

**STATUT SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 2 w Białymstoku
15-840 Białystok, ul. Narewska 13**

Spis treści

Rozdział 1 Postanowienia ogólne	2
Rozdział 2 Organy szkoły oraz zakres ich zadań.....	3
2.1 Dyrektor.....	3
2.2 Rada Nauczycieli.....	4
2.3 Rada Uczniów	5
Rozdział 3 Organizacja pracy szkoły	6
Rozdział 4 Prawa i obowiązki nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.....	7
Rozdział 5 Uczniowie szkoły.....	8
5.1 Prawa ucznia.....	8
5.2 Obowiązki ucznia	8
5.3 Nagrody uczniów.....	9
5.4 Kary uczniów	9
5.5 Skreślenie z listy uczniów	11
5.6 Postępowanie w sprawie nałożenia kary na ucznia	12
5.7 Postępowanie w sprawie skreślenia z listy uczniów	12
Rozdział 6 Wewnątrzszkolny system oceniania szkoły (WSO).	13
6.1 Ocenianie w stopniu	15
6.2 Ocenianie w klasach 1, 2 i 3	15
6.3 Ocenianie w klasach 4, 5, 6, 7 i 8	17
6.4 Ocena zachowania ucznia.....	19
6.5 Zasady ustalania oceny zachowania	21
6.6 Zmiana oceny klasyfikacyjnej	26
6.7 Brak możliwości klasyfikacji ucznia. Egzamin klasyfikacyjny.....	27
6.8 Poprawa oceny klasyfikacyjnej. Forma i zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego.	28
6.8 Zasady klasyfikowania i promowania	29
Rozdział 7 Rozstrzyganie sporów i rozpatrywanie wniosków.	30
Rozdział 8 Uwagi ogólne i postanowienia końcowe	30

Rozdział 1 Postanowienia ogólne

§ 1

1. **Spoleczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Białymstoku**, zwana dalej szkołą lub SSP 2, jest prowadzona i nadzorowana na podstawie ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku oraz statutu „Towarzystwa Oświatowego Narewska”, zwanego dalej Towarzystwem, przez właściwe statutowo władze Towarzystwa.
2. „**Towarzystwo Oświatowe Narewska**” zwane dalej osobą prowadzącą, ma siedzibą w Białymstoku przy ul. Narewskiej 13.
3. Nadzór pedagogiczny nad działalnością szkoły sprawuje Kurator Oświaty w Białymstoku.
4. Statut szkoły jest podstawowym aktem prawnym regulującym działalność szkoły. Tworzone na jego podstawie dokumenty szkolne nie mogą być z nim sprzeczne, a także powtarzać kwestii w nim rozstrzygniętych.
5. Szkoła jest ośmioletnia i posiada uprawnienia szkoły publicznej, wpisana do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Wydział Edukacji i Kultury Fizycznej Urzędu Miejskiego w Białymstoku pod poz. 36, która otrzymała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności, co potwierdzone jest zaświadczeniem Prezydenta Miasta Białegostoku Nr EKF.II.4320-1/17/2004 z dnia 02.09.2004 r., Absolwenci szkoły mogą kontynuować naukę w szkołach ponadpodstawowych, o których mowa w art. 18 ust.1 pkt.2 lit a-d ustawy Prawo Oświatowe.
6. W szkole działają oddziały gimnazjalne, przy czym zgodnie z art. 127, ustawy **Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe** z dnia 14 grudnia 2016 roku:
 - 1) z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum,
 - 2) organ stanowiący osoby prawnej prowadzący dotychczasowe gimnazjum, w terminie do dnia 30 listopada 2019 r., w drodze uchwały, stwierdza zakończenie jego działalności,
 - 3) w latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 do dotychczasowego gimnazjum, o którym mowa w ust. 1, stosuje się przepisy dotychczasowe.

§ 2

1. Nadrzędną ideą szkoły jest dobro dziecka.
2. Głównym celem szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego w warunkach poszanowania ich godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej, jak również w warunkach podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia.
3. Szkoła - zgodnie z Deklaracją Programową Towarzystwa - zapewnia uczniom warunki twórczego rozwoju, także poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych oraz w granicach swoich możliwości zapewnia im opiekę zdrowotną.
4. Działalność dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza oraz działalność organów szkoły i organizacji działających na terenie szkoły prowadzona jest w zgodzie z zasadami pedagogiki, przepisami prawa oraz ideami zawartymi w: Konstytucji, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka i innych dokumentach prawnych normujących prawa dziecka.
5. Realizacja celów szkoły może być wspierana na warunkach uzgodnionych z dyrektorem szkoły przez osoby prawne i fizyczne, instytucje i inne organizacje.

§ 3

1. Siedzibą szkoły jest miasto Białystok, ul. Narewska 13.

§ 4

1. Uczniowie, ich rodzice lub prawni opiekunowie, zwani dalej rodzicami, nauczyciele i wychowawcy (pracownicy pedagogiczni), zwani dalej nauczycielami, oraz inni pracownicy szkoły tworzą społeczność szkolną.
2. Członkowie społeczności szkolnej uczestniczą w życiu szkoły bezpośrednio oraz poprzez udział swoich przedstawicieli w Radzie Nauczycieli, Radzie Uczniów i władzach Towarzystwa.

§ 5

1. Nauczyciele mają prawo nauczać zgodnie z wybranymi przez siebie i uzgodnionymi z dyrektorem szkoły metodami nauczania, przestrzegając zasad etyki zawodowej i przepisów prawa, przy zachowaniu zasad określonych w § 2 niniejszego statutu.

§ 6

1. Szkoła jest pracodawcą w rozumieniu art. 3 Kodeksu Pracy.
2. Osobą dokonującą za pracodawcę czynności w sprawach z zakresu prawa pracy jest dyrektor.
3. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły zatrudnieni są zgodnie z Kodeksem Pracy oraz uchwałami władz Towarzystwa.

§ 7

1. Działalność szkoły nie ma charakteru zarobkowego i jest finansowana z chesnego, wpisowego, dotacji budżetowych, a także ze środków osoby prowadzącej i innych władz Towarzystwa, darowizn i innych środków przekazywanych szkole przez osoby trzecie.
2. Rodzice ucznia zobowiązani są do uiszczania chesnego, w wysokości i terminie ustalonym przez dyrektora szkoły zgodnie z preliminarzem budżetowym szkoły (§12 ust.1 pkt 2 lit. iii) oraz w przypadku niedotrzymania terminów płatności do płacenia odsetek za zwłokę w wysokości ustalonej przez osobę prowadzącą. Zobowiązanie to potwierdzają złożeniem pisemnego oświadczenia w chwili przyjęcia ucznia do szkoły.
3. W przypadku nie wywiązywania się rodziców ucznia z zobowiązania, o którym mowa w ust. 2, dłużej niż trzy miesiące dyrektor szkoły może skreślić ucznia z listy uczniów. Decyzja dyrektora w tej sprawie nie wymaga zasięgnięcia opinii innych organów szkoły. Rodzice mogą odwołać się od decyzji dyrektora, do osoby prowadzącej.

Rozdział 2 Organy szkoły oraz zakres ich zadań

§ 8

1. Organami szkoły są:
 - 1) Dyrektor
 - 2) Rada Nauczycieli
 - 3) Rada Uczniów

§ 9

1. Decyzje i opinie Rady Nauczycieli i Rady Uczniów zapadają w formie uchwał zwykłą większością głosów przy obecności, co najmniej połowy członków. Na wniosek jednego z członków organu zarządza się głosowanie tajne.
2. Posiedzenia organów są protokołowane.
3. Uchwały organów szkoły winny być udostępniane członkom społeczności szkolnej. Organy szkoły mają obowiązek udzielania sobie wzajemnych informacji w nieprzekraczalnym terminie 10 dni.
4. Uchwały organów szkoły sprzeczne ze statutem koła lub innymi przepisami prawa mogą być zawieszane lub uchylone przez osobę prowadzącą. O zawieszeniu lub uchyleniu uchwały osoba prowadząca niezwłocznie powiadamia organ szkoły, który uchwałę podjął.
5. Opinie organów szkoły w sprawach określonych statutem, o ile dalsze postanowienia statutu nie stanowią inaczej, formułowane są w terminie do 14 dni.
6. Nieuwzględnienie opinii organu szkoły przez organ prowadzący, dyrektora lub Radę Nauczycieli wymaga wyjaśnienia na piśmie. Termin, o którym mowa w § 9 ust. 5, stosuje się odpowiednio.
7. Osoba prowadząca jest zobowiązana do zasięgnięcia opinii organów szkoły w sprawie wypowiedzenia stosunku pracy dyrektorowi szkoły.

§ 10

1. Organy szkoły, z własnej inicjatywy lub na wniosek władz Towarzystwa, mają prawo wyrażania opinii i składania wniosków w każdej sprawie, dotyczącej szkoły i przedstawiania ich właściwym adresatom.
2. Organy szkoły, z wyjątkiem dyrektora nie mogą reprezentować szkoły na zewnątrz.

2.1 Dyrektor

§ 11

1. Stosunek pracy z dyrektorem nawiązuje i rozwiązuje organ prowadzący.

§ 12

1. Dyrektor kieruje bieżącą działalnością szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz, a w szczególności:
 - 1) sprawuje nadzór pedagogiczny wewnątrz szkoły lub wyznacza osobę z Rady Nauczycieli do pełnienia tej funkcji,
 - 2) opracowuje i przedstawia osobie prowadzącej do zatwierdzenia:
 - i. program dydaktyczno-wychowawczy i profilaktyczny szkoły,
 - ii. arkusz organizacyjny szkoły - w arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków określonych w preliminarzu zatwierdzonym przez osobę prowadzącą szkołę.
 - iii. preliminarz budżetowy szkoły z określeniem wysokości czesnego oraz bilans szkoły,
 - iv. roczne sprawozdania z działalności szkoły,
 - v. perspektywiczny plan rozwoju szkoły,
 - vi. regulamin wynagradzania i regulamin pracy, o ile obowiązek ustalania regulaminów wynika z Kodeksu Pracy, (art. 77 pkt. 2 i art. 104);
 - 3) niezwłocznie przekazuje do wiadomości osobie prowadzącej zalecenia i polecenia wydawane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
 - 4) organizuje przyjmowanie uczniów zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie przyjęć (§ 22)
 - 5) podejmuje decyzje o skreśleniu ucznia z listy uczniów zgodnie z zasadami określonymi w statucie,
 - 6) dysponuje środkami finansowymi szkoły - wielkość i rodzaj zobowiązań prawnych i finansowych zaciąganych samodzielnie przez dyrektora może być ograniczony uchwałą osoby prowadzącej,
 - 7) odpowiada za przestrzeganie dyscypliny budżetowej oraz prawidłowe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji szkolnej oraz właściwe zabezpieczenie mienia szkoły,
 - 8) podejmuje decyzje o przyznawaniu nagród pieniężnych nauczycielom i innym pracownikom szkoły w ramach zatwierdzonego preliminarza, po uzyskaniu akceptacji osoby prowadzącej,
 - 9) podejmuje decyzje o ukaraniu nauczycieli i innych pracowników szkoły, od czego służy im prawo odwołania do osoby prowadzącej w terminie 7 dni od daty otrzymania decyzji,
 - 10) zapewnia warunki do działalności innych organów szkoły.

§ 13

1. Dyrektor bierze udział w posiedzeniach władz osoby prowadzącej, na ich zaproszenie lub zwołanych na jego wniosek.
2. Dyrektor winien być powiadomiony i ma prawo uczestniczyć we wszystkich zebraniach ogółu uczniów lub rodziców, zwoływanych przez opiekunów klas, organy szkoły lub osobę prowadzącą.

2.2 Rada Nauczycieli

§ 14

1. Rada Nauczycieli jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład Rady Nauczycieli wchodzi wszyscy zatrudnieni w szkole nauczyciele oraz dyrektor szkoły.
3. Przewodniczącym Rady Nauczycieli jest dyrektor szkoły.

§ 15

1. Posiedzenia Rady Nauczycieli zwołuje jej przewodniczący:
 - 1) z własnej inicjatywy,
 - 2) na wniosek 1/3 jej członków, lub
 - 3) na wniosek innych organów szkoły lub władz osoby prowadzącej.
2. Rada Nauczycieli pracuje w oparciu o uchwalony przez siebie regulamin.

§ 16

1. Do kompetencji stanowiących Rady Nauczycieli należą:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły po zaopiniowaniu przez Zarząd Towarzystwa,
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole, po zaopiniowaniu ich projektów przez Zarząd Towarzystwa,
2. Rada Nauczycieli może występować z wnioskiem do dyrektora szkoły, popartym uchwałą, o skreślenie ucznia z listy uczniów szkoły.

