

**Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego  
w klasach IV – VIII SSP 2 w Białymstoku  
w roku szkolnym 2022/2023**

1. Kryteria oceniania na lekcjach języka angielskiego ustalone zostały zgodnie ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
2. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:
  - cztery podstawowe sprawności kształcone na lekcjach: czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie
  - prace wykonywane w domu
  - projekty językowe
  - zaangażowanie ucznia w pracę na lekcjach
3. Formy i metody kontroli:
  - obserwacja stopnia przygotowania ucznia do lekcji
  - obserwacja pracy ucznia na lekcjach
  - wypowiedzi ustne i pisemne (ćwiczenia, sprawdziany i testy) oceniające stopień opanowania wiedzy i umiejętności (poziom kompetencji językowej)
  - testy i sprawdziany
4. Ogólne kryteria ocen:
  - Celujący – potrafi posługiwać się strukturami złożonymi – posiada duży zasób słownictwa, często wykraczający poza materiał omawiany na lekcjach – rozumie sens tekstów pisanych i mówionych – potrafi wyodrębnić istotne informacje z tekstu i wykorzystać je w zadaniu – posługuje się poprawnym językiem i w zasadzie nie popełnia błędów – nie popełnia błędów ortograficznych
  - Bardzo dobry – potrafi posługiwać się prostymi strukturami – posiada duży zasób słownictwa – rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych – potrafi wyodrębnić istotne informacje z tekstu i wykorzystać je w zadaniu – posługuje się poprawnym językiem i popełnia niewiele błędów – na ogół nie popełnia błędów ortograficznych
  - Dobry – potrafi posługiwać się większością prostych struktur – posiada dość dobry zasób słownictwa – zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych – potrafi wyodrębnić większość istotnych informacji z tekstu i wykorzystać je w zadaniu – posługuje się na ogół dość poprawnym językiem, ale popełnia zauważalne błędy – czasami popełnia błędy ortograficzne
  - Dostateczny – potrafi posługiwać się niektórymi prostymi strukturami – posiada przeciętny zasób słownictwa – czasami rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych – potrafi wyodrębnić część istotnych informacji z tekstu i wykorzystać je w zadaniu – posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów – często popełnia błędy ortograficzne
  - Dopuszczający – potrafi posługiwać się kilkoma prostymi strukturami – posiada niewielki zasób słownictwa – rzadko rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych – na ogół nie potrafi wyodrębnić istotnych informacji z tekstu – popełnia sporo zauważalnych błędów w wypowiedziach – często popełnia błędy ortograficzne
  - Niedostateczny – nie spełnia kryteriów uzyskania oceny dopuszczającej – nie przygotowuje się do zajęć.
5. Wszystkie oceny dostosowane są do poszczególnych poziomów nauczania.
6. Brak zadania domowego. Jeżeli uczeń nie ma zadania domowego, musi to zgłosić na początku lekcji.

Brak zadania nie powoduje żadnych skutków, o ile był spowodowany nieobecnością ucznia lub był usprawiedliwiony przez jego rodziców. Natomiast nieusprawiedliwiony brak zadania jest odnotowywany. W tym przypadku, jeśli uczeń jest nieprzygotowany po raz trzeci w jednym półroczu, otrzymuje ocenę niedostateczny. Niezależnie jednak od powodów braku zadania, obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie zaległości.

7. Dla sprawdzianów pisemnych/testów z odpowiedziami punktowanymi wprowadza się kryteria procentowe:

Celujący "6"  $96\% \leq „6” \leq 100\%$

Bardzo dobry "5"  $90\% \leq „5” < 96\%$

Dobry "4"  $75\% \leq „4” < 90\%$

Dostateczny "3"  $50\% \leq „3” < 75\%$

Dopuszczający "2"  $33\% \leq „2” < 50\%$

Niedostateczny "1"  $0\% \leq „1” < 33\%$

8. Wprowadza się następujące wagi ocen bieżących:

- a) z pisemnych prac klasowych i sprawdzianów oraz z poprawy tych prac klasowych i sprawdzianów – waga 3,
- b) z dyktand, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac długoterminowych, wypowiedz pisemna na lekcji – waga 2,
- c) z prac domowych oraz innych aktywności, tj. z aktywnego udziału w lekcji, z umiejętności współpracy w grupie, z samodzielnej pracy na lekcji, z pozalekcyjnej działalności ucznia związanej z danym przedmiotem – waga 1.

9. Wszelkie kwestie dotyczące oceniania, które nie zostały zawarte w niniejszym dokumencie, można znaleźć w Rozdziale 6 Statutu Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku.

Opracowały  
Małgorzata Gawieńczyk  
Aneta Abramowicz