

## Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu Technika w SSP nr 2 w Białymstoku

Przedmiotowy system oceniania z techniki jest zgodny ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Uczeń na przedmiocie technika jest doceniony przede wszystkim za zaangażowanie w pracę, a nie za posiadane zdolności. Zadania wykonywane są na lekcjach. Tylko w wyjątkowych sytuacjach – prace mogą być wykonane przez ucznia w domu. Każde zadanie kończy się oceną. Nie ma sprawdzianów – wykonane zadanie jest miarą umiejętności i zaangażowania ucznia. Zadania w poziomach (IV, V, VI) różnią się stopniem trudności. Ich zakres ma związek z umiejętnościami podstawowymi i wymaganiami wynikającymi z programu nauczania dla poszczególnych poziomów.

Z uwagi na charakter przedmiotu, sprawdzeniem umiejętności uczniów są działania praktyczne. Poprzez nabyte umiejętności praktyczne uczeń zdobywa niezbędną wiedzę. Każda praca wprowadza nowe i utrwala wcześniej zdobyte umiejętności.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- samodzielność,
- dokładność i staranność przy wykonywaniu zadań,
- postępy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- zastosowanie wiedzy w praktyce;
- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- gospodarowanie materiałami,
- umiejętność organizacji swojego miejsca pracy,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- projektowanie i organizację przebiegu pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP i regulaminu pracowni,
- udział ucznia w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,

W wypadku zajęć technicznych trzeba uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania pracy. Ocena odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do zadania, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Uczeń ma prawo do poprawy każdej uzyskanej oceny (w terminie 2 tygodni od jej otrzymania) z wyjątkiem oceny niedostatecznej otrzymanej za nieprzygotowanie do lekcji lub oddanie do oceny pracy której sam nie wykonał.

### **Wymagania na poszczególne oceny:**

#### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń gdy:**

- jest notorycznie nie przygotowany do lekcji i nie pracuje pomimo otrzymania od nauczyciela potrzebnych materiałów.
- nie wykazuje zainteresowania pracami praktycznymi. Nie stosuje się do regulaminu pracowni.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń gdy:**

- nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem,
- pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia
- często jest nieprzygotowany do lekcji

#### **Ocena dostateczną otrzymuje uczeń gdy:**

- jest bierny, nie zabiera głosu,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje,
- napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować,
- na miejscu pracy często jest bałagan,
- narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem,
- sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć

### **Ocenę dobrą otrzymuje gdy:**

- czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,
- zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,
- potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,
- posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,
- napotykając trudności, prosi o pomoc,
- potrafi współpracować z innymi,
- zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje gdy:**

- czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,
- zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,
- zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek,
- posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,
- napotykając trudności, podejmuje próby ich przewyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc,
- gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy,
- potrafi kierować pracą innych (w grupie),
- zawsze jest przygotowany do lekcji

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń gdy:**

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i:
- jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami,

- inspiruje innych do aktywności,
- proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp).

### **Kryteria i procedury wystawiania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.**

Ocena klasyfikacyjna ucznia jest ustalana na podstawie wszystkich ocen bieżących i jest to średnia ważona tych ocen. Szczegółowe zasady ustalania oceny klasyfikacyjnej zostały ustalone w §49 Statutu Szkoły.

### **Sposoby informowania rodziców opiekunów o wynikach nauczania**

O wynikach nauczania rodzice (opiekunowie) ucznia informowani są przez wychowawcę klasy, przez dziennik elektroniczny i osobiście, gdy będzie zachodzić ta potrzeba (szczególnie w razie zagrożenia oceną niedostateczną

Opracowała: Dorota Popławska