3. Rada Nauczycieli opiniuje w szczególności:

- 1) wewnątrzszkolny system oceniania, zwany dalej WSO, który stanowi integralną część Statutu szkoły, zawierający między innymi określenie wewnątrzszkolnych zasad, celów i kryteriów oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów, sposobów i technik gromadzenia informacji o uczniu, procedur odwoławczych od ocen klasyfikacyjnych oraz sposobów wewnątrzszkolnego badania wyników nauczania,
- 2) program dydaktyczno-wychowawczy i profilaktyczny szkoły,
- 3) arkusz organizacyjny, w tym projekt planu finansowego szkoły i propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 4) organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 5) perspektywiczny plan rozwoju szkoły,
- 6) regulamin szkoły,
- 7) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- 8) wniosek dyrektora o skreślenie ucznia z listy uczniów szkoły, o ile z takim wnioskiem nie wystąpiła Rada Nauczycieli i z wyjątkiem przypadku braku płacenia czesnego przez rodziców ucznia, o którym mowa w §7 ust 3.
- 9) formy wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli.

§ 17

1. Rada Nauczycieli dla realizacji zadań statutowych, może tworzyć komisje i zespoły oraz określać zakres ich prac. Przewodniczącemu zespołu lub komisji powołuje dyrektor szkoły.
2. Rada Nauczycieli w szczególności może tworzyć zespoły przedmiotowe składające się z nauczycieli danego przedmiotu lub nauczycieli grupy przedmiotów pokrewnych. Cele i zadania zespołu przedmiotowego mogą obejmować:
 - 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadnianie opinii w sprawie wyboru programu nauczania,
 - 2) ewaluacji WSO,
 - 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
 - 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia,
 - 5) opiniowanie opracowanych w szkole innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.

2.3 Rada Uczniów

§ 18

1. Rada Uczniów jest organem reprezentującym społeczność uczniów szkoły.
2. Rada Uczniów (RU) tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
3. Zasady wyboru przedstawicieli klas do Rady Uczniów oraz tryb pracy Rady określa jej regulamin.
4. Rada Uczniów w porozumieniu z dyrektorem szkoły może realizować zadania z zakresu wolontariatu.
5. Dyrektor szkoły zobowiązany jest do opracowania pierwszego regulaminu Rady.

§ 19

1. Osoba prowadząca w szczególności może zasięgnąć opinii Rady Uczniów dotyczących rozwoju szkoły i Regulaminu szkoły.
2. Dyrektor zobowiązany jest do zasięgnięcia opinii Rady Uczniów przed podjęciem decyzji o skreśleniu ucznia z listy uczniów szkoły, z wyjątkiem przypadku dotyczącego kwestii płacenia czesnego przez rodziców ucznia, o którym mowa w § 42. Termin wydania opinii przez Radę Uczniów wynosi 7 dni.
3. Rada Nauczycieli jest zobowiązana do zasięgnięcia opinii Rady Uczniów przed podjęciem uchwały w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów szkoły.

§ 20

1. Rada Uczniów ma prawo organizowania działalności kulturalnej, sportowej i innej zgodnie z potrzebami uczniów i własnymi możliwościami organizacyjnymi.
2. Organizowanie działalności, o której mowa w § 20 ust. 1, wymaga porozumienia z dyrektorem szkoły.
3. Dyrektor szkoły może powierzyć Radę Uczniów szczególnej opiece wybranym nauczycielom.

Rozdział 3 Organizacja pracy szkoły

§ 21

1. Termin rozpoczynania i kończenia świątecznych ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Szczegółowe terminy, o których mowa w § 21 ust. 1, oraz organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły.

§ 22

1. Przyjęcie ucznia do szkoły następuje na podstawie regulaminu przyjęć zatwierdzonego uchwałą organu prowadzącego, który opiera się między innymi na wynikach rozmowy kwalifikacyjnej, z zastrzeżeniem §22 ust. 2, 3 i 4, oraz po podpisaniu przez rodziców oświadczenia o kształceniu i o zasadach płatności czesnego.
2. W uzasadnionych przypadkach dyrektor, za zgodą osoby prowadzącej, może przyjmować uczniów w kolejności zgłoszeń.
3. Pierwszeństwo w przyjęciu do szkoły, po przeprowadzeniu rozmowy kwalifikacyjnej i z zastrzeżeniem ust. 2 mają:
 - 1) dzieci posiadające w szkole rodzeństwo,
 - 2) dzieci nauczycieli uczących w tej szkole.
4. Sposób przeprowadzenia i zakres rozmowy kwalifikacyjnej oraz szczegółowe warunki przyjęcia ucznia do szkoły określa dyrektor w porozumieniu z osobą prowadzącą.

§ 23

1. Rada Nauczycieli wydaje opinię w postaci uchwały o skreśleniu ucznia z listy tylko w zgodzie z aktualnie obowiązującymi przepisami w następujących przypadkach:
 - 1) przerwania nauki przez ucznia tj. po miesięcznej ciągłej nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole,
 - 2) udowodnienia kradzieży na terenie szkoły i wszędzie tam gdzie szkoła organizuje zajęcia;
 - 3) drastycznego stosowania przemocy fizycznej i psychicznej w stosunku do innych uczniów, nauczycieli lub pozostałych pracowników szkoły;
 - 4) rozprowadzania na terenie szkoły środków odurzających;
 - 5) w drastycznych przypadkach niszczenia mienia szkoły;
 - 6) rażącego lekceważącego stosunku do obowiązków szkolnych;
 - 7) zaprzestaniu opłacenia czesnego przez jego rodziców.
2. Decyzję o skreśleniu z listy w przypadkach opisanych powyżej podejmuje dyrektor, po uzyskaniu opinii, w postaci uchwały, Rady Nauczycieli i Rady Uczniów. Samodzielną decyzję o skreśleniu dyrektor podejmuje jedynie w przypadku nieopłacenia czesnego.
3. Uczeń lub jego rodzice mogą odwołać się w terminie do 2 tygodni od decyzji o skreśleniu z listy uczniów do dyrektora szkoły. Jeżeli w ciągu 2 tygodni od złożenia odwołania nie otrzymają odpowiedzi lub się z nią nie zgadzają, mają prawo odwołać się do osoby prowadzącej lub jednostki sprawującej nadzór pedagogiczny tj. Podlaskiego Kuratora Oświaty.
4. Decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów podejmuje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Nauczycieli i Rady Uczniów, która nie jest wymagana w sytuacji określonej w § 7 ust. 3. Od decyzji dyrektora szkoły przysługuje odwołanie do osoby prowadzącej w terminie 7 dni od daty otrzymania decyzji.
5. Dyrektor podejmuje decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów:
 - 1) na koniec roku szkolnego - w przypadku otrzymania przez niego w wyniku rocznej klasyfikacji oceny niedostatecznej minimum z jednego z nauczanych przedmiotów lub oceny nagannej zachowania,
 - 2) w każdej chwili roku szkolnego – w przypadku rażącego nieprzestrzegania przez ucznia obowiązków wynikających z Regulaminu ucznia i zapisów statutu szkoły.
6. Dyrektor może podjąć decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów szkoły na wniosek Rady Nauczycieli, przedstawiony w postaci uchwały, w przypadku otrzymania przez ucznia jednej lub więcej ocen dopuszczających na świadectwie.

§ 24

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział, zwany dalej klasą. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tej klasie, w klasach 4-5 dyrektor może powołać dodatkowego wychowawcę, nauczyciela świetlicy, wspomagającego pracę wychowawczą.

2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły, w szczególności wychowawca za zgodą rodziców (prawnych opiekunów) i w porozumieniu z dyrektorem szkoły organizuje współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom.

§ 25

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki (w tym organizację pracy świetlicy, biblioteki szkolnej oraz wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ)) w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania oraz uchwał „Towarzystwa Oświatowego Narewska” w Białymstoku w tym zakresie - do dnia 30 maja każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza Zarząd osoby prowadzącej szkołę do dnia 30 czerwca danego roku.
2. Organizację stałych, okresowych, obowiązkowych i fakultatywnych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem możliwości uczniów, zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 26

1. Szczegółową organizację pracy szkoły określa jej regulamin opracowany przez dyrektora i zatwierdzony przez Zarząd osoby prowadzącej. Regulamin szkoły określa w szczególności:
 - 1) obowiązkowe zajęcia lekcyjne, w tym 2 obowiązkowe języki obce: angielski i niemiecki lub rosyjski od klasy czwartej SSP nr 2 oraz zajęcia pozalekcyjne,
 - 2) czas trwania lekcji i przerw międzylekcyjnych,
 - 3) określenie ilości uczniów w klasie,
 - 4) zasady kultury współżycia i porządku szkolnego,
 - 5) zasady korzystania z biblioteki szkolnej, stołówki, świetlicy, sali gimnastycznej i innych pracowni,
 - 6) zasady dodatkowej odpłatności za korzystanie z usług szkoły,

Rozdział 4 Prawa i obowiązki nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

§ 27

1. Podstawowym obowiązkiem każdego pracownika szkoły jest sumienne i staranne wykonywanie swojej pracy oraz stosowanie się do poleceń przełożonych, tj. dyrektora szkoły lub osób przez niego upoważnionych, które dotyczą pracy, chyba, że są one sprzeczne z przepisami prawa lub umową o pracę.
2. Ponadto, pracownik jest zobowiązany do:
 - 1) przestrzegania czasu pracy ustalonego w szkole,
 - 2) przestrzegania regulaminu pracy i ustalonego w szkole porządku pracy,
 - 3) przestrzegania przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy (m.in. wykonywania pracy w sposób zgodny z przepisami i zasadami bhp, dbania o należyty stan urządzeń i sprzętu oraz o ład i porządek w miejscu pracy, niezwłocznego zawiadomienia przełożonego o zauważonym w szkole wypadku albo zagrożeniu dla życia lub zdrowia ludzkiego), a także przepisów przeciwpożarowych,
 - 4) dbania o dobro szkoły, chronienia jej mienia oraz zachowania w tajemnicy informacji, których ujawnienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę,
 - 5) przestrzegania tajemnicy określonej w odrębnych przepisach,
 - 6) przestrzegania w szkole zasad współżycia społecznego.
3. Każdy pracownik szkoły ma prawo do wykonywania pracy zgodnie z warunkami określonymi w umowie o pracę, które nie mogą być mniej korzystne niż przepisy prawa pracy. W szczególności pracownik szkoły ma prawo do:
 - 1) godziwego wynagrodzenia za pracę, (wypłaty wynagrodzenia za pracę powinna być dokonywana, co najmniej raz w miesiącu, w stałym i ustalonym z góry terminie),
 - 2) warunków pracy odpowiadających przepisom bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - 3) prawa do corocznego, nieprzerwanego, płatnego urlopu wypoczynkowego na zasadach wynikających z prawa pracy i zapisanych w umowie o pracę,
 - 4) równego prawa z tytułu jednakowego wypełniania takich samych obowiązków; dotyczy to w szczególności równego traktowania mężczyzn i kobiet w zatrudnieniu.

4. Prawa i obowiązki nauczycieli określają przepisy Kodeksu Pracy, Karty Nauczyciela, Statutu i Regulaminu szkoły oraz postanowienia osoby prowadzącej.
5. W szczególności do obowiązków nauczycieli należy:
 - 1) dbanie, o jakość pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej,
 - 2) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
 - 3) systematyczne pogłębianie i aktualizowanie wiedzy i kwalifikacji zawodowych,
 - 4) udzielanie pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń uczniów,
 - 5) uczestnictwo w posiedzeniach Rady Nauczycieli,
 - 6) przestrzeganie kultury współżycia w odniesieniu do członków społeczności szkolnej oraz poza szkołą.
 - 7) przestrzeganie WSO,
6. Nauczyciele w szczególności mają prawo do:
 - 1) formułowaniu własnych programów nauczania i współdziałania w formułowaniu programu wychowawczego szkoły,
 - 2) kreowania własnych metod nauczania i wychowania oraz stosowania ich na warunkach określonych w statucie, zgodnych z WSO i nie naruszających godność ucznia,
 - 3) egzekwowania od uczniów sformułowanych przez siebie wymagań, zgodnych z zasadami WSO,
 - 4) aktywnego współtworzenia oblicza szkoły.

