

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
JĘZYK ANGIELSKI Klasy I-III SSP 2 w Białymstoku

Rok szkolny 2022/2023

Kryteria oceniania na lekcjach języka angielskiego ustalone zostały zgodnie ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

I. OCENIANE FORMY AKYWNOŚCI

W klasach I-II stosuje się punktową skalę oceniania 3 – 6 z możliwością stosowania znaków „+” i „-”, w klasach III zaś taką samą skalę, wyrażoną w stopniach. Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) oceniane są zgodnie z kryteriami oceniania z pisemnych prac kontrolnych zapisanych z Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania klas I – III. Ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową.

1. Odpowiedź ustna (obejmująca maks. 3 ostatnie tematy) – przynajmniej 1 raz w semestrze. Może obejmować:
 - znajomość słownictwa,
 - śpiewanie piosenek,
 - odpowiedzi na pytania,
 - czytanie,
 - recytowanie wierszyków, rymowanek.
2. Sprawdziany obejmujące jeden dział– obejmujący materiał z więcej niż 3 lekcji, zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony powtórzeniem wiadomości. Sprawdzone i ocenione przez nauczyciela prace klasowe dzieci przedstawiają opiekunom do podpisania, a następnie zwracają je nauczycielowi.
3. Kartkówki – są zapowiedziane i obejmują materiał z maks. 3 lekcji, z możliwością poprawy.
4. Prace domowe – mogą być ocenione za pomocą oceny (większe prace domowe) lub znaku „+” bądź pieczętki. Zdobyć sześciu „plusów” jest równoznaczne z otrzymaniem 6 punktów- z wpisem do dziennika. Nieuzupełnienie brakującej pracy domowej skutkuje obniżeniem oceny za zeszyt lub zeszyt ćwiczeń o 1 stopień.
5. Zeszyt ćwiczeń – sprawdzany i oceniany minimum dwa razy w roku szkolnym – ocena może być oceną opisową lub punktową.
6. Aktywność – w klasach I – III nagradzana jest podczas lekcji znakiem „+” bądź pieczętką na końcu zeszytu. Za sześć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje 6 punktów z wpisem do dziennika. Przez aktywność na lekcji rozumie się udzielanie poprawnych odpowiedzi, przygotowanie dodatkowych materiałów oraz częste zgłaszanie się.
7. Zadania dodatkowe: Praca projektowa, która podlega następującym kryteriom oceniania:
 - poprawność leksykalno-gramatyczna wykonanego zadania
 - praca indywidualna jako część całości, praca w parach lub zespołowa, zaangażowanie -sposób zdobywania brakujących informacji, źródła
 - estetyka projektu
8. Nieprzygotowanie się do lekcji, braki- uczeń otrzymuje wpis o nieprzygotowaniu się do lekcji (obejmuje brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zadania domowego, brak pomocy/materiałów potrzebnych na lekcji). Po wykorzystaniu trzech nieprzygotowań następuje wpisanie uwagi do zeszytu lub zeszytu ćwiczeń. Uwagę tę dziecko musi dać opiekunowi do podpisania oraz uzupełnić braki na następną lekcję.

II. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Uczeń ma prawo do poprawy niezadowolającej oceny ze sprawdzianu, kartkówki oraz odpowiedzi w czasie ustalonym wcześniej z nauczycielem (powinien to zrobić w przeciągu 2 tygodni, w terminie określonym przez nauczyciela).
2. Sprawdziany i kartkówki oceniane są zgodnie z kryteriami oceniania zawartymi w WSO.

III. ZASADY ZALICZANIA OBOWIĄZKOWYCH FORM AKTYWNOŚCI W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIĄ

1. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
2. W przypadku nieobecności ucznia należy ustalić z nauczycielem termin pisania lub odpowiedzi- nie później niż dwa tygodnie od nieobecności.

