

Przedmiotowy system oceniania z języka rosyjskiego na rok szkolny 2019/2020

I Wstęp

1. Przedmiotowy system oceniania z języka rosyjskiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania SSP 2 w Białymstoku.
2. PSO z języka rosyjskiego opracowany został na podstawie:
 - Statutu Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku
 - Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku
 - programu nauczania języka rosyjskiego w szkole podstawowej; Kurs dla początkujących. Cykl podręczników: *Смыслу*
3. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
4. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych według następującej skali:
 - celujący – 6
 - bardzo dobry – 5
 - dobry – 4
 - dostateczny – 3
 - dopuszczający – 2
 - niedostateczny – 1
5. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:
 - bieżące – określają poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania w semestrze
 - śródroczne i roczne – określają ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany okres (rok szkolny)
6. Dopuszcza się stosowanie znaków + i – w ocenach częściowych.
7. Wszelkie nieprawidłowości w przestrzeganiu niniejszego przedmiotowego systemu oceniania mogą być zgłaszane przez ucznia nauczycielowi przedmiotu, wychowawcy lub Dyrektorowi szkoły.

II Cele oceniania

- bieżące i systematyczne obserwowanie ucznia w nauce
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań
- uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
- ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia
- okresowe (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres (rok szkolny)
- dostarczenie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela

III Przedmiot oceniania

W ciągu semestru uczeń otrzymuje oceny za:

- a) sprawdziany pisemne: odbywają się po zakończeniu jednostki dydaktycznej (rozdziału) w podręczniku i obejmują jeden lub dwa rozdziały; każdy sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową i ma formę testu pisemnego z różnymi formami zadań.
- b) kartkówki: kilkuminutowe prace pisemne sprawdzające słownictwo lub poznane struktury gramatyczne z trzech ostatnich lekcji; nie wymagają wcześniejszego zapowiedzenia.
- c) aktywność na lekcji: ocenie podlegają wszelkie zadania wykonywane w czasie lekcji (wypowiedzi ustne, zadania pisemne wykonywane w zeszytach lub ćwiczeniach).
- d) prace domowe: zadania przeznaczone do przygotowania w domu; ocenie podlegają następujące sprawności:
 - czytanie: teksty do nauki czytania (opracowane wcześniej na lekcji)
 - pisanie: redagowanie krótkich i dłuższych form wypowiedzi; pisemne zadania z podręcznika lub ćwiczeń
 - mówienie: różnego rodzaju wypowiedzi ustne; znajomość słownictwa
- e) zeszyt ćwiczeń: ocenie (przynajmniej raz w semestrze) podlegają ćwiczenia, które są robione zarówno na lekcji jak i w domu.
- f) projekty: prace indywidualne lub grupowe, z dłuższym terminem realizacji.
- g) nieprzygotowanie: brak pracy domowej, brak podręcznika, ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego; uczeń ma prawo do trzech „nieprzygotowań” w ciągu semestru, za czwartym i kolejnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV Szczegółowe zasady oceniania – kontrakt z uczniami

- ocenianie jest obiektywne, systematyczne i jawne
- uczeń obecny na lekcji, odmawiający bez uzasadnionej przyczyny odpowiedzi ustnej, pisemnej lub sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną
- korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzania jego wiadomości i umiejętności z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej
- sprawdzian pisemny
 - uczeń ma obowiązek napisać każdy zaplanowany sprawdzian pisemny
 - sprawdzian zapowiadany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a jego termin zapisywany jest w dzienniku elektronicznym
 - jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; jeżeli uczeń nie napisze zaległego sprawdzianu w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną
 - w razie nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
 - o ocenach ze sprawdzianu uczniowie są poinformowani w ciągu tygodnia od daty jego napisania
 - zakłada się możliwość poprawy sprawdzianów, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od oddania przez nauczyciela uczniom sprawdzonych prac
 - dla sprawdzianów pisemnych z odpowiedziami punktowanymi wprowadza się kryteria procentowe:

Celujący	"6"	$96\% \leq \text{„6”} \leq 100\%$
Bardzo dobry	"5"	$90\% \leq \text{„5”} < 96\%$
Dobry	"4"	$75\% \leq \text{„4”} < 90\%$
Dostateczny	"3"	$50\% \leq \text{„3”} < 75\%$
Dopuszczający	"2"	$33\% \leq \text{„2”} < 50\%$
Niedostateczny	"1"	$0\% \leq \text{„1”} < 33\%$