Rozdział 5 Uczniowie szkoły

5.1 Prawa ucznia

§ 28

1. Podstawowym prawem ucznia jest prawo do nauki w warunkach poszanowania godności osobistej oraz własnych przekonań.
2. Uczeń ma prawo do:
 - 1) oddziaływania na życie szkoły poprzez swoich przedstawicieli w Radzie Uczniów,
 - 2) informacji na temat wymagań edukacyjnych (podstawowych i ponadpodstawowych) z poszczególnych przedmiotów,
 - 3) jawnej, umotywowanej i zgodnej z WSO oceny zachowania oraz postępów w nauce
 - 4) informacji o sprawdzianach pisemnych z tygodniowym wyprzedzeniem i w ilości określonej w WSO,
 - 5) oceny aktywności społecznej poza terenem szkoły na równi z aktywnością społeczną w szkole,
 - 6) wygłaszania własnej opinii, nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności,
 - 7) wolności światopoglądowej i wyznaniowej,
 - 8) korzystania z wszelkiej pomocy nauczycieli w zdobywaniu i rozszerzaniu wiedzy,
 - 9) korzystania ze wszelkich pomieszczeń szkolnych przeznaczonych dla uczniów wg zasad określonych w regulaminie,
 - 10) korzystania - pod opieką nauczyciela - ze wszelkich pomocy dydaktycznych,
 - 11) korzystania z opieki medycznej dostępnej na terenie szkoły,
 - 12) korzystania z porady pedagoga i psychologa szkolnego,
 - 13) pomocy w przypadku trudności w nauce i wyborze dalszego kierunku kształcenia,
 - 14) korzystania z wszystkich zajęć dodatkowych prowadzonych przez szkołę,
 - 15) tworzenia na terenie szkoły innych organizacji uczniowskich, których program i kierunki działania będą pozostawały w zgodzie ze Statutem Szkoły oraz zostaną zatwierdzone przez dyrektora szkoły, Radę Nauczycieli i Radę Uczniów,
 - 16) ubiegania się o pomoc stypendialną organizowaną przez szkołę lub władze Towarzystwa,
 - 17) korzystania z wszelkich form rekreacji i wypoczynku organizowanych przez klasę lub szkołę,
 - 18) zgłaszania wychowawcom i organom szkoły wniosków i postulatów dotyczących szkoły i spraw uczniowskich.

5.2 Obowiązki ucznia

§ 29

1. Do obowiązków ucznia należy:
 - 1) udział w zajęciach lekcyjnych i systematyczne przygotowywanie się do nich oraz właściwe zachowanie w ich trakcie,
 - 2) dbałość o dobre imię szkoły oraz poszanowanie jej mienia,
 - 3) przestrzeganie porządku szkolnego, dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych uczniów,

- 4) przestrzeganie zasad kultury współżycia w odniesieniu do członków społeczności szkolnej oraz poza szkołą,
- 5) wypełnianie poleceń dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 6) dbanie o estetykę klas i korytarzy szkolnych,
- 7) właściwe korzystanie z urządzeń i pomocy naukowych,
- 8) dbanie o mienie własne i innych uczniów - za szkody spowodowane przez ucznia finansowo odpowiadają rodzice lub prawni opiekunowie,
- 9) sumienne wypełnianie nałożonych i przyjętych na siebie obowiązków,
- 10) aktywne uczestniczenie w apelach i uroczystościach szkolnych,
- 11) zmienianie obuwia na terenie szkoły oraz dbanie o czysty i schludny wygląd,
- 12) usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach edukacyjnych w terminie i formie określonej w regulaminie szkoły,
- 13) przestrzeganie warunków korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły na zasadach określonych w regulaminie szkoły.

5.3 Nagrody uczniów

§ 30

1. Uczniowi przysługują nagrody:
 - 1) nagroda rzeczowa, jeżeli otrzymał promocję z wyróżnieniem, (§69 ust 5)
 - 2) list gratulacyjny, wręczany uczniowi i jego rodzicom, (prawnym opiekunom) na forum szkoły, jeżeli uczeń spełnia 2 warunki:
 - i. w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał średnią ocen minimum 5,3 bez oceny niższej niż dobra, oraz:
 - ii. uzyskał roczną wzorową ocenę klasyfikacyjną zachowania, lub
 - iii. uzyskał roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania bardzo dobrą i ma wybitne zasługi w reprezentowaniu szkoły,
 - 3) nagroda rzeczowa lub bon podarunkowy wręczane po zdobyciu tytułu laureata w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty,
 - 4) pochwała dyrektora szkoły na forum szkoły za reprezentowanie szkoły i wyróżniającą się postawę,
 - 5) pochwała wychowawcy na forum klasy za wzorową postawę,
 - 6) umieszczenie jego nazwiska na szkolnej lub klasowej "Tablicy sukcesów",
 - 7) wpisanie jego osiągnięć do "Kroniki szkoły" oraz na stronę internetową szkoły.

5.4 Kary uczniów

§ 31

1. W szkole nie stosuje się kar naruszających nietykalność cielesną oraz poczucie godności ucznia.
2. Karami przewidzianymi dla ucznia, który nie stosuje się do nałożonych na niego obowiązków w Statucie (i uszczegółowionych w Regulaminie Szkoły) są:
 - 1) upomnienie nauczyciela, w tym upomnienie wychowawcy klasy, dalej nazywane karą upomnienia nauczyciela,
 - 2) nagana wychowawcy klasy,
 - 3) nagana Dyrektora szkoły,
 - 4) praca społeczna na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,
 - 5) podpisanie kontraktu poprawy zachowania.
 - 6) skreślenie z listy uczniów.

§ 32

1. Nauczyciel, w tym wychowawca klasy może ukarać ucznia karą upomnienia jeżeli narusza on dyscyplinę w trakcie pobytu w szkole, a w szczególności:
 - 1) nie wypełnia poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - 2) zachowuje się niekulturalnie wobec kolegów,
 - 3) przeszkadza w czasie lekcji, w tym korzysta z telefonu komórkowego,
 - 4) nie wywiązuje się z nałożonych na niego obowiązków,
 - 5) samowolnie wychodzi z lekcji,
 - 6) spóźnia się na zajęcia,
 - 7) zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych osób,

- 8) nie dba o porządek w swoim otoczeniu, w tym zaśmieca otoczenie, nie zmienia obuwia na określone w Regulaminie szkoły,
2. Kara upomnienia nauczyciela, skutkuje 1 punktem ujemnym za każde upomnienie, który jest wpisywany w e-dzienniku, wraz z uzasadnieniem, w dniu udzielenia upomnienia. Punkty te będą brane pod uwagę przy ustalaniu oceny zachowania ucznia zgodnie z zapisami §57 ust 2 pkt 1.

§ 33

1. Uczeń, który został ukarany karą upomnienia nauczyciela może zostać ukarany:
 - 1) karą nagany wychowawcy klasy
 - lub
 - 2) karą nagany Dyrektora szkoły, o nałożenie której wnioskuje do Dyrektora szkoły wychowawca klasy, odstępując tym samym od nałożenia kary nagany.

§ 34

1. Wychowawca klasy może ukarać ucznia karą nagany w sytuacji powtarzającego się naruszania przez ucznia dyscypliny w szkole, w szczególności:
 - 1) w przypadkach wskazanych w § 32,lub/i za:
 - 2) palenie papierosów (w tym używanie urządzenia inhalacyjnego dającego użytkownikowi podobne wrażenia jak przy paleniu tradycyjnych papierosów) na terenie szkoły,
 - 3) niszczenie mienia szkolnego oraz rzeczy materialnych innych osób,
 - 4) aroganckie zachowanie ucznia wobec nauczycieli,
 - 5) stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej wobec rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
2. Kara nagany wychowawcy klasy, skutkuje 5 punktami ujemnymi za każdą naganą, które są wpisywane w e-dzienniku, wraz z uzasadnieniem, w dniu udzielenia nagany. Punkty te będą brane pod uwagę przy ustalaniu oceny zachowania ucznia zgodnie z zapisami §57 ust 2, pkt 2.

§ 35

1. Dyrektor szkoły może ukarać ucznia karą nagany za:
 - 1) aroganckie zachowanie ucznia wobec nauczycieli, pracowników szkoły lub rodziców,
 - 2) stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej wobec ucznia, nauczyciela, innego pracownika szkoły oraz pracownika lub innej osoby przebywającej w siedzibie szkoły lub na terenie należącym do osoby prowadzącej,
 - 3) publiczne znieważenie osób wymienionych w punkcie poprzednim, w tym przy wykorzystaniu środków masowego komunikowania,
 - 4) fałszowanie usprawiedliwień nieobecności i zwolnień lekarskich,
 - 5) niegodne reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
 - 6) stwierdzony przypadek kradzieży, wyłudzenia lub zniszczenia mienia stanowiącego własność szkoły, osoby prowadzącej osób wymienionych w pkt. 2,
 - 7) posiadanie środków odurzających lub alkoholu i za bycie pod ich wpływem,
 - 8) organizację i udział w zbiorowych ucieczkach z zajęć edukacyjnych i opiekuńczych,
 - 9) naruszanie przepisów BHP, Statutu i Regulaminów obowiązujących na terenie szkoły mimo uprzedniego otrzymania kary upomnienia od wychowawcy,
2. Kara nagany dyrektora szkoły, skutkuje 10 punktami ujemnymi za każdą naganą, które są wpisywane w e-dzienniku, wraz z uzasadnieniem, w dniu udzielenia nagany. Punkty te będą brane pod uwagę przy ustalaniu oceny zachowania ucznia zgodnie z zapisami §57 ust 2, pkt. 3

§ 36

1. Wykonywanie przez ucznia prac na rzecz szkoły lub społeczeństwa lokalnego to sposób wsparcia ucznia w nauce właściwego zachowania.
2. Uczeń który został ukarany karą upomnienia nauczyciela/wychowawcy lub naganą wychowawcy klasy, po złożeniu pisemnej obietnicy stosowania się do nałożonych na niego obowiązków w Statucie i za zgodą pisemną rodziców (prawnych opiekunów), może w porozumieniu z wychowawcą klasy i za zgodą Dyrektora szkoły, wykonać prace społeczne na rzecz szkoły lub/i społeczeństwa lokalnego.
3. Praca na rzecz szkoły lub społeczeństwa lokalnego może polegać na:

- 1) pomocy osobom, wobec których uczniów zachował się nagannie,
 - 2) pomocy w nauce, w szczególności młodszym kolegom i koleżankom,
 - 3) współpracy ze świetlicą szkolną,
 - 4) wolontariacie
 - 5) naprawieniu zniszczonego mienia,
 - 6) przygotowaniu materiałów informacyjno-edukacyjnych (w formie papierowej, elektronicznej) dotyczących wewnętrznych regulacji szkoły pod kierownictwem wychowawcy,
 - 7) przygotowaniu prezentacji z zakresu konieczności przestrzegania prawa i wygłoszeniu jej na forum klasy lub szkoły,
 - 8) pracach porządkowych na terenie szkoły,
4. Udokumentowana praca społeczna na rzecz szkoły lub/i społeczeństwa lokalnego będzie brana pod uwagę przy ustalaniu oceny zachowania ucznia zgodnie z zapisami § 57 ust 6, pkt 4, lit. ii, tiret 1.

§ 37

1. Kontrakt to sposób wsparcia ucznia w nauce właściwego zachowania.
2. Uczeń, który został ukarany karą nagany Dyrektora szkoły może być zobowiązany do podpisania kontraktu poprawy zachowania. W takim przypadku wykonanie kary nagany zawieszają się na okres trwania ww. kontraktu.
3. Kontrakt poprawy zachowania jest umową terminową zawieraną pomiędzy uczniem i/lub jego rodzicem a Dyrektorem szkoły w porozumieniu z wychowawcą i/lub pedagogiem/psychologiem szkolnym.
4. Na podstawie umowy, o której mowa w § 37 ust. 2 Dyrektor szkoły zobowiązuje ucznia do poprawy zachowania poprzez:
 - 1) aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych (wybór zajęć pozalekcyjnych zależy od uznania Dyrektora szkoły),
 - 2) pracę na rzecz szkoły lub/i społeczeństwa lokalnego, opisanych w § 36 ust. 2,
 - 3) naukę właściwego sposobu postępowania, indywidualnie dla danego ucznia, w zależności w jakim obszarze jego zachowanie było niewłaściwe, niezgodne ze Statutem, Regulaminem Szkoły oraz ogólnie przyjętymi normami i zasadami,
 - 4) współpracę z pedagogiem/psychologiem szkolnym.
5. Dyrektor szkoły może zastosować wszystkie z proponowanych w §37 ust 3 sposoby poprawy zachowania lub wybrać niektóre z nich.
6. Po zakończeniu kontraktu poprawy zachowania Dyrektor szkoły:
 - 1) podejmuje decyzję o wykonaniu kary nagany, o czym informuje na piśmie rodzica (opiekuna prawnego) ucznia, jeżeli stwierdzi, że kontrakt nie przyniósł oczekiwanych rezultatów,
 - 2) podejmuje decyzję o anulowaniu kary nagany, o czym informuje na piśmie rodzica (opiekuna prawnego) ucznia, jeżeli stwierdzi, że kontrakt przyniósł oczekiwane rezultaty,
7. Efekt realizacji kontraktu poprawy zachowania, będzie brany pod uwagę przy ustalaniu oceny zachowania ucznia zgodnie z zapisami § 57 ust 6, pkt 4, lit. ii, tiret 2.