IV. INFORMACJE DODATKOWE:

1. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń oraz przynoszenia podręcznika, a także posiadania niezbędnych przedmiotów piśmienniczych (ołówki, gumka, temperówka, długopis, kredki, klej, nożyczki).
2. Uczeń, który był nieobecny na 1-2 ostatnich lekcjach jest zobowiązany do nadrobienia materiału we własnym zakresie. W przypadku dłuższej nieobecności należy skonsultować się z nauczycielem

V. SPOSÓB USTALANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową

Bieżące osiągnięcia uczniów oceniane są w następujący sposób:

1. Za pomocą skali punktowej wyrażonej cyframi:
 - a. np – nieprzygotowanie,
 - b. 3 pkt - zadowalające opanowanie wiadomości i umiejętności,
 - c. 4 pkt - dobre opanowanie wiadomości i umiejętności,
 - d. 5 pkt - bardzo dobre opanowanie wiadomości i umiejętności,
 - e. 6 pkt - wyróżniane opanowanie wiadomości i umiejętności.
2. W klasie trzeciej ocenianie bieżące wyrażone jest w stopniu.
3. Ustnie – wszelkie osiągnięcia i umiejętności uczniów;
4. Pisemnie w formie wyrazów lub krótkich zdań;
5. Za pomocą pieczętek

Kryteria oceny prac pisemnych (testów, kartkówek) kl 1-3:

96% - 100% - 6 (punktów)

90% - 95% - 5 (punktów)

75% - 89% - 4 (punkty)

50% - 74% - 3 (punkty)

33% - 49% - 2 (punkty)

0%- 32%- zadanie niezaliczone; uczeń proszony jest o wykonania zadania jeszcze raz, w indywidualnie ustalonym terminie.

Wiedzę i umiejętności uczniów kl 1 i 2 ocenia się w skali 1 – 6 punktów, w kl. 3 w stopniach.

6 punktów/ ocenę celującą (kl 3) otrzymuje uczeń, który:

- osiągnął niemal 100% umiejętności wymaganych w obowiązującym programie nauczania.
- Posiadał wiedzę i umiejętności wymagane w programie nauczania.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia także poza lekcjami.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- W sposób spontaniczny odpowiada na pytania nauczyciela.
- Wypowiada się w sposób logiczny a jego wymowa jest prawidłowa.
- Jest aktywny na lekcji.
- Odrabia wszystkie zadania domowe starannie, poprawnie, systematycznie i w ciekawy sposób.
- Dobrze pracuje na lekcji, jego praca nie budzi żadnych zastrzeżeń.

5 punktów/ ocenę bardzo dobrą (kl 3) otrzymuje uczeń, który:

- Posiada pełen zasób wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.
- Bez problemu odpowiada na pytania i chętnie współpracuje zarówno z nauczycielem jak i z grupą.
- Starannie odrabia wszystkie zadania domowe z drobnymi, sporadycznymi błędami.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji.

4 punkty/ ocenę dobrą (kl 3) otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności średnio trudne do opanowania.
- Zna i rozumie nauczany materiał.
- Potrafi właściwie użyć wiadomości zdobytych na lekcji do rozwiązywania średnio trudnych zadań.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji.
- Odrabia wszystkie zadania domowe starannie, ale zdarzają się drobne błędy.

3 punkty punktów/ ocenę dostateczną (kl 3) otrzymuje uczeń, który:

- Posiada zasób wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania i konieczne do dalszej nauki.
- Opanował podstawy przewidziane programem nauczania i w podręczniku. Rozumie je, potrafi wytłumaczyć „własnymi słowami”.
- Rozwiązuje zadania o umiarkowanym stopniu trudności.
- W sposób prosty, lecz logiczny odpowiada na pytania nauczyciela.
- W większości odrabia wszystkie zadania domowe, lecz nie zawsze wykonane są one poprawnie i starannie.
- Jest średnio aktywny na lekcji.

Ocenę dopuszczającą (kl 3) otrzymuje uczeń, który:

- Posiada zasób najprostszych (elementarnych) wiadomości i umiejętności.

- Zna podstawową terminologię z danego zakresu tematycznego.
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
- Ma trudności w rozumieniu podstawowych poleceń i ma problemy z korzystaniem z podręcznika i ćwiczeń.
- Wykazuje w minimalnym stopniu zainteresowanie lekcją i nowymi wiadomościami.

Np./ ocenę niedostateczną (kl 3) otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował minimalnych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, co uniemożliwia mu zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu w klasie programowo wyższej.
- Nie rozumie podstawowych pytań i poleceń nauczyciela.
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- Nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, nie rozumie i nie potrafi korzystać z podręcznika.
- Jest bierny na lekcji i nie wykazuje zainteresowania lekcją.
- Nie odrabia zadań domowych.
- Prace klasowe, testy, sprawdziany, praca w grupie sprawiają mu dużą trudność.

Opracowała:

mgr Sylwia Marchel

mgr Aneta Abramowicz

Białystok, 31.08.2022