- kartkówki
 - niezapowiadane i dotyczą materiału z ostatnich trzech lekcji
 - obowiązuje przy nich punktacja i ocenianie tak jak w przypadku sprawdzianów pisemnych
- dopuszcza się poprawianie ocen cząstkowych na ustalonych przez nauczyciela zasadach; poprawa oceny może nastąpić w ciągu 2 tygodni od otrzymania danej oceny,
- oceny klasyfikacyjne ucznia ustala się biorąc pod uwagę wszystkie oceny bieżące i jest to średnia ważona:
Wagi ocen bieżących:
 - a) waga 3: sprawdziany pisemne (klasówki) oraz poprawy tych prac,
 - b) waga 2: kartkówki, prace długoterminowe (projekty),
 - c) waga 1: prace domowe, aktywność na lekcji, zeszyt ćwiczeń, nieprzygotowania.
- średnią ważoną zamieniamy na określoną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli mieści się w przedziale podanym poniżej:
 - $0 \leq \text{ocena niedostateczna} \leq 1,5$
 - $1,5 < \text{ocena dopuszczająca} \leq 2,5$
 - $2,5 < \text{ocena dostateczna} \leq 3,5$
 - $3,5 < \text{ocena dobra} \leq 4,5$
 - $4,5 < \text{ocena bardzo dobra} \leq 5,5$
 - $5,5 < \text{ocena celująca} \leq 6,0$
- warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych szczegółowo opisane są WSO (Statut SSP 2 w Białymstoku).

V Kryteria oceniania

Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

o c e n ę **c e l u j ą c ą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- w 96% opanował wiedzę określoną w wymaganiach programowych
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów
- korzysta z własnych notatek, podręcznika, lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł

o c e n ę **b a r d z o d o b r ą** otrzymuje uczeń, który:

- w 90% opanował wiedzę ujętą w wymaganiach edukacyjnych przedmiotu
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w ćwiczeniach praktycznych
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania objęte programem nauczania języka rosyjskiego
- wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji
- potrafi wykorzystać wiedzę z przedmiotów pokrewnych do rozwiązywania problemów
- w wypowiedzi nie popełnia błędów
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika i innych materiałów dydaktycznych

o c e n ę **d o b r ą** otrzymuje uczeń, który:

- w 75% opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- umie samodzielnie rozwiązywać zadania i problemy typowe
- zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- w wypowiedziach popełnia niewielkie błędy
- jest aktywny na lekcji
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika

o c e n ę **d o s t a t e c z n ą** otrzymuje uczeń, który:

- w 50% opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- wykonuje proste zadania i rozwiązuje nieskomplikowane problemy
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- sporadycznie wykazuje się aktywnością na zajęciach lekcyjnych
- w wypowiedziach popełnia błędy
- prowadzi zeszyt, korzysta z notatek i podręcznika

ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w 33% opanował wiedzę określoną w wymaganiach programowych
- rozumie pytania i polecenia nauczyciela
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych wiadomości
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w procesie uczenia się
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy
- niesystematycznie prowadzi zeszyt i sporadycznie korzysta z podręcznika

ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej przedmiotu
- nie rozumie pytań i poleceń
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań
- w wypowiedziach popełnia bardzo liczne błędy
- nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji
- nie prowadzi zeszytu i nie korzysta z podręcznika

VI Informacja zwrotna o postępach i osiągnięciach w nauce

◀ nauczyciel – uczeń

- ustne uzasadnienie oceny
- wskazanie elementów pozytywnych
- wskazanie błędów i sposobów ich poprawienia
- recenzowanie prac pisemnych

◀ nauczyciel – rodzice

- systematyczne wpisywanie ocen do e-dziennika
- rozmowa indywidualna z rodzicami o postępach i trudnościach ucznia w nauce
- przekazywanie wskazówek do dalszej pracy ucznia

◀ nauczyciel – wychowawca klasy

- systematyczne wpisywanie ocen do e-dziennika
- informowanie wychowawcy o aktualnych osiągnięciach uczniów i ich zachowaniu na lekcjach

Wszelkie kwestie dotyczące oceniania, które nie zostały zawarte w niniejszym dokumencie, można znaleźć w Rozdziale 6 Statutu Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku.

opracowała
Magdalena Chodakowska