5.5 Skreślenie z listy uczniów

§ 38

1. Dyrektor może skreślić ucznia z listy uczniów szkoły, który:
 - 1) otrzymał dwie nagany dyrektora szkoły w ciągu roku szkolnego,
 - 2) popełnił czyn określony w § 32 ust. 1-8, przy czym stopień szkodliwości społecznej czynu, winy ucznia i ochrona interesu społecznego przemawiają za koniecznością wykluczenia ucznia ze społeczności szkoły,
 - 3) nie uczestniczył w zajęciach do końca miesiąca września w danym roku szkolnym bez podania przyczyny,
 - 4) odmówił podpisania kontraktu poprawy zachowania.

§ 39

1. Uczeń może zostać skreślony z listy uczniów, bez stopniowania kar jeśli:
 - 1) rozprawdza środki odurzające na terenie szkoły lub poza nią (w tym narkotyki, alkohol, inne substancje odurzające),
 - 2) został skazany prawomocnym wyrokiem za przestępstwo polegające na naruszeniu godności osobistej lub nietykalności drugiej osoby,
 - 3) inicjuje lub współuczestniczy w fałszywych alarmach narażających zdrowie i życie pozostałych uczniów i pracowników szkoły oraz dezorganizujących pracę szkoły.

2. Kary o których mowa w § 38 ust. 1 oraz w § 39 ust. 1 są nakładane przez Dyrektora szkoły na podstawie uchwały Rady Nauczycieli.

5.6 Postępowanie w sprawie nałożenia kary na ucznia

§ 40

1. Każda kara może być zastosowana tylko po uprzednich działaniach wychowawczych:
 - 1) w przypadku kary upomnienia nauczyciela, są to: ustne upomnienie ucznia lub rozmowa wychowawcza nauczyciela z uczniem i wpisanie w e-dzienniku uwagi opisującej sposób naruszania dyscypliny oraz wpisanie i wysłanie jej do rodziców; jeżeli działania te, w tym wskazane w ust 4, nie przynoszą poprawy zachowania ucznia, nauczyciel na następnych swoich zajęciach - ale nie wcześniej, niż w następnym dniu - może wpisać karę upomnienia;
 - 2) w przypadku pozostałych kar, oprócz działań zapisanych w § 40 ust. 1 pkt 1.1, wychowawca lub dyrektor szkoły powinni odbyć rozmowę z rodzicami (prawnymi opiekunami), z pedagogiem szkolnym i uczniem.
2. Decyzję o udzieleniu kary wymienionej w § 31 ust. 2 pkt 2-6 podejmuje Dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy klasy, Rady Pedagogicznej lub z inicjatywy własnej.
3. Informacja o nałożeniu kary przekazywana jest rodzicom (opiekunom prawnym):
 - 1) w przypadku kary wymienionej w § 31 ust. 2 pkt 1, poprzez wpis w e-dzienniku lekcyjnym,
 - 2) w przypadku kar wymienionych w § 31 ust. 2 pkt 2-6 na piśmie; zawiadomienie o ukaraniu poza opisem popełnionego przez ucznia przewinienia i daty jego popełnienia winno zawierać informacje o prawie wniesienia odwołania oraz terminie i sposobie odwołania. Pismo wysyłane jest za zwrotnym potwierdzeniem odbioru lub doręczane w siedzibie szkoły.
4. Po uzyskaniu informacji przez rodziców (prawnych opiekunów) o uwadze nauczyciela wobec dziecka, o której mowa w § 40 ust. 1 pkt 1 mogą oni zwrócić się do nauczyciela, który wpisał uwagę, aby uszczegółowił zapisy i zaproponował dalsze postępowanie rodziców i ucznia prowadzące do poprawy zachowania.
5. Od każdej kary wymienionej w § 31 ust. 2 pkt 2-6 rodzic (opiekun prawny) ucznia lub sam uczeń (w przypadku nabycia pełnej zdolności do czynności prawnych) może wnieść odwołanie w terminie 7 dni, od dnia otrzymania pisma.
6. Odwołanie wniesione przez osobę nieuprawnioną lub po terminie pozostawia się bez rozpoznania.
7. Odwołanie od kar nałożonych przez Dyrektora szkoły rozpatruje Rada Nauczycieli, a w przypadku gdy o nałożenie kary na ucznia wnioskowała do Dyrektora szkoły Rada Nauczycieli – odwołanie rozpatruje Zarząd osoby prowadzącej.
8. W przypadku ukarania ucznia karą skreślenia z listy uczniów, rodzic (opiekun prawny) ucznia lub sam uczeń (w przypadku nabycia pełnej zdolności do czynności prawnych) może odwołać się za pośrednictwem Dyrektora szkoły do Podlaskiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od daty doręczenia decyzji, przy czym podjęta decyzja jest ostateczna.
9. Wykonanie kary może zostać zawieszona w przypadku wskazanym w § 37 ust. 1.
10. Karę wymienioną w § 31 ust. 2 pkt 2-6 uważa się za niebyłą, a odpis zawiadomienia o ukaraniu usuwa się z akt ucznia po roku nienagannego zachowania.

5.7 Postępowanie w sprawie skreślenia z listy uczniów

§ 41

1. Decyzję o wszczęciu procedury w sprawie skreślenia z listy uczniów podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie analizy postępowania ucznia, informacji o zastosowanych środkach zaradczych, wychowawczych i dyscyplinujących, zastosowanych karach regulaminowych, rozmowach ostrzegawczych i ewentualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. O wszczęciu procedury skreślenia ucznia z listy uczniów powiadamiani są:
 - 1) uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie), którzy mają prawo do składania wyjaśnień, wniosków i oświadczeń,
 - 2) Rada Uczniów, która na wniosek Dyrektora wydaje opinię na temat zachowania ucznia w ciągu 5 dni; brak opinii Rady Uczniów lub wydanie opinii negatywnej nie wstrzymują wszczętej procedury.
3. Po zapoznaniu się z wszystkimi materiałami Dyrektor szkoły występuje z wnioskiem do Rady Nauczycieli o podjęcie uchwały w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów, albo podejmuje decyzję o

warunkowym odroczeniu wszczętej procedury. Rada Nauczycieli ma obowiązek podjęcia uchwały w odpowiedzi na wniosek Dyrektora szkoły w ciągu 14 dni od dnia wpłynięcia wniosku.

4. Na posiedzeniu Rady Nauczycieli prawo zabrania głosu w obradach przysługuje także: zainteresowanemu uczniowi, rodzicom ucznia (opiekunom prawnym), wychowawcy klasy oraz nauczycielom.
5. Rada Nauczycieli podejmuje uchwałę upoważniającą Dyrektora szkoły do podjęcia decyzji administracyjnej w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów szkoły w głosowaniu tajnym zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy członków.
6. W przypadku braku wymaganego quorum do podjęcia uchwały, o której mowa w ust. 5, Dyrektor szkoły zarządza zwołanie ponownego posiedzenia Rady Nauczycieli w tej sprawie w ciągu 7 dni od dnia stwierdzenia tej okoliczności. Jeżeli w trakcie kolejnego posiedzenia Rady Nauczycieli Dyrektor szkoły stwierdzi brak quorum, Rada podejmuje uchwałę, o której mowa w ust. 5 w składzie wszystkich obecnych Członków. Jednocześnie Dyrektor szkoły zarządza wyciągnięcie konsekwencji służbowych wobec Członków Rady, którzy nie stawili się na posiedzeniu.
7. Uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym) przysługuje prawo wniesienia odwołania od decyzji Dyrektora szkoły w sprawie skreślenia z listy uczniów, które składane jest na piśmie, w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji o skreśleniu do Podlaskiego Kuratora Oświaty za pośrednictwem Dyrektora szkoły.
8. Dyrektor szkoły przed przekazaniem odwołania wraz z aktami sprawy organowi odwoławczemu ma prawo zastosować tryb autokontroli wydanej przez siebie decyzji w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania. Od wydanej w ten sposób decyzji administracyjnej przysługuje odwołanie.
9. Przez czas trwania procedury w sprawie ukarania karą skreślenia ucznia z listy uczniów szkoły oraz w trakcie procedury odwoławczej uczeń ma obowiązek uczęszczać na zajęcia chyba, że decyzji nadano tryb natychmiastowej wykonalności.

§ 42

1. Niezależnie od tego, czy uczeń popełnił czyn zagrożony karą Dyrektor szkoły może podjąć decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów w przypadku stwierdzenia zaległości w zapłacie trzech i więcej rat czasowego.

Rozdział 6 Wewnętrzny system oceniania szkoły (WSO).

§ 43

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, zwanego dalej wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO).
2. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w Szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie Szkoły.

§ 44

1. WSO zatwierdza Rada Nauczycieli.
2. Postanowienia WSO obowiązują wszystkich nauczycieli i uczniów szkoły.
3. WSO obowiązuje w trakcie całego roku szkolnego, który dzieli się na dwa okresy:
 - 1) okres pierwszy, który trwa od dnia rozpoczęcia roku szkolnego i kończy się wraz z rozpoczęciem ferii zimowych i kończy się klasyfikacją śródroczną.
 - 2) okres drugi rozpoczyna się po ferii zimowych, trwa do końca zajęć dydaktycznych danego roku szkolnego i kończy się klasyfikacją roczną.
4. Rada Nauczycieli może w drodze uchwały zmienić ze względów organizacyjnych termin zakończenia pierwszego i rozpoczęcia drugiego okresu.
5. Propozycje uwag, wniosków i zmian do WSO mogą zgłaszać na piśmie do Dyrektora szkoły:

- 1) Rada Nauczycieli,
 - 2) Rada Uczniów,
 - 3) Przedstawiciele Klasowej Rady Rodziców.
6. Zgłoszone wnioski, uwagi i zmiany rozpatruje i zatwierdza na swoim posiedzeniu Rada Nauczycieli.

§ 45

1. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów tworzą Przedmiotowe Systemy Oceniania (PSO), zgodne z WSO, które zawierają:
 - 1) wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z obowiązujących i dodatkowych zajęć edukacyjnych (wynikające z realizowanego przez siebie programu nauczania) dostosowane, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,
 - 2) sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Nauczyciel zobowiązany jest złożyć Dyrektorowi szkoły do 5 września opracowany na piśmie PSO na dany rok szkolny lub proponowane zmiany do istniejącego.
3. PSO na dany rok szkolny oraz zaproponowane zmiany w istniejącym Dyrektor szkoły zatwierdza do dnia 15 września.

§ 46

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia oraz jego rodziców (opiekunów prawnych) o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
 - 6) stwierdzenie, w jakim stopniu osiągnięcia ucznia, klasy i nauczyciela odpowiadają założonym celom dydaktycznym.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2) systematyczne ocenianie bieżące wg skali i w formie przyjętej w szkole,
 - 3) ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - 4) ustalania kryteriów oceniania zachowania,
 - 5) informowanie uczniów o sposobach sprawdzania ich osiągnięć edukacyjnych i warunkach promowania,
 - 6) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz jego zachowaniu,
 - 7) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane śródrocznych i rocznych ocen oraz informowanie o nich uczniów i jego rodziców,
 - 8) informowanie uczniów i jego rodziców o warunkach i trybie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych.
3. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

§ 47

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen bieżących, śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. W związku z realizacją WSO nauczyciele:

- 1) systematycznie wpisują oceny w dzienniku elektronicznym, zwanym dalej e-dziennikiem, z którego uczeń lub rodzic (opiekun prawny) ucznia mogą korzystać po wprowadzeniu indywidualnego kodu dostępu – przez co oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- 2) każdą ocenioną pracę pisemną ucznia:
 - i. opatrują oceną w stopniu, podpisem, datą oraz uwagami merytorycznymi zgodnie z zasadami określonymi w PSO,
 - ii. na wniosek ucznia jemu i jego rodzicom (opiekunom prawnym) udostępniają do wglądu, przy czym fakt zapoznania się z pracą pisemną rodzice (opiekunowie prawni) potwierdzają podpisem,
 - iii. przechowują przez jeden rok,
- 3) na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) uzasadniają w oparciu o PSO telefonicznie lub w bezpośredniej rozmowie, ustaloną ocenę ucznia,
- 4) przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Nauczycieli powiadamiają rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach ucznia w drodze:
 - i. systematycznych wpisów ocen i uwag, w e-dzienniku,
 - ii. zorganizowanego zebrania z rodzicami (opiekunami prawnymi), tzw. „wywiadówki”,
 - iii. indywidualnej rozmowy z rodzicami (opiekunami prawnymi) ucznia.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Wychowawca klasy w związku z realizacją WSO ma obowiązek:
 - 1) podania uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) – m. innymi poprzez: przypomnienie na godzinach z wychowawcą, wpis w e-dzienniku, na „wywiadówkach”, w rozmowach z rodzicami - w terminie nie późniejszym niż jeden miesiąc przed śródroczną i roczną klasyfikacyjną Radą Nauczycieli, propozycji wszystkich ocen semestralnych (rocznych), w tym zachowania i wpisaniu ich w e-dzienniku,
 - 2) w szczególności obowiązek skutecznego powiadomienia rodziców (opiekunów prawnych) ucznia ciąży na wychowawcy klasy w sytuacji zagrożenia ucznia klasyfikacyjną oceną niedostateczną oraz dopuszczającą i/lub naganną oraz nieodpowiednią zachowania.
 - 3) wychowawca informację o której mowa w zdaniu poprzednim zamieszcza dodatkowo w e-dzienniku.

