz praktyczna jej realizacja po ogłoszeniu alarmu, znajomość zasad ochrony ludzi i zwierząt oraz żywności i płodów rolnych przed skażeniami, identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej, znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do poszczególnych zagrożeń.
3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy, rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia, wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej, opatrywanie ran i urazów kończyn, umiejętność podejmowania działań ratowniczych w wypadkach komunikacyjnych, umiejętność wzywania fachowej pomocy, zabezpieczenie ratownika i miejsca zdarzenia, świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych,

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca

Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:
1. Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem,
2. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę. Podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole) samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
3.Inicjuje dyskusję, przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą, odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach), bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy:, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,

sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego),umie pokierować grupą rówieśników

Ocena bardzo dobra

Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:
1. Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających.
2. Wykazywać zainteresowanie przedmiotem,
3. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować.
4. Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy.
5. Kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis.
6. Kierować pracą zespołu rówieśników. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym. umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocena dobra

Uczeń powinien:
1. Rozumieć polecenia i instrukcje.
2. Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować. Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym.
3. Uogólniać i formułować wnioski.
4. Zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy.
5. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
6. Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania.
7. Umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
8. Wykazywać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach.

Ocena dostateczna

Uczeń powinien:
1. Rozumieć polecenia i instrukcje.
2. Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować.
3. Rozumieć omawiane zagadnienia.
4. Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk.
5. Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania.
6. Umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
7. Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych.
8. Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

Ocena dopuszczająca

Uczeń powinien
1. Częściowo rozumieć polecenia nauczyciela.
2. Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć.
3. Poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.
4. Wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.
5. Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań.
6. Wykazuje braki w wiedzy, ale nie uniemożliwiają one mu dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

Ocena niedostateczna

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza

się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji. Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

Przedmiotowy System Oceniania będzie podlegać corocznej ewaluacji.

Opracowała
Dorota Popławska

Białystok, 31.08.2022