6.1 Ocenianie w stopniu

§ 48

1. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:
 - 1) bieżące:
 - i. dokonywane systematycznie,
 - ii. z każdej sprawności charakterystycznej dla danego przedmiotu,
 - iii. z uzasadnieniem oceny, sformułowanym w sposób życzliwy dla ucznia, uwzględniającym trud włożony w naukę, przy zastosowaniu zasady pierwszeństwa zalet,
 - iv. z informacją w jaki sposób uczeń może poprawić swoje osiągnięcia.
 - 2) klasyfikacyjne śródroczne,
 - 3) klasyfikacyjne roczne.

6.2 Ocenianie w klasach 1, 2 i 3

§ 49

1. W klasach 1,2 i 3, obowiązuje ocenianie:
 - 1) bieżące,
 - 2) śródroczne,
 - 3) roczne - tzw. „roczna ocena opisowa”.
2. Ocenianie bieżące dotyczy następujących edukacji:
 - 1) edukacja polonistyczna,
 - i. czytanie
 - ii. pisanie
 - iii. wypowiedzi słowne
 - 2) język angielski
 - 3) edukacja muzyczna

- 4) edukacja plastyczna
 - 5) edukacja społeczna
 - 6) edukacja przyrodnicza
 - 7) edukacja matematyczna
 - 8) zajęcia komputerowe
 - 9) zajęcia techniczne
 - 10) wychowanie fizyczne.
3. Ocenianie bieżące w klasie 1 i 2 odbywa się za pomocą skali punktowej wyrażonej cyframi:
- 1) np – nieprzygotowanie
 - 2) 3 pkt - zadowalające opanowanie wiadomości i umiejętności
 - 3) 4 pkt - dobre opanowanie wiadomości i umiejętności
 - 4) 5 pkt - bardzo dobre opanowanie wiadomości i umiejętności
 - 5) 6 pkt - wyśmienite opanowanie wiadomości i umiejętności
4. Zapis w dzienniku przyjmuje się w postaci punktów.
5. Ustalono ramowe kryteria odpowiadające skali punktowej wyrażonej cyframi:
- 1) 6pkt.:
 - i. uczeń w stopniu doskonałym opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania danej dziedziny edukacyjnej, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności i zainteresowania,
 - ii. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
 - iii. proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje problemy wykraczające poza program nauczania
 - iv. szuka różnych sposobów rozwiązań sytuacji problemowych;
 - 2) 5pkt.:
 - i. uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danej dziedziny edukacyjnej,
 - ii. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
 - iii. potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach;
 - 3) 4pkt.:
 - i. uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania z niewielkimi brakami,
 - ii. poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - iii. samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
 - 4) 3pkt.:
 - i. uczeń opanował wiadomości i umiejętności w niepełnym zakresie, umiejętności wymagają ćwiczeń, a wiadomości uzupełnić;
 - ii. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
 - iii. podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych.
6. W klasie trzeciej ocenianie bieżące wyrażone jest w stopniu.
7. Podczas codziennych zajęć stosujemy również ocenianie wspomagające wyrażone poprzez:
- 1) ocenę spontaniczną połączoną z gestem, mimiką i niewerbalnym przekazem informacji przez nauczyciela
 - 2) rozmowę z uczniem – ustne wyrażenie uznania lub dezaprobaty np. brawo, bardzo ładnie, wspaniale, ładnie, postaraj się, popracuj jeszcze, popraw się
 - 3) ocenę pisemną – w formie krótkiego komentarza do zeszytu uczniowskiego – określającą jakość, mocne i słabe strony pracy ucznia.
 - 4) W klasie 1 i 2 dopuszcza się również stosowanie stempelków, znaczków itp.
8. Bieżące ocenianie zachowania ucznia dokonywane jest poprzez: zapisy w zeszytach ucznia dotyczące jego zachowania, zapisy w uwagach w e-dzienniku, po uzgodnieniu z rodzicami eksponowanie na gazetkach szkolnych symboli typu: chmurka serduszko, słonko, rozmowy indywidualne z uczniem, pochwały i dyskusje w klasie, rozmowy z rodzicami,
9. Ocenianie śródroczne po I okresie polega na indywidualnym spotkaniu z rodzicami, podczas którego nauczyciel ustnie informuje o postępach w nauce i zachowaniu ucznia na podstawie „Karty obserwacji ucznia kl.” przygotowanej przez wychowawcę klasy w formie opisowej.
10. Roczna ocena opisowa jest to zbiór informacji na temat funkcjonowania ucznia w szkole uwzględniająca wszystkie aspekty jego pracy.
11. W przypadku:

- 1) religii stosuje się system oceniania zgodny z obowiązującym systemem dla II etapu edukacyjnego;
- 2) szachów ocenia się:
 - i. zdobytą wiedzę i umiejętności gry w szachy w skali od 3 do 6 pkt.
 - ii. zaangażowanie, postawę fair play i reprezentowanie szkoły;
- 3) rytmiki, zajęć na pływalni, zajęć teatralnych oraz gry na instrumencie stosuje się ustną ocenę ucznia na bieżąco oraz ocenę opisową na koniec roku szkolnego;

6.3 Ocenianie w klasach 4, 5, 6, 7 i 8

§ 50

1. Przedmiotem oceny bieżącej jest:
 - 1) zakres opanowanych wiadomości,
 - 2) rozumienie nauczanego materiału,
 - 3) umiejętność w stosowaniu wiedzy,
 - 4) kultura przekazywania wiadomości.
2. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dokonuje wpisu oceny bieżącej ucznia w e-dzienniku według wzoru określonego w poniższej tabeli:

UCZEŃ OSIĄGNAŁ																
WYNIK	Stopień z „+” lub „-”		Jeżeli wykazał się opanowaniem wiadomości lub umiejętności w przedziale:													
Celujący	"6"		96% ≤ „6” ≤ 100%													
Bardzo dobry	"5"		90% ≤ „5” < 96%													
Dobry	"4"		75 % ≤ „4” < 90%													
Dostateczny	"3"		50% ≤ „3” < 75%													
Dopuszczający	"2"		33% ≤ „2” < 50%													
Niedostateczny	"1"		0% ≤ „1” < 33%													
"+" lub "-" umieszczony przy ocenach częściowych oznacza, że uczeń osiągnął wynik w górnej (+) lub dolnej (-) granicy wymagań. Przy zapisie ocen częściowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”, przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:																
Ocena:	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość:	6	5.75	5.5	5	4.75	4.5	4	3.75	3.5	3	2.75	2.5	2	1.75	1.5	1

3. Jeżeli w wyniku oceniania bieżącego lub klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia mu dalszą naukę, na wniosek nauczyciela prowadzącego i za zgodą jego rodziców szkoła zobowiązana jest zapewnić uczniowi możliwość uzupełnienia braków poprzez:
 - 1) zajęcia wyrównawcze,
 - 2) zindywidualizowane wymagania,
 - 3) pomoc innego rodzaju np. praca indywidualna, grupa samokształceniowa.
4. Oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym, dalej zwanym e-dziennikiem, w formie cyfrowej, oceny klasyfikacyjne w e-dzienniku i w pozostałych dokumentach – słownie, w pełnym brzmieniu.

§ 51

1. Ustalenie śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania.
2. Ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne, ustalane przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne, ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) "celujący" - „6”, „cel”,
 - 2) "bardzo dobry" - „5”, „bdb”,
 - 3) "dobry" - „4”, „db”,
 - 4) "dostateczny" - „3”, „dst”,
 - 5) "dopuszczający" - „2”, „dop.”,
 - 6) "niedostateczny" - „1”, „ndst”.

4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ocen bieżących.
5. Oceny klasyfikacyjne ustala się, biorąc pod uwagę wszystkie oceny bieżące, które grupowane są na dwie kategorie:
 - 1) oceny I kategorii (ze sprawdzianów wiedzy), tj. z prac klasowych, z kartkówek i odpowiedzi ustnych,
 - 2) oceny II kategorii (z prac domowych oraz aktywności), tj. z prac domowych, z aktywnego udziału w lekcji, z umiejętności współpracy w grupie, z samodzielnej pracy na lekcji, z pozalekcyjnej działalności ucznia związanej z danym przedmiotem,przy czym oceny I kategorii mają przewagę nad ocenami II kategorii.
6. Jeśli w wyniku zwolnienia nie jest możliwe sklasyfikowanie ucznia w dokumentacji przebiegu nauczania:
 - 1) w przypadku religii oceny klasyfikacyjnej nie wystawia się,
 - 2) w pozostałych przypadkach zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo „zwolniona”.
7. Uczeń nie podlega klasyfikacji z zajęć z których zwolnienie przekroczyło 50% planowanych godzin lekcyjnych w ciągu półroczu.
8. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany" albo "nieklasyfikowana".
9. Uczeń zwolniony musi być obecny na zajęciach, chyba że są one umieszczone w planie zajęć jako pierwsze lub ostatnie w danym dniu, z tym że zwolnienie takie odbywa się na wniosek rodziców ucznia (prawnych opiekunów) niepełnoletniego lub wniosek ucznia pełnoletniego skierowany do dyrektora. W takim przypadku szkoła nie ponosi za ucznia odpowiedzialności.
10. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
11. Klasyfikację śródroczną i roczną nauczyciele kończą 5 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Nauczycieli.
12. Jeżeli po zakończeniu klasyfikacji o której mowa w ust 11, proponowana przez nauczyciela roczna (śródroczna) ocena końcowa z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych jest zdaniem ucznia lub zdaniem jego rodziców (prawnych opiekunów) zaniżona, uczeń ma prawo odwołania się od tej oceny do dyrektora szkoły.
13. Odwołanie w formie pisemnej składają rodzice ucznia (prawni opiekunowie), a w przypadku ucznia pełnoletniego – uczeń, niezwłocznie po uzyskaniu informacji o rocznej (śródrocznej) ocenie końcowej, nie później niż na dwa dni przed radą klasyfikacyjną.
14. Dyrektor szkoły rozpatruje zasadność złożonego wniosku; odrzuca go albo niezwłocznie organizuje badanie wiedzy i umiejętności ucznia, nie później niż przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady nauczycieli.
15. Dla przeprowadzenia badania wiedzy i umiejętności ucznia, dyrektor szkoły powołuje trzyosobową komisję w składzie:
 - 1) dyrektor szkoły lub wicedyrektor – jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu - jako egzaminator,
 - 3) nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu – jako członek komisji,
16. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół, który powinien zawierać następujące elementy:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin sprawdzianu wiedzy,
 - 3) treść zadań i/lub pytań sprawdzających wiedzę ucznia,
 - 4) wynik sprawdzianu,
 - 5) ustaloną ocenę,
 - 6) podpisy wszystkich członków komisji oraz ucznia.

§ 52

1. Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów dokonywane jest w zgodzie z zasadami:
 - 1) obiektywnej oceny,
 - 2) indywidualnego traktowania każdego z uczniów,
 - 3) konsekwencji w realizacji planu nauczania przedmiotu,
 - 4) systematyczności weryfikacji postępów w nauce,
 - 5) jawności oceny.
2. W ramach oceny bieżącej nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia stosując następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - 1) ustną,
 - 2) pisemną,
 - 3) zajęć praktycznych.

3. W ramach formy ustnej nauczyciel ocenia:
 - 1) indywidualną odpowiedź ucznia, obejmującą treści programowe z trzech ostatnich jednostek tematycznych,
 - 2) aktywność ucznia na lekcjach:
 - i. przygotowanie do lekcji,
 - ii. udział w dyskusji,
 - iii. argumentowanie i wnioskowanie,
 - iv. zaangażowanie w pracę grupy,
 - v. sposób prezentacji efektów końcowych pracy indywidualnej i w grupie,
 - vi. sprawozdanie, opowiadanie, opis, streszczenia, wygłaszanie tekstów z pamięci,
 - vii. drama, inscenizacja, itp.
4. W ramach formy pisemnej nauczyciel ocenia:
 - 1) kartkówkę – obejmuje materiał programowy z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach, trwa nie dłużej niż 15 minut,
 - 2) sprawdzian – obejmuje materiał z jednego lub części bloku tematycznego,
 - 3) pracę klasową – obejmująca materiał programowy z jednego działu, uczeń prezentuje swoją wiedzę w formie wypracowania,
 - 4) dyktando – obejmuje znajomość zasad pisowni i ich praktyczne zastosowanie,
 - 5) prace domowe: wypracowanie, referat, notatka, ćwiczenie, zadanie, własna twórczość, itp.
5. Od ustalonych form weryfikacji wiedzy mogą odstąpić nauczyciele wychowania fizycznego, którzy oceniają osiągnięcia edukacyjne uczniów według PSO, zgodnych z WSO, przy czym przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę zaangażowanie ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

§ 53

1. Ustala się szczególne zasady przeprowadzania weryfikacji wiedzy ucznia w formie pisemnej:
 - 1) nauczyciele mają obowiązek poinformowania uczniów o sprawdzianie z większej partii materiału przynajmniej z 7 dniowym wyprzedzeniem; fakt ten odnotowuje w e- dzienniku dokonując odpowiedniego wpisu w dniu planowanego sprawdzianu lub pracy klasowej; obowiązek ten nie dotyczy kartkówek,
 - 2) w ciągu dnia może być tylko jeden sprawdzian lub praca klasowa,
 - 3) w ciągu tygodnia mogą być maksymalnie trzy sprawdziany/prace klasowe,
 - 4) każdą pracę klasową lub sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa,
 - 5) sprawdzone i ocenione prace klasowe lub sprawdziany nauczyciel ma obowiązek oddać uczniom najpóźniej w ciągu tygodnia, zaopatrując je w komentarz słowny lub pisemny,
 - 6) uczeń nieobecny w terminie, w którym odbywała się praca klasowa, ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin jej zaliczenia, nie późniejszy jednak niż w ciągu 2 tygodni od ustania nieobecności,
 - 7) uczeń ma prawo poprawy prac klasowych z wyłączeniem stylistycznych prac klasowych z języka polskiego oraz kartkówek, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu 2 tygodni od oddania przez nauczyciela uczniom sprawdzonych prac,
 - 8) uczeń, który był nieobecny w szkole w dniu ustalonym na poprawę pracy klasowej, może skorzystać z dodatkowego terminu poprawy po uzgodnieniu z nauczycielem; jeżeli uczeń nie skorzystał z możliwości poprawy oceny w wyznaczonym terminie, traci prawo do poprawy,
 - 9) w przypadku uzyskania wyższej oceny z pracy klasowej (w wyniku jej poprawy) nauczyciel wpisuje do e-dziennika wynik uzyskany z pracy poprawianej obok oceny z pierwotnego terminu.

6.4 Ocena zachowania ucznia

§ 54

1. Ocenianie zachowania uczniów ma na celu kształcenie osobowości ucznia zgodnie z przyjętymi i akceptowanymi założeniami społecznymi.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
3. Celem systemu jest takie oddziaływanie na ucznia, aby:

- 1) miał świadomość popełnionych błędów i dążył do ich eliminowania poprzez ustawiczną pracę nad sobą,
- 2) potrafił krytycznie oceniać postępowanie własne oraz innych.

§ 55

1. Przez bieżące ocenianie zachowania ucznia rozumiemy działania wychowawcze nauczycieli, w tym wychowawcy klasy i pedagogów/psychologów szkolnych oraz dyrekcji szkoły, polegające na:
 - 1) prowadzeniu rozmów pro wychowawczych z uczniami i ich rodzicami,
 - 2) współpracy rodziców z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym i dyrekcją szkoły,
 - 3) udzielaniu pochwał w postaci uwag, za pozytywne działania ucznia, w tym:
 - i. aktywny udział w uroczystościach szkolnych,
 - ii. godne reprezentowanie szkoły, w tym: na zawodach sportowych, na konkursach przedmiotowych, na wyjazdach organizowanych przez szkołę,
 - iii. zaangażowanie w pracę na rzecz innych;
 - 4) udzielanie ostrzeżeń w postaci uwag, opisujących sposób naruszenia dyscypliny w trakcie pobytu w szkole,
 - 5) udzielaniu kar opisanych w § 31 ust 2 pkt. 1-3,
 - 6) opisie skuteczności poddania się ucznia karze prac społecznych, opisanych w § 36, jako wykorzystanie wsparcia w nauce właściwego zachowania,
 - 7) opisie skuteczności poddania się ucznia karze kontraktu poprawy zachowania, opisanego w § 37, jako wykorzystanie wsparcia w nauce właściwego zachowania.
2. Działania wychowawcze opisane w § 55 ust 1 powinny być odnotowywane w e-dzienniku szkolnym, co w ewidentny sposób podkreśli kryterium jawności oceny zachowania ucznia.
3. Oceny zachowania - śródroczne i roczne, ustala się w następującej skali:
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne.
4. Uczeń nie podlega klasyfikacji zachowania, jeżeli był nieobecny (i nieobecność ta została usprawiedliwiona) na więcej niż 50% planowanych godzinach lekcyjnych w ciągu półrocza. W dokumentacji nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej z zachowania wpisuje się: „zwolniony” albo „zwolniona”.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
6. Rada Nauczycieli może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 56

1. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest:
 - 1) poinformowanie na początku roku szkolnego uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o sposobach, procedurach i kryteriach oceniania zachowania, zgodnych z modelem wychowawczym szkoły oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 2) informowanie na bieżąco rodziców (opiekunów prawnych) o zachowaniu ucznia na terenie szkoły, a w szczególności mających wpływ na obniżenie oceny śródrocznej lub rocznej zachowania; informacje te powinny być udokumentowane m. in. wpisami w e-dzienniku,
 - 3) zachęcanie ucznia oraz współpraca z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) w przypadku, gdy uczeń skorzysta ze wsparcia w nauce właściwego zachowania, tj. wykonuje prace społeczne na rzecz szkoły i środowiska lokalnego, opisane w § 36, realizuje kontrakt zachowania, opisany § 37,
 - 4) ustalenie śródrocznej i rocznej oceny z zachowania ucznia po uwzględnieniu opinii innych nauczycieli uczących w danej klasie, uczniów oraz innych pracowników szkoły zgodnie z zasadami ustalania oceny zachowania zawartymi w § 57.
 - 5) uzasadnienie wystawionej oceny zachowania na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych).

6.5 Zasady ustalania oceny zachowania

§ 57

1. W klasach 1-3 ocena zachowania ucznia jest opisowa.
2. W klasach 4-8 (a w roku szkolnym 2018/2019 także w SG nr 2) w ciągu każdego semestru uczeń może uzyskać maksymalnie 294 punkty jako suma:
 - 1) 252 pkt – maksymalna ilość punktów od 14 nauczycieli prowadzących obowiązkowe zajęcia edukacyjne, (nauczyciel ocenia każde zajęcia oddzielnie, niezależnie jaką ich ilość prowadzi):
 - i. w klasie 4: język polski, język angielski, drugi język obcy nowożytny, muzyka, plastyka, historia, przyroda, matematyka, informatyka, technika, w-f, w-f taniec, godzina z wychowawcą i kreatywność,
 - ii. w klasie 5 i 6: język polski, język angielski, drugi język obcy nowożytny, muzyka, plastyka, historia, geografii, biologia, matematyka, informatyka, technika, w-f, w-f taniec i godzina z wychowawcą, (wyjątkowo w roku szkolnym 2018/2019 w klasie 6 zamiast geografii i biologii będą brane pod uwagę: przyroda i pływanie),
 - iii. w klasie 7: język polski, język angielski, drugi język obcy nowożytny, muzyka, plastyka, historia, geografii, biologia, chemia, fizyka, matematyka, informatyka, w-f, godzina z wychowawcą,
 - iv. w klasie 8 i SG: język polski, język angielski, drugi język obcy nowożytny, historia, wos, geografii, biologia, chemia, fizyka, matematyka, informatyka, w-f, edukacja dla bezpieczeństwa, godzina z wychowawcą,
 - w 3 kategoriach w skali od 1 do 6 punktów w każdej z kategorii, wg kryteriów opisanych w § 58 tabeli 1, 2 i 3;
 - 2) 18 pkt – maksymalna ilość punktów od swojej klasy, uczniowie oceniają w skali od 1 do 6 pkt w każdej z 3 kategorii opisanych w § 58 tabela 1, 2 i 3;
 - 3) 6 pkt – maksymalna ilość punktów za frekwencję wg kryteriów opisanych w § 58 tabela 4;
 - 4) 18 pkt - maksymalna ilość punktów od wychowawcy, który w skali od 1 do 18 pkt zawiera konsultacje z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne nie wskazane w § 57 lit. i-iv, pracownikami szkoły, pedagogiem/psychologiem szkolnym i dyrekcją szkoły.
 - 5) jeżeli klasę prowadzi 2 wychowawców, wychowawcy uzgadniają między sobą punkty wg zasad opisanych powyżej, tj. w skali od 1 do 6 pkt w 3 kategoriach za godzinę z wychowawcą, 1-6 punktów za frekwencję oraz 1 do 18 pkt „wychowawcy”; punkty wstawia wychowawca który ma więcej lekcji w klasie.
3. Wypadkowa liczba punktów każdego ucznia, będzie sumą punktów otrzymanych od nauczycieli, uczniów i wychowawcy wg zasad określonych w ust. 2 pomniejszona o punkty za poniesione kary przewidziane w § 31 ust. 2 pkt 1-3, tzn.:
 - 1) - 1 pkt - za każde upomnienie nauczyciela,
 - 2) - 5 pkt - za każdą naganę wychowawcy klasy,
 - 3) - 10 pkt - za każdą naganę dyrektora szkoły.
4. Zamiana punktów na oceny zachowania następuje w zasad, (w e-dzienniku jest to robione automatycznie):
 - 1) ocena wzorowa: od 252 pkt do 294,
 - i. pod warunkiem, że uczeń ma nie więcej niż 3 pkt ujemne, za upomnienia nauczycieli,
 - 2) ocena bardzo dobra od 210 pkt do 251 pkt,
 - i. pod warunkiem, że uczeń ma nie więcej niż 5 pkt ujemnych, za upomnienia nauczycieli,
 - 3) ocena dobra od 168 pkt do 209 pkt,
 - i. pod warunkiem, że uczeń ma nie więcej niż 7 pkt ujemnych, jako suma punktów za upomnienia nauczycieli lub/i naganę wychowawcy klasy,
 - 4) ocena poprawna od 126 pkt do 167 pkt,
 - i. pod warunkiem, że uczeń ma nie więcej niż 9 pkt ujemnych, jako suma punktów za upomnienia nauczycieli lub/i naganę wychowawcy klasy,
 - 5) ocena nieodpowiednia od 84 pkt do 125 pkt,
 - i. pod warunkiem, że uczeń ma nie więcej niż 15 pkt ujemnych, jako suma punktów za upomnienia nauczycieli, naganę wychowawcy klasy i naganę Dyrektora szkoły,
 - 6) ocena naganna od "- ∞" do 83 pkt,
 - 7) W przypadku przekroczenia 3 punktów ujemnych system proponuje uczniowi ocenę zachowania w zależności od ilości i jakości poniesionych kary, niezależnie od sumy punktów uzyskanych zgodnie z zapisami ust. 3, np. w przypadku 8 pkt ujemnych może być zaproponowana maksymalnie ocena poprawna.

5. Na początku każdego semestru, każdy uczeń otrzymuje od nauczycieli wskazanych w § 57 ust. 3 lit. i-iv (odpowiednio dla klas 4-8 lub SG), kredyt zaufania w postaci 5 pkt w każdej kategorii, tj. w sumie 210 pkt – ocenę bardzo dobrą zachowania:
 - 1) od zachowania ucznia zależy, czy ocena ta będzie utrzymana, podwyższona czy obniżona,
 - 2) na 6 dni przed Radą Klasyfikacyjną, nauczyciel wpisuje w e-dzienniku ostateczną ilość punktów w każdej kategorii, biorąc pod uwagę opisane w § 55 ust 1 i odnotowane w e-dzienniku działania wychowawcze własne i innych nauczycieli oraz kryteria zawarte w § 58 tabele 1, 2 i 3 – technicznie nastąpi to poprzez poprawienie przez nauczyciela 5 pkt w każdej kategorii, które wpisał na początku semestru, tzn.:
 - i. podwyższenie na 6 pkt, lub
 - ii. utrzymanie 5 pkt, lub
 - iii. obniżenie na 4 lub 3 lub 2 lub 1 pkt.
6. Wychowawca klasy, (w przypadku 2 wychowawców nauczyciele wspólnie podejmują decyzję, a wpisuje dokonuje wychowawca który ma więcej lekcji w klasie), na 5 dni przed Radą Klasyfikacyjną:
 - 1) wpisuje do e-dziennika ocenę punktową klasy,
 - 2) wpisuje do e-dziennika ocenę punktową za frekwencję,
 - 3) wpisuje do e-dziennika ocenę punktową wychowawcy klasy,
 - 4) zgodnie z § 54 ust 4, **ustala śródroczną lub roczną ocenę zachowania ucznia:**
 - i. zaproponowaną w e-dzienniku,
lub
 - ii. podwyższa ją jeżeli uczeń skutecznie skorzystał ze wsparcia w nauce właściwego zachowania, tj.
 1. wykonywał prace społeczne na rzecz szkoły lub środowiska lokalnego, opisane w § 36,
 2. wywiązał się z podpisanego kontraktu zachowania, opisanego § 37,jednak nie wyżej, niż do oceny bardzo dobrej.

§ 58

1. Szczegółowe kryteria oceny zachowania w poszczególnych kategoriach przedstawiają tabele 1, 2, 3 i 4.

1)

STOSUNEK ucznia do nauki , do rozwijania własnych uzdolnień i zainteresowań oraz udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego	
Liczba pkt	Uzasadnienie
6 pkt	<input type="checkbox"/> dba o honor i tradycje szkoły, (m.in. godnie reprezentuje szkołę w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, na wycieczkach i wyjazdach szkolnych);
	<input type="checkbox"/> dba o piękno mowy ojczystej; rozwija swoje zdolności i predyspozycje intelektualne i fizyczne (m.in. regularnie uczęszcza na szkolne i pozaszkolne zajęcia dodatkowe, koła zainteresowań);
	<input type="checkbox"/> ma wzorowy stosunek do obowiązków szkolnych (jest zawsze przygotowany do lekcji, ma odrobioną pracę domową);
	<input type="checkbox"/> wykazuje się inicjatywą, samodzielnością i umiejętnością współpracy w zespole, twórczo rozwiązuje powierzony mu problem, aktywnie uczestniczy w realizacji projektów edukacyjnych
5 pkt	<input type="checkbox"/> stara się dbać o honor i tradycje szkoły, (m.in. reprezentuje szkołę w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, na wycieczkach i wyjazdach szkolnych);
	<input type="checkbox"/> stara się dbać o piękno mowy ojczystej; stara się rozwijać swe zdolności i predyspozycje intelektualne i fizyczne (m.in. stara się regularnie uczęszczać na szkolne i pozaszkolne zajęcia dodatkowe, koła zainteresowań);
	<input type="checkbox"/> osiąga wyniki w nauce adekwatne do jego indywidualnych możliwości; prawie zawsze jest przygotowany do lekcji, prawie zawsze ma odrobioną pracę domową; wykazuje się inicjatywą, samodzielnością i umiejętnością współpracy w zespole, bierze udział w realizacji projektów edukacyjnych
4 pkt	<input type="checkbox"/> stara się dbać o honor i tradycje szkoły, (m.in. stara się reprezentować szkołę w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych);
	<input type="checkbox"/> stara się dbać o piękno mowy ojczystej; stara się systematycznie przygotowywać do zajęć, odrabiać prace domowe, przynosić potrzebne przybory szkolne;
	<input type="checkbox"/> uczestniczy w obowiązkowych zajęciach pozalekcyjnych;
	<input type="checkbox"/> stara się systematycznie wywiązywać z powierzonych mu obowiązków, umie współpracować w grupie, bierze udział w realizacji projektów edukacyjnych
3 pkt	<input type="checkbox"/> stara się dbać o honor i tradycje szkoły, (m.in. stara się reprezentować szkołę w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych);
	<input type="checkbox"/> stara się dbać o piękno mowy ojczystej; sporadycznie nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych (m.in. zdarza mu się: być nieprzygotowanym do zajęć; nie odrobić pracy domowej);
	<input type="checkbox"/> stara się współpracować w grupie, potrafi wywiązywać się z obowiązków
2 pkt	<input type="checkbox"/> nie dba o honor i tradycje szkoły;
	<input type="checkbox"/> nie dba o piękno mowy ojczystej;
	<input type="checkbox"/> lekceważy obowiązki szkolne (m.in. często nie przygotowuje się do zajęć, nie odrabia prac domowych);
	<input type="checkbox"/> nie wykazuje inicjatywy; zaplanowane zadania nie wykonuje systematycznie, nie stara się pracować w grupie
1 pkt	<input type="checkbox"/> nie dba o honor i lekceważy tradycje szkoły;
	<input type="checkbox"/> nie dba o piękno mowy ojczystej;
	<input type="checkbox"/> stale lekceważy obowiązek przygotowywania się do lekcji, odrabiania prac domowych;
	<input type="checkbox"/> nie wykazuje inicjatywy, nie wykonuje powierzonych zadań, lekceważy współpracę w grupie

2)

TAKT I KULTURA w stosunku do innych ludzi, postawa moralna i społeczna ucznia	
Liczba pkt	Uzasadnienie
6 pkt	<input type="checkbox"/> wyróżnia się wysoką kulturą osobistą – jest uprzejmy wobec pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów z klasy;
	<input type="checkbox"/> posługuje się poprawną polszczyzną, zna zasady savoir-vivre, stosuje zwroty grzecznościowe w sytuacjach tego wymagających,
	<input type="checkbox"/> realizuje obowiązki ucznia, zna swoje prawa, angażuje się w wydarzenia kulturalne i społeczne szkoły,
	<input type="checkbox"/> wzorowo wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
	<input type="checkbox"/> nie odmawia innym swojej pomocy, czyniąc to bezinteresownie,
	<input type="checkbox"/> w czasie zajęć szkolnych nie opuszcza samowolnie terenu szkoły.
5 pkt	<input type="checkbox"/> przestrzega zasad kultury osobistej w szkole i poza jej terenem;
	<input type="checkbox"/> nie narusza godności osobistej koleżanek i kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
	<input type="checkbox"/> nie używa wulgaryzmów;
	<input type="checkbox"/> w czasie zajęć szkolnych nie opuszcza samowolnie terenu szkoły.
4 pkt	<input type="checkbox"/> zna i stosuje podstawowe zasady kultury osobistej w szkole i poza jej terenem;
	<input type="checkbox"/> w przypadkach niewłaściwego zachowania pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela i wykazuje chęć poprawy,
	<input type="checkbox"/> w czasie zajęć szkolnych nie opuszcza samowolnie terenu szkoły.
3 pkt	<input type="checkbox"/> przestrzega elementarne zasady kultury osobistej;
	<input type="checkbox"/> dba o higienę osobistą;
	<input type="checkbox"/> nie opuszcza samowolnie terenu szkoły w czasie zajęć szkolnych;
	<input type="checkbox"/> nie otrzymał żadnej pisemnej uwagi dotyczącej jego niewłaściwego zachowania.
2 pkt	<input type="checkbox"/> nie przestrzega podstawowych zasad kultury osobistej w szkole i poza jej terenem;
	<input type="checkbox"/> postępuje niezgodnie z dobrem społeczności szkolnej: celowo i często utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych;
	<input type="checkbox"/> jest arogancki w stosunku do koleżanek i kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
	<input type="checkbox"/> opuszcza samowolnie teren szkoły w czasie zajęć szkolnych.
1 pkt	<input type="checkbox"/> nie stosuje elementarnych zasad kultury osobistej;
	<input type="checkbox"/> używa wulgaryzmów;
	<input type="checkbox"/> stosuje agresję słowną i fizyczną;
	<input type="checkbox"/> okłamuje nauczycieli;
	<input type="checkbox"/> niszczy mienie szkolne i środowisko naturalne; dopuszcza się kradzieży;
	<input type="checkbox"/> swoim zachowaniem demoralizująco wpływa na innych uczniów;
	<input type="checkbox"/> nie okazuje szacunku innym osobom, narusza ich godność osobistą;
	<input type="checkbox"/> opuszcza samowolnie teren szkoły w czasie zajęć szkolnych,
<input type="checkbox"/> wszedł w konflikt z prawem.	

3)

BEZPIECZEŃSTWO - przestrzeganie zasad; dbałość o zdrowie własne i innych osób	
Liczba pkt	Uzasadnienie
6 pkt	<input type="checkbox"/> zawsze przestrzega regulaminu szkoły;
	<input type="checkbox"/> nigdy nie narusza zasad bezpieczeństwa;
	<input type="checkbox"/> wyróżnia się szczególną dbałością o zdrowie własne i innych osób,
	<input type="checkbox"/> troszczy się o mienie szkolne i środowisko naturalne.
5 pkt	<input type="checkbox"/> przestrzega zasad społecznego współzycia;
	<input type="checkbox"/> dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
	<input type="checkbox"/> troszczy się o mienie szkolne i środowisko naturalne.
4 pkt	<input type="checkbox"/> stara się przestrzegać regulaminu szkoły i nie naruszać zasad bezpieczeństwa;
3 pkt	<input type="checkbox"/> przestrzega podstawowe zasady bezpieczeństwa i społecznego współzycia;
	<input type="checkbox"/> w przypadkach niewłaściwego zachowania pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela i wykazuje chęć poprawy.
2 pkt	<input type="checkbox"/> nie stosuje podstawowych zasad bezpieczeństwa,
	<input type="checkbox"/> nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
	<input type="checkbox"/> niszczy mienie szkoły.
1 pkt	<input type="checkbox"/> ulega nałogom i nakłania innych do stosowania używek,
	<input type="checkbox"/> niszczy i nakłania do niszczenia mienia szkoły innych uczniów,
	<input type="checkbox"/> nakłania innych uczniów do niestosowania się do zasad zachowania wynikających ze statutu i przepisów BHP.

4)

FREKWENCJA:	
Liczba pkt	Uzasadnienie
6 pkt	uczeń ma 100 % usprawiedliwionych nieobecności i brak spóźnień
5 pkt	uczeń ma 100 % usprawiedliwionych nieobecności i do 3 spóźnień
4 pkt	uczeń ma do 5 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności lub od 4 do 6 spóźnień
3 pkt	uczeń ma 6-8 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności lub nie więcej niż 10 spóźnień
2 pkt	uczeń ma powyżej 8 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności lub więcej niż 10 spóźnień
1 pkt	uczeń ma powyżej 8 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności i nie dba o ich usprawiedliwianie oraz stale spóźnia się na zajęcia lekcyjne

§ 59

- Jeżeli po ustaleniu śródrocznej i rocznej oceny zachowania, uczeń w rażący sposób naruszy przepisy Statutu lub Regulaminu szkoły, wychowawca zobowiązany jest do powtórzenia procedury wystawiania oceny zachowania, stosując reguły określone w Statucie. Jednocześnie o konieczności obniżenia oceny zachowania nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) ucznia.

6.6 Zmiana oceny klasyfikacyjnej

§ 60

1. W przypadku stwierdzenia, że śródroczna/roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub śródroczna/roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny może być ona zmieniona przez komisję, powoływaną przez Dyrektora szkoły: egzaminacyjną
 - 1) na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) złożony Dyrektorowi szkoły w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
 - 2) z własnej inicjatywy Dyrektora szkoły.
2. Komisja egzaminacyjna:
 - 1) w przypadku śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć,
 - 2) w przypadku śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, przy czym w przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego.
3. Sprawdzian, o którym mowa w § 60 ust 2 pkt 1 komisja przeprowadza nie później niż w terminie 5 dni od dnia złożenia wniosku, o którym mowa w § 60 ust. 1 pkt. 1. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1 wyznacza Dyrektor szkoły w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji egzaminacyjnej wchodzi w zależności od konieczności ponownego ustalenia:
 - 1) rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - i. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - ii. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - iii. dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;
 - 2) rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - i. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - ii. wychowawca klasy,
 - iii. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - iv. pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - v. psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - vi. przedstawiciel Rady Uczniów,
 - vii. przedstawiciel rodziców.
5. Nauczyciel, o którym mowa w § 60 ust. 4 pkt 1 lit. ii, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

§ 61

1. Ustalona przez komisję roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
2. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
3. Komisja powołana do ustalenia rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych sporządza protokół z czynności, w który powinien zawierać następujące elementy:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin sprawdzianu wiedzy,
 - 3) treść zadań (pytań) sprawdzających wiedzę ucznia,
 - 4) wynik sprawdzianu.
 - 5) ustaloną ocenę,
 - 6) podpisy wszystkich członków komisji oraz ucznia.
4. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
5. Komisja powołana do ustalenia rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej zachowania sporządza protokół z czynności, zawierający:
 - 1) skład komisji

- 2) termin posiedzenia komisji,
 - 3) wynik głosowania,
 - 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
 - 5) podpisy wszystkich członków komisji oraz ucznia.
6. Protokół komisji jest odczytywany uczniowi przed podpisaniem.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiedzy w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły. W przypadku nie przystąpienia ucznia do egzaminu w wyznaczonym terminie traci on możliwość zmiany wystawionej oceny.

§ 62

1. Przepisy rozdziału zatytułowanego: „Zmiana oceny klasyfikacyjnej” stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

6.7 Brak możliwości klasyfikacji ucznia. Egzamin klasyfikacyjny.

§ 63

1. Uczeń może nie być klasyfikowanym z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Dyrektor szkoły przed podjęciem decyzji o dopuszczeniu ucznia do egzaminu klasyfikacyjnego zasięga opinii Rady Nauczycieli. Uchwała Rady Nauczycieli jest wiążącą dla Dyrektora szkoły.
4. Wniosek o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego składa uczeń lub jego rodzic (opiekun prawny) do Dyrektora szkoły najpóźniej na dwa tygodnie przed dniem zakończenia zajęć dydaktyczno wychowawczych w danym roku szkolnym.
5. Obowiązek zdania egzaminu klasyfikacyjnego dotyczy również ucznia:
 - 1) realizującego indywidualny tok lub program nauki,
 - 2) spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą,przy czym w ww. przypadkach egzamin kwalifikacyjny nie obejmuje sprawdzianu z wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także takiemu uczniowi nie ustala się oceny zachowania.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
7. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w § 63 ust. 2, 3 i 5 pkt przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt 2 przeprowadza komisja w składzie:
 - 1) Dyrektor, Wicedyrektor lub inny przedstawiciel kadry kierowniczej – jako przewodniczący
 - 2) nauczyciel danego przedmiotu,
 - 3) nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym.
10. O wyznaczonym terminie egzaminu Dyrektor szkoły informuje ucznia oraz jego rodzica (opiekuna prawnego) na piśmie.
11. Nauczyciele z poszczególnych zajęć edukacyjnych są zobowiązani opracować i dostarczyć Dyrektorowi szkoły zestawy tematów egzaminacyjnych najpóźniej na tydzień przed egzaminem.
12. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin egzaminu,
 - 3) określenie formy egzaminu,
 - 4) opis zadań (ćwiczeń) egzaminacyjnych,
 - 5) wynik egzaminu wraz z oceną.
13. Protokół z egzaminu klasyfikacyjnego podpisują wszyscy obecni w trakcie czynności.

14. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
15. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
16. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
17. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły. W przypadku nieprzystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego w dodatkowym terminie i nieusprawiedliwienia nieobecności uczeń nie jest klasyfikowany.

§ 64

1. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, chyba, że została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalana tej oceny.
2. Uczeń, który nie zdał egzaminu klasyfikacyjnego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
3. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, lub zmieniona w przypadku stwierdzenia, że została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalana tej oceny.

6.8 Poprawa oceny klasyfikacyjnej. Forma i zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego.

§ 65

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (śródrocznej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Wniosek ucznia lub jego rodzica (opiekuna prawnego) o egzamin poprawkowy, powinien:
 - 1) być złożony w terminie do 3 dni od umieszczeniu ocen w e-dzienniku i poinformowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o uzyskaniu rocznej (śródrocznej) ocenie niedostatecznej lub dwóch ocen niedostatecznych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2) zawierać uzasadnienie decyzji, z uwzględnieniem m. innymi
 - i. ilości nieusprawiedliwionych nieobecnościach na danych zajęciach edukacyjnych,
 - ii. informacji czy przystąpił do wszystkich prac kontrolnych w wyznaczonym terminie,
 - iii. informacji czy nie otrzymał oceny niedostatecznej za niesamodzielną pracę.
4. Termin przeprowadzenia egzaminu poprawkowego, wyznacza Dyrektor szkoły do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przy czym powinien być on przeprowadzony w ostatnim tygodniu ferii letnich.

§ 66

1. Dyrektor szkoły po przeprowadzeniu rozmów z nauczycielem przedmiotu i wychowawcą klasy podejmuje decyzję przeprowadzeniu egzaminu poprawkowego, którego celem jest weryfikacja oceny klasyfikacyjnej.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w składzie:
 - 1) Dyrektor szkoły albo przedstawiciela kadr kierowniczej szkoły, który przewodniczy jej pracom,
 - 2) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator,
 - 3) Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne (a w przypadku jego braku, wychowawcy klasy ucznia) – jako członek komisji.
3. Obowiązkiem nauczyciela, który wystawił ocenę klasyfikacyjną jest opracowanie i dostarczenie Dyrektorowi szkoły zestawów zagadnień egzaminacyjnych najpóźniej dwa dni przed egzaminem poprawkowym. Zagadnienia te muszą być dostosowane do poziomu wymagań edukacyjnych na ocenę klasyfikacyjną, którą uczeń chce uzyskać z egzaminu.

§ 67

1. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części:
 - 1) pisemnej, trwającej 90 minut i
 - 2) ustnej, trwającej nie dłużej niż 20 minut.

2. W trakcie części ustnej z przygotowanego zestawu pytań zdający egzamin uczeń losuje jeden zestaw. Zmiana zestawu na inny jest niedozwolona.
3. Egzamin poprawkowy z informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych, na które przeznaczona jest 45 minut.
4. W czasie egzaminu zdający zobowiązani są do samodzielnej pracy. Zdający, który podczas egzaminu korzysta z niedozwolonych form pomocy lub zakłóca prawidłowy przebieg egzaminu na mocy decyzji przewodniczącego komisji zostaje usunięty z egzaminu bez sprawdzania jego pracy.
5. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin egzaminu poprawkowego,
 - 3) pytania egzaminacyjne,
 - 4) zwięzłą informację na temat oceny merytorycznej pytań egzaminacyjnych,
 - 5) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę,
 - 6) podpisy wszystkich członków komisji oraz ucznia.
 - 7) do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia.
6. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z wyjątkiem sytuacji opisanej w § 69 ust. 3.

§ 68

1. Uczeń (rodzic lub opiekun prawny ucznia) może wystąpić do Dyrektora szkoły z wnioskiem o podwyższenie ustalonej przez wychowawcę klasy końcowej oceny zachowania w następujących przypadkach:
 - 1) wystąpienia długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności (min 1 miesiąc),
 - 2) zaistnienia nagłych zdarzeń losowych dotyczących ucznia osobiście lub jego rodziny,
 - 3) udokumentowanej trudnej sytuacji rodzinnej.
2. W przypadku uznania wniosku za zasadny Dyrektor szkoły przekazuje wychowawcy klasy pismo wraz ze swoim stanowiskiem.
3. Wychowawca klasy, mając na względzie złożony wniosek wraz ze stanowiskiem Dyrektora szkoły zobowiązany jest ponownie zasięgnąć opinii nauczycieli i uczniów danej klasy oraz ustalić końcową ocenę zachowania.
4. W przypadku, gdy wychowawca klasy nie zgadza się z argumentami zawartymi we wniosku i stanowiskiem Dyrektora szkoły informuje Dyrektora szkoły oraz - za jego pośrednictwem - wnioskodawcę o decyzji dotyczącej podtrzymania wystawionej oceny na piśmie.
5. Ocenę zachowania, wystawioną przez wychowawcę klasy po ponownej analizie przesłanek do jej zmiany, może zmienić jedynie Dyrektor szkoły po uzyskaniu opinii Rady Nauczycieli oraz Rady Uczniów.

6.8 Zasady klasyfikowania i promowania

§ 69

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeśli uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z zastrzeżeniem ust. 3.
2. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z wyjątkiem sytuacji określonej w ust. 3.
3. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Nauczycieli szkoły może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
4. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
5. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (końcowej) uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje promocję (kończy szkołę) z wyróżnieniem.

6. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej, po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
7. W ostatnim tygodniu nauki w każdym roku szkolnym i w przypadku zmiany szkoły uczeń ma obowiązek rozliczyć się ze Szkołą. Potwierdzeniem rozliczenia jest wypełniona karta obiegu.
8. Po ukończeniu nauki w danej klasie, z wyjątkiem klasy programowo najwyższej, uczeń zależnie od wyników klasyfikacji rocznej, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne potwierdzające uzyskanie lub nieuzyskanie promocji do klasy programowo wyższej.
9. Do szczególnych osiągnięć ucznia, wpisywanych na świadectwo szkolne zalicza się:
 - 1) uzyskanie tytułu laureata lub finalisty konkursów przedmiotowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty,
 - 2) osiągnięcia w zawodach sportowych lub artystycznych co najmniej na szczeblu wojewódzkim,
 - 3) przewodniczenie Radzie Uczniów,
 - 4) osiągnięcia w aktywności na rzecz innych ludzi lub środowiska szkolnego, zwłaszcza w formie wolontariatu,
 - 5) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych co najmniej na szczeblu wojewódzkim, organizowanych pod patronatem Kuratora Oświaty lub Ministra Edukacji Narodowej ,
 - 6) uzyskanie stypendium Prezesa Rady Ministrów lub Ministra Edukacji Narodowej.

Rozdział 7 Rozstrzyganie sporów i rozpatrywanie wniosków.

§ 70

1. Spory i nieporozumienia pomiędzy uczniami jednej klasy rozstrzyga wychowawca klasy w porozumieniu z samorządem klasowym i zainteresowanymi rodzicami.
2. Spory pomiędzy uczniami różnych klas rozstrzygają wychowawcy tych klas, przy udziale samorządów klasowych, zainteresowanych rodziców oraz zespołu wychowawczego lub/i pedagoga/psychologa szkolnego.
3. Spory pomiędzy uczniami, a nauczycielem rozstrzyga Dyrektor szkoły przy współudziale wychowawcy klasy oraz zespołu wychowawczego lub/i pedagoga/psychologa szkolnego.
4. Spory wynikłe pomiędzy rodzicem (prawnym opiekunem), a nauczycielem rozstrzyga Dyrektor szkoły przy współudziale Przewodniczącego i/lub przedstawiciela Klasowej Rady Rodziców.
5. Spory pomiędzy Dyrektorem szkoły, a pozostałymi organami szkoły rozwiązuje Zarząd osoby prowadzącej lub organ nadzoru pedagogicznego, odpowiednio do zakresu kompetencji.

§ 71

1. Zaistniałe spory może zgłosić każda ze stron konfliktu wychowawca klasy lub bezpośrednio dyrektorowi szkoły.
2. Rozpatrzeniu podlegają wszystkie sprawy zgłoszone do rozstrzygnięcia w formie pisemnej.
3. Sprawa powinna zostać rozpatrzona w obecności zainteresowanych stron w terminie 14 dni od daty zgłoszenia.
4. Sposób rozstrzygnięcia sporu zostaje odnotowany w dokumentacji szkolnej.

§ 72

1. Skargi na pracę nauczycieli rozpatruje Dyrektor szkoły.
2. Skargi na uczniów szkoły rozpatruje wychowawca klasy a w sytuacji, gdy skargę można zakwalifikować jako zawiadomienie o popełnieniu przez ucznia szkoły przestępstwa – Dyrektor szkoły.
3. Wnioski dotyczące poprawy jakości funkcjonowania szkoły przyjmuje Dyrektor za pośrednictwem sekretariatu.

Rozdział 8 Uwagi ogólne i postanowienia końcowe

§ 73

1. Każdy wychowawca, na koniec roku szkolnego, drukuje oceny z e-dziennika do arkuszy ocen każdego ucznia i potwierdza to własnoręcznym podpisem.
2. Zatwierdzone uchwałą przez Radę Nauczycieli oceny śródroczne lub roczne, wpisane do e-dziennika, (i automatycznie do arkusza ocen) nie mogą być jakkolwiek poprawiane samodzielnie przez nauczyciela lub dyrektora szkoły, a na wydrukach arkuszy ocen nie mogą być zamazywane korektorem lub jakkolwiek poprawiane samodzielnie przez nauczyciela lub dyrektora szkoły.

3. Wszelkich zmian w zapisie dokonuje dyrektor szkoły w obecności nauczyciela prowadzącego - zmiany te muszą być potwierdzone własnoręcznymi podpisami tych osób.
4. Promowanie uczniów odbywa się zgodnie z zasadami prawa określonymi przez MEN oraz przez osobę prowadzącą.

§ 74

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.

§ 75

1. Statut szkoły może być zmieniony uchwałą osoby prowadzącej z inicjatywy własnej lub na wniosek dyrektora szkoły po zasięgnięciu opinii organów szkoły.
2. Zasięganie opinii, o której mowa w § 74 ust 1, nie jest konieczne, jeśli zmiana statutu wynika z obowiązku dostosowania jego treści do przepisów wyższego rzędu.

§ 76

1. Regulaminy organów szkoły winny być uchwalone najpóźniej w ciągu miesiąca od ich powołania.
2. Zmiana regulaminu organu szkoły uchwalana jest przez ten organ.
3. Dotychczasowy regulamin szkoły i regulaminy organów szkoły winny być dostosowane do przepisów niniejszego statutu w terminie jednego miesiąca od dnia jego zatwierdzenia.

§ 77

1. Obowiązkiem dyrektora jest zapoznanie rodziców ze statutem szkoły, wysokością i terminem opłaty czesnego oraz regulaminem szkoły. Zmiany w powyższym będą ogłaszane każdorazowo na szkolnej tablicy ogłoszeń i w intranecie.
2. Statut i regulamin szkoły winny być stale dostępne dla wszystkich zainteresowanych.

§ 78

1. Sprawy nieregulowane niniejszym statutem rozstrzygane są w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.

§ 79

1. Statut niniejszy, zatwierdzony uchwałą Uchwała z dnia 16 stycznia 2019 r., Zarządu „Towarzystwa Oświatowego Narewska” i wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Białystok, 16.01.2019 roku

Agnieszka Podziwska-Trochimko
Prezes „Towarzystwa Oświatowego Narewska”

Andrzej Kryszewski
Dyrektor Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Białymstoku